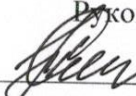

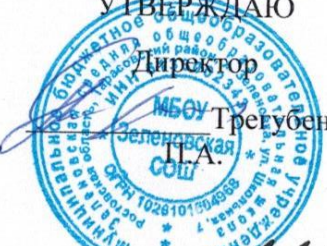



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зеленовская средняя общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от «22» 08_2022г. Руководитель МО  Сиволапова Т.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Саввина Е.М.  (подпись)</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от «30» 08_2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  Трегубенко И.А. Приказ №  от «01»_09.2022.</p>
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Уровень общего образования, класс: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 66.

Учитель: Валульская Любовь Николаевна

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Примерная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021);
- ✓ Концепция преподавания географии в общеобразовательных организациях Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года);
<https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>;
- ✓ Примерная программа воспитания;
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Авторской рабочей программы курса физической культуры в соответствии с ФГОС
- ✓ Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовской СОШ;

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ. При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать

ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Цели и задачи:

На основании Концепции развития физической культуры целью преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы является создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач:**

- повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

Технологии, применяемые в обучении: здоровьесберегающие технологии, игровые, информационно-коммуникативные, технологии разноуровневой дифференциации, соревновательные, блочно-модульные технологии, стимулирующие, защитно-профилактические, технология личностно-ориентированного обучения.

.Формы контроля: предварительный, текущий, оперативный или периодический, итоговый контроль, групповая, фронтальная и индивидуальная форма контроля.

В учебном плане МБОУ Зеленковская СОШ количество часов в 4 классе на предмет «Физическая культура» составляет 66 учебных часа (из расчета 2 учебных часа в неделю) Фактически программа 4 класса будет реализована за 66 часов. Срок реализации рабочей программы: 2022-2023 учебный год.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В процессе обучения ученик научится:

Раздел «Знания о физической культуре»

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней гимнастики, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха, соблюдать правила взаимодействия с игроками.
- измерять показатели здоровья физического развития и физической подготовленности, вести систематические наблюдения за их динамикой.

Раздел «Физическое совершенствование»

- Выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств;
- Выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять легкоатлетические упражнения
- выполнять акробатические упражнения; упражнения на гимнастическом бревне;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

В процессе обучения выпускник получит возможность научиться:

Раздел «Знания о физической культуре»

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Раздел «Физическое совершенствование»

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять гимнастические упражнения на снарядах;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол и волейбол по упрощенным правилам;
- оценивать величину нагрузки (большая средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

Демонстрировать уровень физической подготовленности:

№	Физические способности	Контрольные упражнения (тесты)	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, сек	6,6 и выше	6,5-5,6	5,1 и ниже	6,6 и выше	6,5-5,6	5,2 и ниже
2	Силовые	Подтягивание из виса (м), Из виса лёжа (д), кол-во раз	1 и ниже	3-4	5 и выше	4 и ниже	8-13	18 и выше
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	130 и ниже	140-160	185 и выше	120 и ниже	140-150	170 и выше
		Метание мяча 150 г, м	16 и ниже	20-25	27 и выше	10 и ниже	12-15	17 и выше
4	Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	9,9 и выше	9,5-9,0	8,6 и ниже	10,4 и выше	10,0-9,5	9,1 и ниже
5	Гибкость	Наклон вперёд сидя на полу, см	2 и ниже	4-6	8 и выше	3 и ниже	7-10	14 и выше

6	Выносливость	6-инутный бег, м	850 и ниже	900-1050	1250 и выше	550 и ниже	750-950	1050 и выше
		Прыжки через скакалку за 1 мин, кол-во раз	65 и ниже	70-85	90 и выше	85 и ниже	90-105	110 и выше

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В предложенной программе выделяются три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвященный истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит учеников с возможными движениями человека, а также содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.

Раздел 1. Основы знаний о физической культуре (в процессе уроков)

История развития физической культуры и первых соревнований. Олимпийские игры. Режим дня и личная гигиена. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Раздел 2. Физическое совершенствование

Лёгкая атлетика 32ч.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами. Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность. Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги. Бег: медленный равномерный, бег с ускорением, челночный бег 3x10 м, эстафетный бег, бег из различных исходных положений, с изменением направления движения, бег на 30 м с высокого старта.

Гимнастика с основами акробатики 14ч.

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения. Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастической скамейке.

Подвижные игры с элементами спортивных игр 44ч.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.. На материале спортивных игр. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение

мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Кроссовая подготовка (13ч.)

Совершенствование навыков бега и развитие выносливости: кросс по слабопересеченной местности; упражнений на выносливость; кроссовый бег до 1 км. Равномерный бег до 3 мин. Медленный бег до 4 мин. Бег с преодолением препятствий.

Способы физкультурной деятельности (в течение года)

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол.

Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований. Составление комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Проведение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, комплексов упражнений на формирование правильной осанки и коррекции физического развития (по индивидуальным заданиям), закаливающих процедур.

Проведение подвижных игр со сверстниками во время активного отдыха и досуга, подготовка мест для игр, подбор соответствующего инвентаря и оборудования.

Простейшие наблюдения за своим самочувствием в процессе занятий физической культурой. Измерения своего роста, массы тела, определение правильности осанки и формы стопы.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки
Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного.

К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

«4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

«3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

«2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе.

В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

Футбол: удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой».

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта». Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые (образовательные) ресурсы	Дата проведения урока	Корректировка (в случае необходимости)
Легкая атлетика 14					
1.	Проведен инструктаж по технике безопасности. Техника бега. Высокий старт.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	06.09	
2.	Техника бега .Высокий старт.	1	https://iu.ru/video-lessons	07.09	
3.	Бег30 м Высокий старт. Входная контрольная работа.	1	https://znaika.ru/	13.09	
4.	Бег 30м. Учет. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	14.09	
5.	Прыжки в длину. Техника бега. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	20.09	
6.	Прыжки в длину Высокий старт. Подвижные игры,	1	https://znaika.ru/	21.09	

7.	Прыжки высоту с разбега. Учет .Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	27.09	
8.	.Прыжок в длину. Учет. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	28.09	
9.	Метание мяча . Прыжок в длину с места.	1	https://iu.ru/video-lessons	04.10	
10.	Метание мяча .Бег. Прыжок в длину с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	05.10	
11.	Метание мяча. Бег. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	11.10	
12.	Метание мяча. Учет .Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	12.10	
13.	Прыжки в высоту с разбега. Игра	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	18.10	
14.	Прыжки в высоту с разбега. Бег. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	19.10	
Подвижные игры на основе пионербола 12					
15.	Учет. Кроссовая подготовка. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	25.10	

16.	Проведен инструктаж по ТБ. Подвижные игры. «К своим флажкам, Два мороза».	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	26.10	
17.	Проведен инструктаж по ТБ. Техника ловли мяча Игра.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	08.11	
18.	Техника ловли мяча Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	09.11	
19.	Учет. Техника ловли мяча Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	15.11	
20.	Техника приема мяча. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	16.11	
21.	Прием мяча снизу. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	22.11	
22.	Прием мяча снизу. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	23.11	
23.	Передача мяча сверху. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	29.11	
24.	Передача мяча сверху. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	30.11	
25.	Учет. Передача мяча сверху. Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	06.12	
26.	Техника прямой подачи Игра	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	07.12	

Подвижные игры на основе баскетбола 19

27.	Проведен инструктаж по Т.Б. Ведение мяча. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	13.12	
28.	Ведения мяча Подвижные игры	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/		
29.	Ведения мяча Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	14.12	
30.	Ведения мяча. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	20.12	
31.	Ведения мяча. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	21.12	
32.	Ведения мяча в движение. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	27.12	
33.	Учет. Ведения мяча в движение. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	28.12	
34.	Стойка игрока. Подвижные игры.	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	10.01	

35.	Стойка игрока. Подвижные игры	1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	11.01	
36.	Остановка прыжком. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	17.01	
37.	Остановка прыжком. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	18.01	
38.	Передача от груди. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	24.01	
39.	Учет. Передача от груди. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	25.01	
40.	Техника ловли мяча. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	31.01	
41.	Техника ловли мяча Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	01.02	
42.	Техника ловли мяча. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	07.02	
43.	Техника броска в кольцо. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	08.02	

44.	Техника броска в кольцо. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	14.02	
45.	Техника броска в кольцо. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	15.02	
Гимнастика 14					
46.	Проведен инструктаж по ТБ. Акробатика. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	21.02	
47.	Кувырок вперед. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	22.02	
48.	Учет. Кувырок вперед	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	28.02	
49.	Кувырк назад. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	01.03	
50.	Кувырок назад. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	07.03	
51.	Мост из положения лежа. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	14.03	
52.	Акробатическое соединение. Подвижные игры..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	15.03	

53.	Учет Акробатическое соединение. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	28.03	
54.	Проведен инструктаж по ТБ. Лазанье по канату. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	29.03	
55.	Лазанье по канату. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	04.04	
56.	Проведен инструктаж по ТБ. Лазанье по канату. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	05.04	
57.	Учет. Лазанье по канату. Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	11.04	
58.	На прыгивание на козла, соскок прогнувши.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	12.04	
59.	На пригивание на козла соскок прогнувши. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	18.04	
Легкая атлетика 7					
60.	Проведен инструктаж по Т.Б.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	19.04	

	Техника бега. Игра. Техника бега. Прыжок в длину. Игра				
61.	Учет. Бега 30м.Прыжок в длину.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	25.04	
62.	Инструктаж по ТБ. Прыжок в высоту . Игра. Прыжок в высоту. Игра.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	26.04	
63.	Учет. Прыжок в высоту.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	16.05	
64.	Итоговый контроль.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	17.05	
65.	Учет. Метание мяча. Игра. Кроссовая подготовка.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	23.05	
66.	Инструктаж по ТБ. Кроссовая подготовка.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5b%5d=38	24.05	