Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

 В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

В соответствии с графиком, с 07октября 2020г по 28 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 09.11.2020г по 11.12.2020г

Сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2020-2021 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Сроки проведения |
| История  | 7 октября 2020 |
| Литература (Литературное чтение) | 8 октября 2020 |
| Биология, Право (Окружающий мир) | 9 октября 2020 |
| Физика, Астрономия | 12 октября 2020 |
| Русский язык и 4 класс | 13 октября 2020 |
| Физическая культура | 15 октября 2020 |
| География | 16 октября 2020 |
| Обществознание | 19 октября 2020 |
| Математика и 4 класс | 20 октября 2020 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 21 октября 2020 |
| Химия | 22 октября 2020 |
| Технология | 23 октября 2020 |
| Немецкий язык, Английский язык | 26 октября 2020 |
| Экология, информатика | 27 октября 2020 |
| Экономика, Искусство (МХК) | 28 октября 2020 |

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 35 участников по общеобразовательным предметам: математика, биология, химия, русский язык, литература, английский язык, физическая культура. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап Всероссийской олимпиады проведен по заданиям, полученным из МУ ОО по ЗСПД, с видеозаписью проведения школьного этапа олимпиады с применением технических средств. В муниципальном этапе приняли участие 9 учащихся 8-11 классов по 5 общеобразовательным предметам.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе МБОУ Зеленовской СОШ. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные и районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Количество обучающихся в ОО\_\_\_\_89\_\_\_\_\_\_\_

В том числе

 количество обучающихся в 5-6-х классов \_\_\_15\_\_\_\_\_\_

 количество обучающихся в 7-8-х классов\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

 количество обучающихся в 9-11-х классов\_\_19\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап  |
| Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров  | Кол-во победителей |
| 1 | Английский язык | 6 |  2 |  0 |  1 |   |   |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Биология  | 6 |  1 | 0  |  1 |   |   |
| 4 | География |  |   |   |   |   |   |
| 5 | Информатика |  |   |   |   |   |   |
| 6 | История |  |   |   |   |   |   |
| 7 | Литература  |  |   |   |   |   |   |
| 8 | Математика  | 5 | 1  |  0 |  1 |   |   |
| 9 | Искусство МХК |  |   |   |   |   |   |
| 10 | Немецкий язык |  |   |   |   |   |   |
| 11 | Обществознание |  |   |   |   |   |   |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |   |   |   |   |   |
| 13 | Право |  |   |   |   |   |   |
| 14 | Русский язык  | 5 | 1  | 0  | 1  |   |   |
| 15 | Технология |  |   |   |   |   |   |
| 16 | Физика |  |   |   |   |   |   |
| 17 | Физическая культура | 5 | 5  | 0  | 5  |   |   |
| 18 | Химия | 3 |  0 |  0 |  0 |   |   |
| 19 | Экология |  |   |   |   |   |   |
| 20 | Экономика |  |   |   |   |   |   |
|  | Итого: | 30 | 10 | 0 | 9 |  |  |
|  | ИТОГО (количество физических лиц): | 13 | 8 |  | 7 |  |  |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4-х классов

 Количество обучающихся в 4-х классов \_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап (планируемое кол-во) |
| Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров  | Кол-во победителей |
| 1 | Окружающий мир | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 2 | Математика | 2 |  0 |  0 |  0 |  |   |
| 3 | Русский язык | 2 | 0  |  2 |  2 |  |   |
| 4 | Литература | 0 |  0 | 0  |  0 |   |   |
|  | Итого: | 5 | 0 | 2 | 2 |  |  |
|  | ИТОГО (количество физических лиц): | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |

Приложение №2

 Победители и призеры:

 1. Боргер Ксения Владимировна 4 класс- русский язык(победитель)

 2. Горбачева Александра Андреевна 4 класс- русский язык(победитель)

 3.Чебан Елена Викторовна 11 класс-биология, математика(призер)

 4. Ковалева Дарья Александровна 10 класс- физическая культура,

 английский язык(призер)

 5. Бондаренко Виктория Сергеевна 7 класс- русский язык(призер)

 6. Изварина Кира Николаевна 9 класс- физическая культура (призер)

 7. Гордеев Артем Александрович 8 класс- физическая культура (призер)

 8. Антюхова Валерия Александровна 8 класс- физическая культура (призер)

 9. Чубатова Мария Сергеевна 7 класс- физическая культура (призер)

 10. Бородин Дмитрий Романович 5 класс-английский язык(призер)

ПРОТОКОЛЫ

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

о присуждении призовых мест

предмет биология

 09.10.2020 г. ОО МБОУ Зеленовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.(полностью) | Место работы | Должность | Ученая степень |
| Председатель жюри | Трегубенко Петр Алексеевич | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Члены жюри | Саввина Елена Михайловна | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Сиволапова Татьяна Анатольевна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Образовательная организация (полностью) | Результат (балл) | Тип диплома |
| 1 | Чебан Елена Викторовна | 12.11.2003 | 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 54 из79 | призер |
| 2 | Ковалева Дарья Александровна | 25.10.2004 | 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 28 из 79 | участник |
| 3 | Косоротова Любовь Васильевна | 13.06.2005 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 27 из 56 | участник |
| 4 | Ведута Михаил Юрьевич | 16.09.2008 | 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 16 из 33 | участник |
| 5 | Бондаренко Виктория Сергеевна | 20.07.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 14 из 28 | участник |
| 6 | Бородин Дмитрий Романович | 14.01.2009 | 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 40 из 65  | участник |
| 7 | Боргер Ксения Владимировна | 12.05.2010 | 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 19 из 41,5 | участник |

предмет английский язык

 26.10.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.(полностью) | Место работы | Должность | Ученая степень |
| Председатель жюри | Саввина Елена Михайловна | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Члены жюри | Гермоленко Валентина Ивановна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
| Гермоленко Валентина Ивановна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Образовательная организация (полностью) | Результат (балл) | Тип диплома |
| 1 | КовалеваДарья Александровна | 25.10.2004 | 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 27 из 51 (53%) | призер |
| 2 | Косоротова Любовь Васильевна | 13.06.2005 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 19 из 51 (37%) | участник |
| 3 | Новикова Ангелина Викторовна | 26.07.2006 | 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 9 из 34 (26%) | участник |
| 4 | Чубатова Мария Сергеевна | 10.02.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 12 из 34 (35%) | участник |
| 5 | Бондаренко Виктория Сергеевна | 20.07.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 12 из 34 (35%) | участник |
| 6 | БородинДмитрий Романович | 14.01.2009 | 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 16 из 27 (59%) | призер |

предмет русский язык

 13.10.2020 г. ОО МБОУ Зеленовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.(полностью) | Место работы | Должность | Ученая степень |
| Председатель жюри | Саввина Елена Михайловна | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Члены жюри | Павленко Светлана Леонидовна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
| Гермоленко Валентина Ивановна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Образовательная организация (полностью) | Результат (балл) | Тип диплома |
| 1 | Бондаренко Виктория Сергеевна | 20.07.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 42 из 66 | призер |
| 2 | Чубатова Мария Сергеевна | 10.02.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 53 из73 | участник |
| 3 | Ведута Михаил Юрьевич | 16.09.2008 | 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 17 | участник |
| 4 | Ковалева София Владимировна | 27.03.2005 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 21 из 89 | участник |
| 5 | Изварина Кира Николаевна | 13.03.2006 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 45 из 89 | участник |
| 6 | Боргер Ксения Владимировна | 12.05.2010 | 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 35 из 40 | победитель |
| 7 | Горбачева Александра Андреевна | 19.11.2010 | 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 32 из 40 | победитель |

предмет математика

 20.10.2020 г. ОО МБОУ Зеленовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.(полностью) | Место работы | Должность | Ученая степень |
| Председатель жюри | Саввина Елена Михайловна | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Члены жюри | Сиволапова Татьяна Анатольевна | МБОУ Зеленовская СОШ | Руководитель ШМО |  |
| Казьмина Надежда Григорьевна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Образовательная организация (полностью) | Результат (балл) | Тип диплома |
| 1 | Чебан Елена Викторовна | 12.11.2003 | 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 70% | призер |
| 2 | Косоротова Любовь Васильевна | 25.10.2004 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 20% | участник |
| 3 | Антюхова Валерия Александровна | 13.03.2005 | 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 15% | участник |
| 4 | Бондаренко Виктория Сергеевна | 20.07.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 20% | участник |
| 5 | Исаева Елена Васильевна | 14.09.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 5% | участник |
| 6 | Боргер Ксения Владимировна | 12.05.2010 | 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 2 из 20 | участник |
| 7 | Горбачева Александра Андреевна | 19.11.2010 | 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 3 из 20 | участник |

предмет химия

 22.10.2020 г. ОО МБОУ Зеленовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.(полностью) | Место работы | Должность | Ученая степень |
| Председатель жюри | Саввина Елена Михайловна | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Члены жюри | Сиволапова Татьяна Анатольевна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель,руководитель ШМО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Образовательная организация (полностью) | Результат (балл) | Тип диплома |
| 1 | Чебан Елена Викторовна | 12.11.2003 | 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 0 из 50(0%) |  |
| 2 | КовалеваДарья Александровна | 25.10.2004 | 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 13 из 50 (26%) |  |
| 3 | Косоротова Любовь Васильевна | 13.06.2005 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 26 из 50 (52%) |  |

 предмет физическая культура

 15.10.2020 г. ОО МБОУ Зеленовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.(полностью) | Место работы | Должность | Ученая степень |
| Председатель жюри | Саввина Елена Михайловна | МБОУ Зеленовская СОШ | Заместитель директора о УВР |  |
| Члены жюри | Валуйская Любовь Николаевна | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
| Родионов Михаил Петрович | МБОУ Зеленовская СОШ | учитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Образовательная организация (полностью) | Результат (балл) | Тип диплома |
| 1 | Ковалева Дарья Александровна | 25.10.2004 | 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 74 из 100 | призер |
| 2 | Изварина Кира Николаевна | 13.03.2006 | 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 72 из100 | призер |
| 3 | Гордеев Артем Александрович | 10.05.2006 | 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 62 из 100 | призер |
| 4 | Антюхова Валерия Александровна | 01.01.2007 | 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учереждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 60из100 | призер |
| 5 | Чубатова Мария Сергеевна | 10.02.2007 | 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа | 57из 100 | призер |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Правильно определяют стиль и тип текста, но не могут правильно определить изобразительно-выразительные средства.

 Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов). Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса , что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

Анализ результатов олимпиады по английскому языку показал, что

наибольшее затруднение вызвало задание по чтению, учащийся не смог сориентироваться в тексте и заполнить пропуски в предложениях.

Типичные ошибки:

- недостаточный словарный запас;

- недостаточный уровень знаний грамматического материала;

- на невысоком уровне умения просмотрового чтения: уметь бегло просматривать текст, не обращая внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

План работы с одарёнными детьми:

- проанализировать типичные ошибки на заседании школьного методического объединения;

- проанализировать типичные ошибки с учащимися на уроках, сделать работу над ошибками;

- систематически контролировать знания лексического материала,

- развивать навыки чтения с разным пониманием прочитанного,

- усилить работу с грамматическим материалом,

- организовать индивидуальные консультации по выполнению тестовых работ, заданий творческого характера.

**7-8 классы**

**Максимальное- количество за все задания- 34 баллов.**

Ученики 7-8 классов не выполняли задание на аудирование, так как не было аудиозаписи к заданию.

1.Раздел**Чтение** состоял из двух заданий: прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа из трёх предложенных ; второе задание – прочитать текст и отметить утверждения после текста, как верные, неверные, в тексте об этом речи не было. **(10 баллов)**

**2.Лексико-грамматический тест** состоял из двух заданий: выбрать правильный вариант ответа из четырёх предложенных; во втором задании надо было видоизменить слова так, чтобы они лексически и грамматически верно подходили содержанию текста. Задания направлены на проверку лексико – грамматических знаний и умений. **(14 баллов)**

**3.**Раздел **Письмо:** описать спортивное мероприятие по приведённому плану.**(10 баллов)**

Этот раздел выполняли 2 учащихся из трёх. У Новиковой А. объём высказывания составил меньше чем 90 слов (74), что не соответствует установленным требованиям. В письменных заданиях учениц также присутствуют грамматические и орфографические ошибки, не соблюдаются временные формы употребления глаголов. Обе ученицы не справились с этим заданием и не набрали ни одного балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Чтение №1 | Чтение №2 | Лексика, грамматика №1 | Лексика, грамматика №2 | Письмо  | Баллы  | Тип диплома |
| 1.Бондаренко Виктория Сергеевна | 5 (6) | 2 (4) | 4 (9) | 1 (5) | 0 (10) | 12 (34) (35%) | Участник  |
| 2.Чубатова Мария Сергеевна | 6 (6) | 0 (4) | 5 (9) | 1 (5) | 0 (10) | 12 (34) (35%) | Участник  |
| 3.Новикова Ангелина Викторовна | 3 (6) | 1 (4) | 5 (9) | 0 (5) | 0 (10) | 9 (34) (26%) | Участник  |

Типичные ошибки:

- недостаточный словарный запас, уровень знаний грамматического материала, уровень владения поисковым чтением.

План работы с одарёнными детьми:

- уделить особое внимание развитию письменной речи учащихся, больше выполнять заданий на разные виды письменных работ (составление резюме, биографий, написание различных заявлений аннотаций сочинений, эссе поздравительных открыток и т. д.)

- продолжить работу над развитием умений смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- усилить работу над грамматической стороной английского языка.

**9-11 классы**

**Максимальное- количество за все конкурсы- 51 балл.**

Ученики 9-11 классов не выполняли задание на аудирование, так как не было аудиозаписи к заданию.

1.Раздел**Чтение** состоял из двух заданий: прочитать тексты и выбрать подходящий заголовок из 8 предложенных заголовков, один из которых лишний. Второе задание – чтение текста с пропусками фраз. Всего 7 пропусков. **(15 баллов)**

**2**. Раздел **Лексика, Грамматика** состоял из двух заданий –дополнить текст подходящими словосочетаниями **(11 баллов). Второе задание –** исправить ошибки в предложениях и соотнести их. **(15 баллов)**

**3.** Раздел **Письмо:** прокомментировать утверждение. Высказать своё мнение. **(10 баллов)**

Учащиеся не выполняли раздел **Письмо.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Чтение №1 | Чтение №2 | Лексика, грамматика №1 | Лексика, грамматика №2 | Письмо  | Баллы  | Тип диплома |
| 1. Косоротова Любовь Васильевна | 4 (8) | 6 (7) | 4 (11) | 5 (15) | 0 (10) | 19 из 51 (37%) | Участник  |
| 2. КовалеваДарья Александровна | 1 (8) | 7 (7) | 9 ( 11) | 10 (15) | 0 (10) | 27 из 51 (53%) | Призёр  |

Типичные ошибки:

- недостаточный словарный запас, уровень знаний грамматического материала, уровень владения чтением с пониманием основной информации.

План работы с одарёнными детьми:

- уделить особое внимание развитию письменной речи учащихся, больше выполнять заданий на разные виды письменных работ (составление резюме, биографий, написание различных заявлений аннотаций сочинений, эссе поздравительных открыток и т. д.);

- развивать навыки чтения с разным пониманием прочитанного;

- усилить работу с грамматическим материалом.

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие ошибки:**

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Общи план работы с одарёнными детьми:

- проанализировать типичные ошибки на заседании школьного методического объединения;

- проанализировать типичные ошибки с учащимися на уроках, сделать работу над ошибками;

- продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий;

- продумать формы работы по повышению мотивации учащихся к английскому языку;

- совершенствовать работу с одаренными учащимися используя различные формы: индивидуальную работу, кружковую работу, внеурочные занятия, участие в конкурсах, в том числе дистанционных и др.;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

- организовать индивидуальные консультации по выполнению тестовых работ, заданий творческого характера.

Олимпиада по математике выявила типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач.

Наибольшие затруднения вызвали задания: геометрические знания (построение)

Тексты заданий интересные, носят творческий характер, имеют различную сложность.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне и даже на профильном уровне, многие задачи для учащихся оказались слишком трудными. Учащиеся испытывали трудности при решении геометрических задач

 **Анализ** олимпиадных работ по биологии показал, что учащиеся 5-7 классов с заданиями справились частично. Затруднения вызвали следующие задания:

 - тесты с выбором нескольких правильных ответов;

 - задание на выявление биологических ошибок в предложении;

 - дать развернутый ответ на вопрос;

 -задание, требующее установление соответствия.

**Анализ** олимпиадных работ по биологии свидетельствует о недостаточном уровне сформированность умений делать выводы, выявлять причины и следствия, сравнивать, анализировать.

Низкие результаты участия школьников в школьном этапе Олимпиады обусловлены следующими причинами:

- отсутствие непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном уровне;

- отсутствие организованных механизмов раннего выявления и индивидуального сопровождения учащихся, показавших высокие результаты.

Некоторые вопросы обучающимися были просто не изучены на момент проведения олимпиады.

**Решение**:

при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- проанализировать типичные ошибки на заседании школьного методического объединения;

- проанализировать типичные ошибки с учащимися на уроках, сделать работу над ошибками;

- продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий;

- отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

- учить учащихся работать с рисунками, текстом, таблицами;

- уделять больше времени работе с одаренными детьми, систематически выполнять с ними аналогичные тренировочные задания.

Низкие результаты участия школьников в школьном этапе Олимпиады по химии обусловлены следующими причинами:

- отсутствие непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном уровне;

- высокая сложность заданий;

-при расчете в задачах ошибаются в количественных соотношениях; не достаточно глубокие знания свойств веществ;

- неумение учащихся правильно и рационально распределять время на все виды заданий;

- мало решали задач, в которых вводится неизвестное Х.

Некоторые вопросы обучающимися были просто не изучены на момент проведения олимпиады.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников школьного этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Как показал анализ олимпиадных работ, учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по отдельным предметам. Мало баллов набрали большинство участников по математике, химии, русскому языку. Учащиеся школы не приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии, физике, ОБЖ, информатике, обществознанию.

В целях активизации работы по выявлению одаренных, высокомотивированных детей и создания условий для развития их творческих способностей, на основании материалов, представленных предметно-методическими комиссиями

 По итогам муниципального тура предметных олимпиад присуждено 3 призовых места:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Участник | Результат | Учитель |
| 1 | Физическая культура | 8 | Гордеев Артем Александрович | Призер( 68,3 балла) | Родионов М.П. |
| 2 | Физическая культура | 10 | Ковалева Дарья Александровна  |  Призер (80 баллов) | Валуйская Л.Н. |
| 3 | Физическая культура | 9 | Изварина Кира Николаевна |  Призер (71,2 баллов) | Родионов М.П. |

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. По многим предметам ВСОШ учащиеся не принимали участие (история, обществознание, физика, информатика, технология,ОБЖ)

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Руководителям ШМО Рыжовой Т.А., Сиволаповой Т.А., Павленко С.Л.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Зам директора по УВР Саввина Е.М.

10.12.2020 г.

С итогами проверки ознакомлены:

 Гермоленко В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сиволапова Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Павленко С.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыжова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примакова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Павленко С.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горелова Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казьмина Н.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковалева Р.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_