

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 11 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Зеленовской СОШ

_____ М.В.Бесполудина

18.04.2024 г. № 86

Бесполудина
Марина
Владимировна

Подписан: Бесполудина Марина Владимировна
DN: CN=Бесполудина Марина Владимировна, O=МБОУ Зеленовская СОШ, OU=Директор, E=zelenovskajsoh@yandex.ru, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.19 10:56:27+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

ОТЧЕТ

о самообследовании

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зеленовской средней общеобразовательной школы**

Тарасовского района по итогам 2023 года

Содержание.

№	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4 - 29
I.	Оценка образовательной деятельности	4 - 11
II.	Оценка системы управления организацией	12 - 14
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 - 21
IV.	Оценка организации учебного процесса	22 - 24
V.	Оценка востребованности выпускников	26
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII.	Оценка материально-технической базы	29-30
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-34
	Результаты анализа показателей деятельности организации	34-39

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346094, Ростовская обл, Тарасовский район, х.Зеленовка, улица Школьная, 7.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8 (868) 34-6-20; -электронная почта – zelenovskajsoh@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://зеленовскаясош.рф/ /
4. Учредитель и собственник имущества Организации	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области
5. Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
6. Тип учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация.
7. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Бесполудина Марина Владимировна Саввина Елена Михайловна Филиппова Наталья Николаевна
8. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Зеленовской СОШ, утверждён Постановлением администрации Тарасовского района от 07.09.2015 г. №863.
9. Лицензия	серия 61Л01 № 0002448, регистрационный № 4827 от 25.05.2015 г., бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №0025638 , регистрационный № 1629 от 17.04.2012 г. Срок действия: до

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Зеленовской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ Зеленовская СОШ реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных

руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Направленность
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 классы)	Общеобразовательная
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 классы)	Общеобразовательная
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	Общеобразовательная (Универсальный профиль)

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются :

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР на уровне НОО - 1 учащихся.

-с ЗПР на уровне ООО-2 учащихся.

Основные образовательные программы и АООП были выполнены в 2023 году в полном объеме.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Профили и предметы на углубленном уровне:

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	14	
Универсальный	Литература, биология		6

О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МБОУ Зеленовской СОШ используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Зеленовской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	35	4	34	4	30

ООО	5	50	5	46	5	31
СОО	2	6	2	13	2	6
итого	11	91	11	93	11	67

Вывод: Контингент обучающихся уменьшился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты в пределах области), переход в другую школу.

В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами.

	2023 год
Направленности	«Разговоры о важном» <i>Инвариантная часть</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся Профориентационные интересы и потребности обучающихся. <i>Вариативная часть.</i> Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии Удовлетворение социальных интересов и потребностей
Охват детей	100% обучающихся

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных проектов и т.д., носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. У обучающихся и их родителей наибольшим спросом пользуются спортивно-оздоровительное, творческие и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями профилактики, местным сообществом, с учреждением культуры.

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы	- совместная профилактическая работа по предупреждению правонарушений
Сотрудничество с МУК Зеленовский СДК	- совместные просветительские, культурно-досуговые мероприятия, патриотические, экологические акции

Стопроцентная занятость обучающихся в объединениях внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития школьников, помогает сформировать учебную мотивацию, способствует решению задач воспитания, многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время.

В 2023 году продолжилось проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации профориентационного минимума в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в начальных классах и в 5-6 классах реализуются внеурочные занятия по театральному искусству.

Вывод. Все программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за отчетный период реализованы в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ДО «Непоседы», первичного отделения Движения первых, юнармейского отряда «Рассвет», школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу в рамках модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела,
профилактические часы, декады здоровья,
акции, активности, операции,
флешмобы, творческие, интеллектуальные конкурсы,
тематические, познавательные часы,
уроки мужества, уроки памяти,
олимпиады, фотоконкурсы, часы общения,
индивидуальная деятельность с обучающимися,
индивидуальные просветительские, профилактические беседы с родителями,
родительские собрания, родительский всеобуч,
экскурсии, походы и др.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и воспитательный процесс в целом, активизировать деятельность детских объединений и актива обучающихся. В 2023 году полностью реализован план работы советника по воспитанию. За этот период в Школе появились новые традиции, организован центр детских инициатив, проведено много интересных мероприятий, активностей, тематических акций.

В феврале 2023 года в школе создана первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав первичного отделения входят обучающиеся 5-10-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения Движения первых является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов составлены с учетом нормативных требований, возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Во II полугодии 2022-23 учебного года самыми значимыми мероприятиями в Школе стали следующие: месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества», День ГТО, Марафон наук, посвященный Дню российской науки, Праздник Масленицы и ярмарка блинов, цикл активностей, посвященных 8 марта и началу весны «Весенний проспект», декада здоровья «Сбережем свое здоровье», Экологические акции «Дон - наш дом» (день леса, день птиц, день Земли), Всемирный День Здоровья, Марафон профессий, акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики, Акция «Детский телефон доверия», «Диктант Победы 2023», Цикл мероприятий «Моя весна. Моя Победа» (Вахта Памяти, всероссийские акции «Георгиевская ленточка», всероссийские проекты «Памяти Героев», «Наследники Победы», «Рисуем Победу-2023», общешкольная линейка памяти и акция «Бессмертный полк» в школе и др., Праздник последнего звонка «Школа, прощай», «Россия, родина моя», акция к Дню России. В процессе проведения цикла классных часов по каждому направлению воспитания, внеклассных воспитательных мероприятий, участия в проектах и конкурсах различного формата и уровня, формировалась активная гражданская позиция обучающихся.

Самыми значимыми мероприятиями I полугодия 2023-24 учебного года по мнению членов школьного коллектива стали:

КТД «Листок календаря перевернув», Неделя безопасности «Всероссийский Урок безопасности», День здоровья на природе «Донской марафон», мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Террор не пройдет!», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, ДЕКАДА ЗДОРОВЬЯ «ЗОЖ- наш выбор», Федеральный проект «Пушкинская карта», Акция «Пожелание любимому учителю» и др., Благотворительная акция «Добро не знает границ», Концерт- поздравление с Днем матери, выборы президента, лидеров, активов ученического самоуправления, Акции «Посылка солдату», «Открытка солдату», Встречи с участниками СВО, цикл творческих дел «Новогодний проспект» (украшение здания школы, кабинетов, окон)

«Работа с родителями»

В течение 2023 года работа с родителями проводилась с целью психолого-педагогического просвещения и поддержки через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Организована профилактическая работа с семьями, находящимся в СОП, ТЖС, им оказывалась психологическая, социальная, педагогическая помощь, ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся, психолого-педагогическое консультирование родителей и детей, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением обучающихся группы риска в урочное и внеурочное время, совместная работа с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и повышения успеваемости. В школе в 2023 г. нет обучающихся, стоящих на учетах в КДНиЗП, ОВД

В течение отчетного периода было организовано оформление интерьера школьных помещений, фотозон к 1 сентября, Дню учителя, «Дню конституции», Дню матери, к Новому году и др., размещение на стенах рекреаций регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Я рисую свой край», «Моя милая мама», мини газеты, буклеты, листовки разной тематики, выставки рисунков, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми.

Школа традиционно принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является коллективный анализ и подведение итогов мероприятий коллектива школы. Мониторинг и афиширование на еженедельных общешкольных линейках достижений обучающихся, а также размещение информации на сайте школы и в официальной группе Школы ВКонтакте привёл к повышению творческой активности учащихся, повысилось и количество работы педагогов, готовящих детей к конкурсам и соревнованиям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации профминимума обучающиеся Школы приняли участие во внеклассных мероприятиях: в проекте «Шоу профессий», в уроках занятости, в акции «Мы выбираем профессию», в муниципальном этапе областного творческого конкурса видеороликов в рамках проекта «Билет в будущее», в региональной олимпиаде по профориентации среди учащихся 8-11 классов, в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ, в цифровых уроках "Профессии будущего", в онлайн уроках по финансовой грамотности.

Реализация программ дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ Зеленовской СОШ призвано отвечать постоянно изменяющимся индивидуальным социокультурным и образовательным потребностям детей. В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, создания ситуации успеха и мотивации личности к творчеству, дополнительное образование осуществляется по программам следующих направлений:

	2021 год	2022 год	2023 год
Направленности	Естественно-научное-Туристско-краеведческое Социально-педагогическое Общеразвивающие программы: в области искусств физкультурно-спортивной направленности	Естественно-научное-Туристско-краеведческое Социально-педагогическое Общеразвивающие программы: в области искусств физкультурно-спортивной направленности	Естественно-научное; Туристско-краеведческое; Социально- педагогическое Общеразвивающие программы: в области искусств физкультурно-спортивной направленности
Охват детей	100%	100%	100%

В школе функционирует в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Баскетбол» – 1 группа;
- «Спортивные игры» – 1 группа;
- «Мир подвижных игр» – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 33 обучающихся (50% обучающихся школы).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования за последние три года показывает стабильный, стопроцентный охват учащихся школы дополнительным образованием. С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в начале учебного года. Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции и объединения творческой направленности. Классные руководители в начале учебного года составили индивидуальные маршруты обучающихся, вовлекая их в работу школьных объединений дополнительного образования. Обучающиеся, посещающие кружки, принимали участие в муниципальных конкурсах, акциях в дистанционном формате и добились определенных результатов.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году также оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. За период реализации программы воспитания в 2023 году родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, по увеличению количества мероприятий, популяризирующих традиции родного края, семейные ценности, организации краеведческих поездок. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на новый период.

Вывод: воспитательная система школы нацелена на включение большинства обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям коллективную деятельность, на максимальное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ. Цели и задачи, поставленные при разработке рабочей программы воспитания, успешно реализуются силами педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями и обучающимися. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ Зеленовской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в МБОУ Зеленовской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Зеленовской СОШ.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре

методических объединения:

– естественно-математического цикла;

– гуманитарного цикла;

– учителей начальных классов;

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Организация управления в МБОУ Зеленовской СОШ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ Зеленовской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива.

Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности:

Результаты мониторинга успеваемости и качества обученности

Годы	2021 год	2022	2023
Всего обучающихся	92	88	67
Успеваемость	92	94	98
Качество	32	31	38

Успеваемость на конец 2023 года составила 98%, что выше на 4 % результатов 2022 года, качество обученности выше на 7% .

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ Зеленовской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

	Качество знаний			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	45	45	75	100	100	100
3	71	40	33	100	100	100
4	60	63	40	80	100	100
5	27	25	86	100	100	100
6	11	27	50	100	100	100
7	33	22	29	83	89	100
8	30	14	29	100	72	100
9	10	30	17	70	80	83
10	20	0	0	80	100	100
11	33	18	0	100	100	100

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний повысилось: во 2,5,6,7,8 классах. Успеваемость повысилась в 7,8, 9 классах.

Сведения об участии выпускников в ГИА в 2023 году

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки(далее–Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52952), в прошедшем учебном году 10 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)

-положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в декабре 2022 года.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе включала в себя следующие мероприятия:

- ознакомление учащихся со структурой ЕГЭ по каждому учебному предмету;

- выполнение типовых тестовых заданий по сборникам ФИПИ и открытом банке заданий на сайте ФИПИ;

- выявление заданий (тем), которые вызывают трудности у учащихся;

- проведение организационной и методической работы по обеспечению информационного сопровождения ЕГЭ;

- информирование о порядке проведения ЕГЭ на родительских и классных собраниях, через школьный сайт, информационные стенды.

- проведение диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору, осуществление мониторинга.

По результатам мониторинга были приняты меры, направленные на качество подготовки к экзаменам: проведение родительских собраний, проведение индивидуальных занятий, консультаций, отслеживание результатов.

Администрацией школы, совместно с учителями-предметниками была проведена большая работа по организации диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ЕГЭ, результаты которых были проанализированы в справке, сделаны выводы и даны рекомендации. Целью данных работ было формирование умений сдачи экзаменов в формате ЕГЭ, также решались следующие задачи: умение правильного заполнения бланков, ознакомление со спецификацией экзаменационных работ. Это помогло учащимся и педагогам увидеть типичные ошибки и наметить пути их устранения. Проведенная работа позволила осуществить подготовку учащихся к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Результаты ЕГЭ 2021/2022/2023

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ			Самый высокий балл по школе			Ниже порога			Средний балл по школе			Средний балл по району 2022
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
	Математика (базовый)		2	6		4	4		0	1		4	3	
1	Математика (профиль)	2		4	56		64	0			48		37	50
2	Русский язык	2	2	10	67	59	83	0	0	0	66	58	51	67
3	Литература	0	1	2		46	58		0	1		46	40	
	Химия		1			17	17					17	17	
	Биология		1	1		42	32		0	1		42	32	
4	Физика	1	0	0	54			0			54			52
5	Обществознание	2	1	8	46	42	63	0	0	3	46	42	40	49
6	География	0	0	0										
7	Информатика	2	0	0	73						62			55
8	история			4			34		0	3		42	23	

Анализ средних тестовых баллов по русскому языку, математике, химии, обществознанию за 3 года позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ по школе в 2023 году ниже показателей предыдущего 2022 года. Показатели по большинству предметов ниже в сравнении со средним тестовым баллом по району и РО.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании сдавали 2 обязательных

экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по предметам по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка.

Обязательными условиями допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2023 году являлось отсутствие академической задолженности (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Подготовка к экзаменам в 9 классах включала в себя следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, со структурой экзаменов;
- выполнение типовых тестовых заданий по сборникам ФИПИ;
- выявление заданий (тем), которые вызывают трудности у учащихся;
- проведение диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору, осуществление мониторинга. По результатам мониторинга были приняты меры, направленных на качество подготовки к экзаменам: проведение родительских собраний, совета профилактики с обязательным приглашением родителей и учащихся, проведение индивидуальных занятий, консультаций, отслеживание результатов.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти государственную итоговую аттестацию по всем 4 предметам (набрать по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены все 10 выпускников (на основе положительных результатов учебного года и итогового собеседования). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Выпускниками были выбраны следующие предметы: информатика, география, обществознание и биология

Результаты ОГЭ 2023

предмет	Кол-во участников	Ср балл	успеваемость	качество	Не сдали
русский	10	4	80	50	1
Математ	10	3	60	30	2
общесвзн	6	3	67	17	1
информатика	6	4	100	50	0
география	3	2	33	0	2
биология	5	4	100	40	0

Приведенные в таблицах данные отражают работу педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Наиболее высокие результаты прослеживаются по русскому языку (учитель Гермоленко В.И.).

На основе анализа результатов ОГЭ необходимо:

- совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ОГЭ в учебном году;
- родителям активнее принимать участие в выборе предметов для сдачи ОГЭ;
- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, вести планомерную работу с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, в том числе и дистанционно, проводить диагностические и тренировочные работы;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя по вопросам качества образования

на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа - и интернет - образовательных ресурсов.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	10
Количество обучающихся, не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	9

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников максимального числа учащихся. Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся ОО к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней.

Во ВСОШ в соответствии с Положением, приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году принимали участие 43 участника по общеобразовательным предметам: математика, биология, химия, русский язык, литература, английский язык, физическая культура, астрономия. Школьный этап Всероссийской олимпиады проведен по заданиям, полученным из МУ ОО по ЗСПД.

Школьный этап ВСОШ в 2023-2024 учебном году проводился в том числе с помощью дистанционных информационно-коммуникационных технологий:

- по шести общеобразовательным предметам в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус» (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия)

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2023 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4		
2	Астрономия			
3	Биология	11	2	6
4	География	3		1
5	Информатика ИКТ			
6	Искусство (МХК)			
7	История	4		
8	Испанский язык			
9	Литература			
10	Математика	3		1
11	Немецкий язык			
12	Обществознание			
13	Основы безопасности жизнедеятельности			
14	Право			
15	Русский язык	10		1
16	Технология			
17	Физика	5		1
18	Физическая культура			
19	Химия	3		
20	Экология			
21	Экономика			
ИТОГО:		43	2	10
ИТОГО (количество физических лиц):		21	2	6

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4-х классов
2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	5	0		0		
2	Русский язык	5	0	0			
3	Окружающий мир	5	1	0	0		
4	Литературное чтение	0					
	Итого:	15	1		0		
	ИТОГО (количество физических лиц):	7	1		0		

Как показал анализ олимпиадных работ, учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по отдельным предметам. Мало баллов набрали большинство участников по химии, истории, английскому языку.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный уровень			
муниципальные предметные олимпиады (участники)	9	8	4
Количество призеров	2	3	1
Предметы	Физическая культура призеры	Физическая культура- призеры 4 класс: математика, окружающий мир- призеры	биология

Выводы: продолжить работу школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебный план МБОУ Зеленевской СОШ, реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Школьный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по реализации цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа». МБОУ Зеленовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курсов за соответствующий период.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	13	10	0	3	2	2	0	0	0
2022	10	4	0	6	2	1	1	0	0
2023	10	2	3	5	10	4	6	0	0

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2023 году 40% выпускников 11 класса продолжают свое образование в образовательных организациях высшего образования. Изменилась доля выпускников, получающих образование в высших образовательных организациях (2021 год - 100%, 2022 год - 50%, 2023-40%))

Вывод: Все выпускники основной и средней школы трудоустроены или продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий успешного функционирования современной школы является педагогический коллектив. Задачи, поставленные в 2022/2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 19 человек. На конец учебного года обеспеченность педагогическими кадрами была полная. Политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста и продвижения.

На период самообследования из 19 педагогов 1 – внешний совместитель. 13 человек имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование.

В числе работающих:

1- «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Имеют высшее образование – 68%.

Средний возраст коллектива -48 лет.

Первую категорию - 1 учитель – 5%.

В 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

За истекший год 10 учителей (56%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения обновленных ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2021 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:
формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7220 экземпляров;
- художественная литература – 5119 экземпляров;
- число посетителей – 396 человек в год;
- объем учебного фонда – 1902 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1902	1478
2	Педагогическая	138	76
3	Художественная	5119	2578
4	Справочная	125	61
5	Языковедение, литературоведение	91	48
6	Естественно-научная	51	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 73.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.
Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1. Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями.

3. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс организован в 1 учебном здании (литер А), оборудованы 11 классных комнат, в том числе: компьютерные классы - 3 (1 стационарный, 2 мобильных), кабинет физики. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Для организации питания школьников оборудованы столовая и пищеблок. Имеются 2 школьных автобуса для перевозки детей.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Лингафонная система	1
Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой	2
Цифровая лаборатория для кабинетов физики, химии и биологии	1
Интерактивная доска	2

Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Экран настенный	3
Проектор	5
МФУ	3
Принтер	5
Модем	1

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и 1 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вывод: Материально-техническая база ОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОО. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ДО;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка

эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме аналитических справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – ВПР, ГИА.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2023 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний обучающихся МБОУ Зеленовской СОШ за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений учителей.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

Вывод: в школе создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет

обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23человек 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек 10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек 10 %
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек 45%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 9 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 63 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 68 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 32 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 32 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	0 человек 0 %
1.25.2	Первая	1 человек 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	3 человека 16 %
1.26.3	Свыше 30 лет	9 человек 47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 79 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточновысокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО

2. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации.

8. Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

Директор МБОУ Зеленовской СОШ _____/М.В.Бесполудина/