



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зеленовская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО  Рыжова Т.А. Протокол №1 от «28» 08.2023г.	«СОГЛАСОВАНО» Зам.директора по ВР  Филиппова Н.Н. Протокол №1 от «30» 08.2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ Зеленовской СОШ _____ Трегубенко П.А. Приказ № _____ от «01»_09_2023.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Научи себя учиться

Учитель: Халилова Г.Р.

Класс: 7 класс

Количество часов за год: 34 часов

х.Зеленовка

2023-2024

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 разработана на основе:

- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Годового учебного календарного графика МБОУ Зеленовской СОШ на 2023-2024 учебный год
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовской СОШ;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «НАУЧИ СЕБЯ УЧИТЬСЯ»

Курс «Научи себя учиться» направлен на вооружение детей принципами научной организации труда школьника. Этот курс, на общепедагогическом уровне рассматривает вопросы теории и практики организации учебного труда школьников. Особый акцент делается на формировании мотивации учения, овладении учащимися методами самостоятельной деятельности по самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. Курс имеет большой воспитательный потенциал, так как помогает сформировать позитивные качества личности на всю жизнь.

Курс дает ребенку базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления своим развитием, помогает ему найти, осознать и принять цели, программу, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования. Этим курсом реализуется положение о ведущей роли теории в развитии личности; он является теоретической базой для всех учебных предметов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАУЧИ СЕБЯ УЧИТЬСЯ»

Программа «Самосовершенствование личности школьника», готовит к социальному самоопределению, ставит *целью* педагогическое руководство этими процессами, активизацию факторов развития, профилактику девиантного поведения и негативных проявлений школьников, побуждение их к самосовершенствованию.

Задачи курса:

- побудить учеников к умственному самовоспитанию, самообразованию;
- ознакомить с понятиями: самообразование, общеучебные умения, навыки общей культуры труда;
- сформировать мотивы самообразования;
- осмыслить учащимся эффективности своего учебного труда
- ознакомить с творческими и исследовательскими методами работы;
- ознакомить учащихся с методами и приёмами самообразования;
- ознакомить с творческими и исследовательскими методами работы;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАУЧИ СЕБЯ УЧИТЬСЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» предназначена для реализации в 7 классе и рассчитана на 34 часов (при 1 часе в неделю). Фактически курс будет реализован за 34 часов в соответствии с производственным календарем на 2023-2024 учебный год.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАУЧИ СЕБЯ УЧИТЬСЯ»

1. Что такое учение.

Введение. Что такое учение

Есть такая профессия - ученик

Что такое урок?

Воля и трудолюбие

Индивидуальность в учении

2. Пять «САМО» в учении

Первое «САМО» - целеполагание

Второе «САМО» - планирование

Третье «САМО» - организация

Четвертое «САМО» - усвоение

Пятое «САМО» - контроль

3. Организация учебной работы

Поиск информации

Понимание

Тайны хорошей памяти

Повторенье – мать ученья?

Чтение – вот лучшее учение

От книги к конспекту

Уча других – учимся сами

Как говорим, так и учимся

Мыслию – следовательно, существую

Железо логики

4. Творчество и исследование

Попробуй докажи!

Проба умственных сил

Творчество и исследование

5. План самообразования

Домашняя школа

Экзамены, зачеты, отметки

Учил-учил, и не выучил

Ваш друг - компьютер

РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАУЧИ СЕБЯ УЧИТЬСЯ»

Личностными результатами, обучающимися основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности;
- способность ставить цели;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построении индивидуальной образовательной траектории;
- способности анализировать реальные психологические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных психологических ролей;

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы содержания программы по курсу являются:

- относительно целостное представление о личности, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- владение основами гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- владение готовностью к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования;
- владение основами понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов;
- знание основных понятий;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение контролировать действия партнера;
- умение строить сложные монологические высказывания;
- осуществление наблюдений и экспериментов;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

РАЗДЕЛ IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Что такое учение	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Есть такая профессия - ученик	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Воля и трудолюбие	1	(http://skiv.instrao.ru/);
4	Индивидуальность в учении	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Индивидуальность в учении	1	http://skiv.instrao.ru
6	Пять «САМО» в учении Первое «САМО» - целеполагание	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Второе «САМО» - планирование	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Второе «САМО» - планирование	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
9	Третье «САМО» - организация	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Третье «САМО» - организация	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Четвертое «САМО» -	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/

	усвоение		u/);
12	Поиск информации	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
13	Понимание	1	http://skiv.instrao.ru
14	Понимание	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
15	Тайны хорошей памяти	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
16	Тайны хорошей памяти	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
17	Повторенье – мать ученья?	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
18	Чтение – вот лучшее учение	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
19	От книги - к конспекту	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
20	Уча других, учимся сами	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
21	Что такое урок?	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
22	Как говорим, так и учимся	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
23	Мыслью – следовательно, существую	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
24	Железо логики	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
25	Попробуй докажи!	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);
26	Проба умственных сил	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru);

27	Творчество и исследование	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Пятое «САМО» - контроль	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Домашняя школа	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
30	Экзамены, зачёты, отметки	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Учил-учил и невыучил	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
32	Ваш друг - компьютер	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
33	План самообразования	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
34	Заключение	1	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

Раздел V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	дата	
				план	факт
1	Что такое учение	1	Упражнение, беседа	07.09	
2	Есть такая профессия - ученик	1	Упражнение, анкета, ситуация-проба, беседа	14.09	
3	Воля и трудолюбие	1	Упражнение, тест, беседа	21.09	
4	Индивидуальность в учении	1	Упражнение, тест,	28.09	
5	Индивидуальность в учении	1	Упражнение, беседа ситуация-проба	05.10	
6	Пять «САМО» в учении Первое «САМО» - целеполагание	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	12.10	
7	Второе «САМО» - планирование	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	19.10	
8	Второе «САМО» - планирование	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа. Мини-проект на тему «Есть такая профессия – ученик»	26.10	
9	Третье «САМО» - организация	1	Упражнение, беседа	09.11	

10	Третье «САМО» - организация	1	Ситуация-проба, беседа	16.11	
11	Четвертое «САМО» - усвоение	1	Упражнение, тест, ситуация-проба, беседа	23.11	
12	Поиск информации	1	Упражнение, игра, ситуация-проба, беседа	30.11	
13	Понимание	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	07.12	
14	Понимание	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	14.12	
15	Тайны хорошей памяти	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	21.12	
16	Тайны хорошей памяти	1	Практическое занятие, упражнение, Подготовка Индивидуальных презентаций.	28.12	
17	Повторенье – мать ученья?	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	11.01	
18	Чтение – вот лучшее учение	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	18.01	
19	От книги - к конспекту	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	25.01	
20	Уча других, учимся сами	1	Упражнение, беседа ситуация-проба	01.02	
21	Что такое урок?	1	Упражнение, ситуация-проба,	08.02	

			беседа		
22	Как говорим, так и учимся	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	15.02	
23	Мыслью – следовательно, существую	1	Ситуация-проба, беседа	22.02	
24	Железо логики	1	Упражнение, тест, беседа	29.02	
25	Попробуй докажи!	1	Упражнение, беседа	07.03	
26	Проба умственных сил	1	Упражнение, тест, ситуация-проба, беседа	14.03	
27	Творчество исследование	1	Упражнение, тест, ситуация-проба, беседа. Творческое исследование	21.03	
28	Пятое «САМО» -контроль	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	04.04	
29	Домашняя школа	1	Анкета, ситуация- проба, беседа	11.04	
30	Экзамены, зачёты, отметки	1	Ситуация-проба, беседа	18.04	
31	Учил-учил и невыучил	1	Ситуация-проба, беседа	25.04	
32	Ваш друг -компьютер	1	Ситуация-проба, беседа	02.05	
33	План самообразования	1	Упражнение, анкета, беседа	16.05	
34	Заключение	1	Упражнение, ситуация-проба, беседа	23.05	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(календарно-тематическое планирование)

ФИО учителя: Халилова Г.Р.

Предмет: Научи себя учиться

Класс: 7

Учебный год: 2023-2024

№ урока	Даты по основному КТП	Тема урока по основному КТП	Дата проведения по факту	Тема урока по факту	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата согласования с зам. директора по УВР или ВР дата и роспись