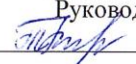
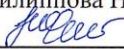



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2021г. Руководитель МО  Рыжова Т.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР Филиппова Н.Н.  _____ (подпись)</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Трегубенко П.А. Приказ № <u>1/08</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г. </p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Уровень общего образования (класс):** основное общее образование, 9 класс

**Количество часов:** 1 час в неделю

**Учитель:** Сиволапова Татьяна Анатольевна

**Квалификационная категория:** первая

2021-2022 учебный год

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа общекультурного направления по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры на родов России» для 9 класса составлена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, с внесенными изменениями: приказ: №1577 от 31.12.2015);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовской СОШ и дополнений к ней;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ.

### **Цель данного предмета:**

- заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу;
- сформировать у учащихся целостное представление о традиционных общечеловеческих ценностях и их взаимосвязь с духовной сферой деятельности человека;
- осветить наиболее важные духовно – нравственные ценности в свете развития личности и общества;
- охарактеризовать наиболее важные цели и смысловые концепции в духовной сфере, как необходимый компонент в самостоятельной ориентации по приобретению жизненно необходимых ориентиров;
- показать необходимость общечеловеческих идеалов в личностном духовно – нравственном пространстве;
- Уделить особое внимание воспитательным компонентам и самовоспитательным факторам личностной ориентации.

### **Основными задачами реализации предметной области являются:**

- формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, своей Республике, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

-ознакомление с базовыми понятиями духовности и нравственности (понятия о добре и зле, правде и лжи), с основными понятиями нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность), с нравственными заповедями, принципами, идеалами; раскрытие связей религии и нравственности.

-формирование представлений о духовно-нравственной ценности личности, семьи, общества; привитие почтительного отношения к государственным символам России; формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии.

-усвоение нравственных норм и правил поведения через изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций, через изучение памятников отечественной истории и русской словесности, через изучение православной культуры России, имеющей особое значение в истории России, в становлении ее духовности и культуры.

-формирование нравственного поведения школьника через привитие навыков благотворительности, милосердия и сострадания, через примеры жертвенного служения людям героев отечественных войн и примеры помощи страждущим сестер милосердия; через повышение статуса социальной работы.

-раскрытие понятия «нравственное достоинство человека», раскрытие связи прав человека и нравственного достоинства человека; раскрытие взаимосвязи нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

-выработка нравственных основ жизнеутверждающего мировоззрения и раскрытие опасности нравственного нигилизма, бездуховности, вседозволенности; понятие свободы как независимости от безнравственных поступков (в религиозном понимании – независимости от греха).

-содействие родителям, стремящимся воспитывать своих детей в соответствии с собственными религиозно-нравственными верованиями и убеждениями.

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В соответствии с учебным планом МБОУ Зеленовской СОШ на изучение курса внеурочной деятельности «ОДНКНР» в 9 классе отводится 34 час, из расчета 1 час в неделю. Фактически курс будет реализован за 33 часа, в соответствии с производственным календарем на 2021-2022 учебный год. Срок реализации программы с 01.09.2020 г. по 25.05.2021г. Рабочая программа предусматривает обучение по курсу в объеме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

## **Раздел II. Планируемые результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности «ОДНКНР».**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

У ученика будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
  - базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
  - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

Ученик получит возможность для формирования:

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- представления об основах российской гражданской идентичности;
- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважения ценности многонационального российского общества;

Метапредметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющих в России;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;
- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;
- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития и самообразования.

#### Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

ученик получит возможность научиться:

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность
- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

#### Познавательные универсальные учебные действия.

ученик научится:

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

ученик получит возможность научиться:

- делать выводы;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; -выделять проблемы духовно-нравственного развития России;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Раздел III. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**Введение. Наша Родина – дружная семья народов.**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур»**

**Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. Духовные традиции многонационального народа России.**

**Россия – многонациональная страна**

Постановка проблемы: Как соотносятся друг с другом понятия народ, нация, народность? Россия - многонациональная страна, различные народы и этнокультуры на территории нашей страны. Расселение коренных народов на карте России, их численность, субъектность.

**Роль религии в жизни человека и общества**

Постановка проблемы: Какими должны быть взаимоотношения людей, придерживающихся разных религиозных и нерелигиозных взглядов? Роль традиционных религий в развитии культур народов России. Особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях. Общие исторические, культурные, языковые, религиозные особенности у разных народов России. Принцип «свободы совести». Что такое «стереотип»? Опасность и недопустимость «стереотипного» отношения к носителям тех или иных культур. Обзор основных традиционных религиозных культур России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской. Их особенности и роль в истории России.

**Историческая судьба моего народа**

Постановка проблемы: Каково место моего народа в сложении многонационального единства всех народов России? Происхождение, важнейшие этапы истории, культура и религия моего народа. Традиции моего народа

Постановка проблемы: В чем состоит своеобразие традиционной культуры моего народа? Календарный цикл праздников и памятных дат моего народа. Религиозные праздники, периоды ограничений (посты) и их смысл. Какие календарные даты отмечают представители моего народа, как и когда встречают Новый год, весну, лето и т.д., как обставляют рождение и взросление ребенка, заключение брака, старость и смерть человека.

Здоровый образ жизни в моей национальной культуре. Закаливание, физические упражнения в национальных традициях.

Национальная кухня и ее традиции. Особенности быта и устройство дома в моей национальной культуре. Особенности ведения домашнего хозяйства (село и город). Домашняя утварь и ее ритуальный смысл.

Традиции общения, добрососедства и гостеприимства. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях.

**Герои, памятники и святые моего народа**

Постановка проблемы: Почему необходимо чтить героев, памятники и святые моего народа? Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти. Важнейшие памятники истории, культуры и религии моего народа, народные святые как духовный источник становления национального характера и составная часть общекультурного наследия всех народов России. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.



#### РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол. час.	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Россия – наша Родина.	1	02.09	
2.	Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	09.09	
3.	Священные книги религий мира.	1	16.09	
4.	Хранители преданий в религиях мира.	1	23.09	
5.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	30.09	
6.	Человек в религиозных традициях мира.	1	07.10	
7.	Священные сооружения	1	14.10	
8.	Искусство в религиозной культуре.	1	21.10	
9.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	28.10	
10	Паломничества и святыни.	1	11.11	
11	Праздники и календари.	1	18.11	
12	Религия и мораль. Нравственные Заповеди в религиях мира.	1	25.11	
13	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	02.12	
14	Семья.	1	09.12	
15	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	16.12	

<b>16</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	<b>1</b>	23.12	
<b>17</b>	Что такое нравственность?	<b>1</b>	13.01	
<b>18</b>	Многонациональный народ России.	<b>1</b>	20.01	
<b>19</b>	Культура и быт народов России	<b>1</b>	27.01	
<b>20</b>	Культура и быт народов Кавказа	<b>1</b>	03.02	
<b>21</b>	Роль религии в формировании нравственности.	<b>1</b>	10.02	
<b>22</b>	История появления христианства, ислама и буддизма в России.	<b>1</b>	17.02	
<b>23</b>	Герои национального эпоса разных народов России	<b>1</b>	24.02	
<b>24</b>	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).	<b>1</b>	03.03	
<b>25</b>	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	<b>1</b>	10.03	
<b>26</b>	Мораль в фольклоре народов России.	<b>1</b>	17.04	
<b>27</b>	Семейные ценности в фольклоре народов России.	<b>1</b>	07.04	
<b>28</b>	Благотворительность в российской истории.	<b>1</b>	14.04	
<b>29</b>	Известные меценаты России.	<b>1</b>	21.04	
<b>30</b>	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность	<b>1</b>	28.04	
<b>31</b>	Быт, обычаи, традиции донского края.	<b>1</b>	05.05	
<b>32</b>	Фольклор Ростовской области.	<b>1</b>	12.05	
<b>33</b>	Защита проектов.	<b>1</b>	19.05	

