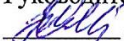
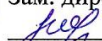
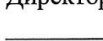


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Сиволапова Т.А./ Протокол № 1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР  /Филиппова Н.Н./ Протокол № 1 от 30.08.2023 педсовета</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Зеленовской СОШ  /Трегубенко П.А./ Приказ от 01.09.2023 г. № 217 -ОД</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Основы функциональной грамотности

Учитель: Горелова Елена Ивановна

Класс : 3

Количество часов за год: 17

х. Зеленовка

2023 год

Раздел I. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Годового учебного календарного графика МБОУ Зеленовской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Зеленовской СОШ;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита блоки: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития

знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 3 классе рассчитана на 17 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Сроки реализации 09.01-25.05.2024г.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения;
- Турнир;
- Экскурсия.

Раздел II. Содержание программы внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Раздел IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок Читательская грамотность			
1	Про дождевого червяка.	1	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
2	Кальций.	1	
3	Сколько весит облако?	1	
4	Хлеб, всему голова.	1	
5	Про мел. Про мыло	1	
Блок Естественно-научная грамотность			
6	Дождевые черви.	1	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru
7	Полезный кальций.	1	
8	Про хлеб и дрожжи.	1	
9	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
Блок Финансовая грамотность			
10	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
11	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	
12	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
13	Как экономить семейные деньги?	1	
Блок Математическая грамотность			
14	Расходы и доходы бюджета.	1	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru
15	Планируем семейный бюджет.	1	
16	Подсчитываем доходы и расходы.	1	
17	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	

Раздел V. «Календарно-тематическое курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения	Дата проведения	
				План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки;	12.01	
2.	Кальций.	1	Деловые беседы;	19.01	
3.	Сколько весит облако?	1	Участие в научно-	26.01	
4.	Хлеб, всему голова.	1	исследовательских	02.02	
5.	Про мел. Про мыло	1	дискуссиях; Практические упражнения	09.02	
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
6.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки;	16.02	
7.	Полезный кальций.	1	Деловые беседы;	01.03	
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	Участие в научно-	15.03	
9.	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		
<i>Финансовая грамотность</i>					
10	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	22.03	
11	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях;	05.04	
12	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Практические упражнения	12.04	
13	Как сэкономить семейные деньги?	1		19.04	
<i>Математическая грамотность</i>					
14	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки;	26.04	
15	Планируем семейный бюджет.	1	Деловые беседы;	03.05	
16	Подсчитываем доходы и расходы	1	Участие в научно-	17.05	
17	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	24.05	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Приме чание
		По плану	По факту	
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)				
1.	Про дождевого червяка			
2.	Кальций			
3.	Сколько весит облако?			
4.	Хлеб – всему голова			
5.	Про мел			
6.	Про мыло			
7.	История свечи			
8.	Магнит			
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)				
9.	Дождевые черви			
10.	Полезный кальций			

11.	Про облака			
12.	Про хлеб и дрожжи			
13.	Интересное вещество – мел			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»			
15.	Про свечи			
16.	Волшебный магнит			
17.	Проверь себя			
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)				
18.	Что такое «бюджет»?			
19.	Семейный бюджет			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов			
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи			
25.	Как сэкономить семейные деньги?			
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)				
26.	Расходы и доходы бюджета			
27.	Планируем семейный бюджет			
28.	Подсчитываем семейный доход			
29.	Пенсии и пособия			
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			

31.	Подсчитываем расходы			
32.	Расходы на обязательные платежи			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги			
34.	Проверь себя			