

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зеленовская средняя общеобразовательная школа



РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г. Руководитель МО <i>Сиволапова Т.А.</i>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР Филиппова Н.Н. <i>Филиппов</i> (подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор <i>Трегубенко П.А.</i> Приказ № <u>798</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020г.
---	---	---	--

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа кружка
«Казачата»

Возраст обучающихся 9-11 лет

Срок реализации 1 год

Составил руководитель
кружка Бриллиантова Е.В.

2020-2021 уч. год

Раздел I Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД) для детей 9-11 лет разработана в рамках:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- закона Российской Федерации «О безопасности»;
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социально- педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.*

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Поэтому школа первой должна поддержать идею движения

«Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные принципы образовательной программы.

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные

средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

- Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Организация образовательного процесса.

- Срок реализации программы – 1 год.
- Направление программы: социально-педагогическая - создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
- Программа рассчитана на детей от 9 до 11 лет.
- Вид детской группы: профильная.
- Состав: постоянный.
- Набор: свободный.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 34 часа.
- Количество часов в неделю – 1 час.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе

обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т.д.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. *Правила дорожного движения:*

- общеположения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;

2. Практические занятия. *Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при обморожениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;

- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Методы реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию при послушном и безопасном поведении на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
 - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
 - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
В работе кружка участвуют учащиеся 2-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу (32 часа в год).

Раздел II Планирование работы отряда ЮИД «Казачата».

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТЯБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести игру-викторину "Лучший знаток ПДД".
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
3. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
4. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать конкурс среди школьников на лучшую листовку, брошюру или буклет по Правилам дорожного движения.
3. Продолжить работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 2-4 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.

МАРТ

1. Организовать подготовку к дистанционному районному смотру агитбригад отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 2-4 классах.

3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-4 кл.)
5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в дистанционном районном смотре отрядов ЮИД.
2. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
3. Провести игру "Пешеходы и водители" в подшефном детском саду.

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных, областных соревнованиях .
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Провести выступления агитбригады во всех классах.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД (с учётом эпидемиологической обстановки) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".

Раздел III Содержание программы.

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (3ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности(1ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения(18ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3ч) История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор (2ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика(2ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки(2ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат

указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка(3ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток (1)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (3ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя(2ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний(5ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (4ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия (1ч)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Раздел IV Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов, дата проведения	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		3	2	1
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	07.09	1	
2.	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	14.09	1	
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «КАЗАЧАТА».	21.09		1
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		1	1	-
4.	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	28.09	1	
Раздел 3. Организация дорожного движения.		18	14	4
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).		3	3	-
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	05.10	1	
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	12.10	1	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	19.10	1	
Тема 2. Светофор.		2	2	-
8.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	26.10	1	
9.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	09.11	1	
Тема 3. Знаки регулировщика.		2	1	1
10.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	16.11	1	
11.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	23.11		1
Тема 4. Дорожные знаки.		2	1	1
12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	30.11	1	
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.	07.12		1
Тема 5. Дорожная разметка.		3	3	-
14.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	14.12	1	
15.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	21.12	1	
16.	Вертикальная разметка и ее назначение.	28.12	1	

	Тема 6. Перекрёсток.	1	1	-
17	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	11.01	1	
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	3	3	-
18.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	18.01	1	
19.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	25.01	1	
20.	Правила пользования транспортом.	01.02	1	
	Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	2	2	-
21.	Транспортная культура.	08.02	1	
22.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	15.02	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		5	5	-
23.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	22.02	1	
24.	Виды кровотечений. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	01.03	1	
25.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	15.03	1	
26.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	29.03	1	
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	05.04		
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.		4	3	1
28.	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	12.04	1	
29.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	19.04	1	
30.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	26.04	1	
31.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	17.05		1
Раздел 6. Итоговые занятия.		1	1	-
32.	Зачет по ПДД. Тестирование.	24.05	1	
	Итого	32	25	7

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах,1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД,1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы,1997.
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель»,2007.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе,2004.
- 7.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо,2007.
- 8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах.
- 9.Школа светофорных наук, г.Киров,2000.