

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зеленовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г. Руководитель МО <i>[подпись]</i> Сиволапова Т.А.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР Филиппова Н.Н. <i>[подпись]</i> (подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СОШ <i>[подпись]</i> Грелуескико П.А. Приказ № <u>198</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020г.
---	--	---	---

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа кружка

«Казачий патруль»

Возраст обучающихся 13-14 лет

Срок реализации 1 год

Составил руководитель

кружка Брилиантова Е.В.

2020-2021 уч. год

## Раздел I Пояснительная записка

Программа кружка «Казачий патруль» (ЮИД) в 7-8 классах разработана в рамках: Федерального закона «О безопасности дорожного движения»; закона Российской Федерации «О безопасности»; «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-8 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 7-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (35 часа в год).

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Раздел II Планирование работы отряда ЮИД.

### СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

### ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

### НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести игру-викторину "Лучший знаток ПДД".
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.

### ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
3. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
4. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

### ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать конкурс среди школьников на лучшую листовку, брошюру или буклет по Правилам дорожного движения.
3. Продолжить работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

### ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 7-8 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.

### МАРТ

1. Организовать подготовку к дистанционному районному смотру агитбригад отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 7-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.

4. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-8 кл.)
5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

#### АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в дистанционном районном смотре отрядов ЮИД.
2. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
3. Провести игру "Пешеходы и водители" в подшефном детском саду.

#### МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных, областных соревнованиях .
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Провести выступления агитбригады во всех классах.

#### ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД (с учётом эпидемиологической обстановки) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".

### **Раздел III Содержание программы**

**35 часов** (1 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

**ЗАДАНИЕ:** оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

#### **ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)**

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

**ЗАДАНИЕ:** Сделать подборку автомобилей различных марок. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

#### **ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

**ЗАДАНИЕ:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

#### **ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)**

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

**ЗАДАНИЕ:** изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

#### **ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)**

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

**ЗАДАНИЕ:** изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

#### **ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)**

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

**ЗАДАНИЕ:** прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

#### **ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

**ЗАДАНИЕ:** изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

#### **ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)**

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

**ЗАДАНИЕ:** в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

#### **ЗАНЯТИЕ №9 (январь)**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

**ЗАДАНИЕ:** отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

#### **ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)**

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

**ЗАДАНИЕ:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

#### **ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)**

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

**ЗАДАНИЕ:** выпустить газету, провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

#### **ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)**

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

**ЗАДАНИЕ:** провести встречу с работниками ГИБДД.

#### **ЗАНЯТИЕ №13 (март)**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

**ЗАДАНИЕ:** нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

#### **ЗАНЯТИЕ № 14 (март)**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка к проведению беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

**ЗАДАНИЕ:** в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

#### **ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)**

ПДД для велосипедистов.

**ЗАДАНИЕ:** прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

#### **ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)**

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

**ЗАДАНИЕ:** оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

#### **ЗАНЯТИЕ №18 (май)**

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

**ЗАДАНИЕ:** провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.



#### Раздел IV Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата		Форма занятия
		по плану	по факту	
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	04.09		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	11.09		практическое
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	18.09		
4.	ПДД. Общие положения.	25.09		
5.	Обязанности пешеходов.	02.10		
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	09.10		
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	16.10		
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	23.10		
9.	Предупреждающие знаки.	30.10		
10.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	13.11		
11.	Изготовление макетов дорожных знаков.	20.11		
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	27.11		
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	04.12		
14.	Места установки дорожных знаков.	11.12		
15.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	18.12		
16.	Вертикальная ,горизонтальная разметка и ее назначение.	22.12		
17.	Сигналы светофора. Виды светофоров	15.01		
18.	Сигналы регулировщика.	22.01		
19.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	29.01		
20.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	05.02		
21.	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков	12.02		
22.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	19.02		практическое
23.	Пешеходные переходы.	26.02		
24.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Перевозка людей.	05.03		практическое
25.	Основные требования при оказании ПМП при	12.03		

	ДТП.			
26.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	19.03		практическое
27.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	02.04		
28.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	09.04		
29.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	16.04		
30.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	23.04		
31.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	30.04		
32.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	07.05		
33.	Выступление агитбригады в начальной школе.	14.05		
34.	Зачет по ПДД. Тестирование.	21.05		
35.	Конкурсно - развлекательное мероприятие на лучшее фигурное вождение велосипеда.	28.05		практическое