**Муниципальное учреждение Отдел образования**

 **Администрации Тарасовского района**

**П Р И К А З**

**23.09.2021 № 459**

**Об организации работы по повышению**

**функциональной грамотности**

**в образовательных организациях**

**Тарасовского района**

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тарасовского района

**п р и к а з ы в а ю:**

 1. Назначить муниципальным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся главного специалиста МУ ОО Цих Т.А.

 2. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (далее – МБУ «ЦИМиМТО») (директор Ковалева Н.Н.):

 2.1. Разработать муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тарасовского района, на 2021-2022 учебный год (далее - План) в срок до 30.09.2021.

 2.2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями в срок до 29.10.2021.

 2.3. Обеспечить актуализацию плана работы МБУ «ЦИМиМТО» в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 30.09.2021.

2.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

 3. Руководителям образовательных организаций:

 3.1. Разработать школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год (далее - План) в срок до 30.09.2021.

 3.2.Организовать работу по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно­ телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

 3.3. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее - учителя) в срок до 29.09.2021. (Приложение).

 4. Контроль исполнения настоящего приказа оставлю за собой.

Заведующий МУ ОО А. И. Коршунов

Приложение

Таблица 1. Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Функциональнаяграмотность | Кол-во классов | Численность обучающихся в них |
| 8 кл. | 9 кл. | Всего | 8 кл. | 9 кл. | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2. Численность учителей, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направления функциональной грамотности | Численность учителей |
| 1. | Читательская грамотность |  |
| 2. | Математическая грамотность |  |
| 3. | Естественнонаучная грамотность |  |
| 4. | Финансовая грамотность |  |
| 5. | Глобальные компетенции |  |
| 6. | Креативное мышление |  |

Таблица 3. Информация об учителях, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направления функциональной грамотности | ФИО учителя полностью | Общеобразовательная организация | Должность | Контактный телефон, адрес электронной почты |
| 1. | Читательская грамотность |  |  |  |  |
| 2. | Математическая грамотность |  |  |  |  |
| 3. | Естественнонаучнаяграмотность |  |  |  |  |
| 4. | Финансовая грамотность |  |  |  |  |
| 5. | Глобальные компетенции |  |  |  |  |
| 6. | Креативное мышление |  |  |  |  |