


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зеленовская средняя общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов</p> <p>Протокол № 1 от <u>25.08</u> 2021 г.</p> <p>Руководитель МО <u>Павленко С. Л.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР</p> <p>Саввина Е.М. <u>Саввина</u></p> <p>подпись</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета</p> <p>Протокол № 1 от <u>27.08</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор <u>Трегубенко П. А.</u></p> <p>Приказ № <u>11</u> от <u>01.09.2021</u></p> 
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 4 класс

Количество часов 4 часа в неделю

Учитель Кужель Елена Юрьевна

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г. №373, с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15, реестр МОРФ);
- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» (Рабочие программы. УМК «Школа России». Москва, просвещение, 2016);
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по математике;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Зеленовской СОШ и дополнения к ней;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ.

Используемый учебник: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2017.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения

В соответствии с учебным планом МБОУ Зеленовской СОШ для обязательного изучения математики в 4 классе отводится 136 часов из расчета 4 часа в неделю. Фактически курс будет реализован за 133 часов, в соответствии с производственным календарем на 2021-2022 учебный год. Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения уроков повторения. Срок реализации программы с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- ** понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- *умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 1000 (13ч).

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Входная контрольная работа

Числа которые больше 1000.

Нумерация 11ч

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

Контрольная работа по теме «Нумерация»

Величины – 16ч

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. кв километр, кв миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились

Контрольная работа за 1 четверть

Сложение и вычитание- 13ч

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».

Умножение и деление – 70ч

Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Умножение и деление на однозначное число. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение

числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000

Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Наши проекты. Умножение числа на сумму.

Письменное умножение на двузначное число

Контрольная работа за 2 четверть

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное деление»

Контрольная работа за 3 четверть

Контрольная работа по теме «Умножение и деление

Итоговое повторение- 12ч

Нумерация. Выражения и Уравнение. сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Математический проект «Решение задач». Закрепление.

Итоговая диагностическая работа

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 часов)			
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	01.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	02.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	06.09	
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	07.09	
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	08.09	
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	09.09	
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	13.09	
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1	14.09	
9	Входная контрольная работа	1	16.09	
10	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	20.09	
11	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	21.09	
12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление диаграмм	1	22.09	
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	23.09	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)			
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	27.09	
15	Чтение многозначных чисел	1	28.09	
16	Запись многозначных чисел	1	29.09	

17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	30.09	
18	Сравнение многозначных чисел	1	04.10	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	05.10	
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	06.10	
21	Класс миллионов и класс миллиардов <i>Проверочная работа по теме «Нумерация»</i>	1	07.10	
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника	1	11.10	
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	12.10	
24	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация»</i>	1	13.10	
Величины (16 часов)				
25	Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	14.10	
26	Соотношение между единицами длины	1	18.10	
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	19.10	
28	Таблица единиц площади	1	20.10	
29	Определение площади с помощью палетки	1	21.10	
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	25.10	
31	Таблица единиц массы	1	26.10	
32	<i>Контрольная работа за 1 четверть</i>	1	27.10	
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	28.10	
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	08.11	

35	Единица времени – сутки	1	09.11	
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	10.11	
37	Единица времени – секунда	1	11.11	
38	Единица времени – век	1	15.11	
39	Таблица единиц времени.	1	16.11	
40	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	17.11	
Сложение и вычитание (13 часов)				
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1	18.11	
42	Приём письменного вычитания для случаев $7000 - 456$, $57001 - 18302$	1	22.11	
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1	23.11	
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	24.11	
45	Нахождение нескольких долей целого	1	25.11	
46	Нахождение нескольких долей целого	1	29.11	
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	30.11	
48	Сложение и вычитание величин	1	01.12	
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	02.12	
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	06.12	
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	07.12	
52	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	08.12	

53	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	09.12	
Умножение и деление (70 часов)				
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	13.12	
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	14.12	
56	Умножение на 0 и 1	1	15.12	
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	16.12	
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	20.12	
59	Деление многозначного числа на однозначное.	1	21.12	
60	<i>Контрольная работа за 2 четверть</i>	1	22.12	
61	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	23.12	
62	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	27.12	
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	28.12	
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	10.01	
65	Решение задач на пропорциональное деление.	1	11.01	
66	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	12.01	
67	Решение задач на пропорциональное деление	1	13.01	
68	Деление многозначного числа на однозначное	1	17.01	
69	Деление многозначного числа на однозначное.	1	18.01	
70	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	19.01	

71	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	20.01	
72	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1	24.01	
73	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	25.01	
74	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	26.01	
75	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	27.01	
76	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	31.01	
77	Умножение числа на произведение	1	01.02	
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	02.02	
79	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	03.02	
80	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	07.02	
81	Решение задач на одновременное встречное движение	1	08.02	
82	Перестановка и группировка множителей	1	09.02	
83	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	10.02	
84	Деление числа на произведение	1	14.02	
85	Деление числа на произведение	1	15.02	
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	16.02	
87	Составление и решение задач, обратных данной	1	17.02	
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	21.02	

89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	22.02	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	24.02	
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	28.02	
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	01.03	
93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	02.03	
94	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1	03.03	
95	Проект: «Математика вокруг нас»	1	05.03	
96	Умножение числа на сумму	1	09.03	
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	10.03	
98	<i>Контрольная работа за 3 четверть</i>	1	14.03	
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	15.03	
103	Решение текстовых задач	1	16.03	
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	17.03	
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	21.03	
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	22.03	
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	04.04	
108	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	05.04	
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	06.04	

110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	07.04	
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	11.04	
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	12.04	
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	13.04	
114	Решение задач	1	14.04	
115	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	18.04	
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	19.04	
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1	20.04	
118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	21.04	
119	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</i>	1	25.04	
120	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	26.04	
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	27.04	
122	Проверка умножения делением и деления умножением	1	28.04	
123	Проверка деления с остатком	1	04.05	
	Итоговое повторение (12 часов)	1	05.05	
124	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1		
125	Повторение. Нумерация. Выражения и уравнения	1	11.05	
126	Повторение. Арифметические действия	1	12.05	
127	Порядок выполнения действий.	1	16.05	

128	Геометрические фигуры.	1	17.05	
129	Повторение. Величины	1	18.05	
130	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	1	19.05	
131	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	23.05	
132	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1	24.05	
133	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1	25.05	

Раздел V. Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ уро ка	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	Дано				
