

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зеленовская средняя общеобразовательная школа**



РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2020г. Руководитель МО <u>Рыжова Т.А.</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР Филиппова Н.Н. <u>Филиппов</u> (подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Трегубенко</u> П.А. Приказ № <u>198</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020г.
---	--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»**

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: Бриллиантова Елена Васильевна

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Правильный выбор» для 1 класса составлена на основании:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, с внесенными изменениями: приказ: №1577 от 31.12.2015);
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Примерной программы внеурочной деятельности (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения).
5. Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2020-2021 учебный год;
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Зеленовской СОШ и дополнений к ней;
7. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ.

В соответствии с учебным планом МБОУ Зеленовской СОШ на изучение программы: «Правильный выбор» в 1 классе отводится 35 часа : из расчета 1 час в неделю. Фактически курс будет реализован за 33 часов в соответствии с производственным календарем на 2020-2021 учебный год.

Срок реализации программы с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Правовое образование - неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Поэтому огромную важность приобретают вопросы формирования правовой культуры и гражданской нравственности.

Программа разработана на основе материалов II всероссийской конференции по проблемам правового воспитания и просвещения детей с учетом методических рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства юстиций Российской Федерации о правовом воспитании подрастающего поколения.

Актуальность курса определяется проблемами, которые ставятся для размышления и позволяющие в процессе освоения курса приобщить обучающихся к социальному конструированию собственной жизни, научить их приемам самостоятельного ориентирования в социальном мире. Кроме того, каждый из участников учебного процесса должен понять, что ответственность за собственную жизнь несет, прежде всего, сам человек и сделать ее полноценной и счастливой может только он сам, приобретая необходимые для этого знания, в области права, политики, социологии, культуры и другие. Немаловажным является и то, что курс выстроен как межпредметная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, через опыт и сотрудничество педагог-обучающийся, а также учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающегося. При этом главная функция педагога — лидерство, основанное на совместной деятельности, направленная на достижение общей

образовательной цели. Из единственного источника знаний в традиционном обучении педагог — лидер превращается в «проводника» в мир знаний: эксперта и консультанта — при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий, ведущего — в деловой игре, координатора и консультанта — при выполнении учебного плана.

Целью курса является формирование гражданской позиции, повышение уровня правовых знаний среди подрастающего поколения. Привитие навыков законопослушания и повышения уровня моральных и нравственных представлений о современном обществе.

Задачи курса:

- расширить знания о правовой культуре современного общества;
- повышать уровень законопослушания воспитанников;
- профилактика правонарушений в детской среде.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к профилактике правонарушений среди учащихся, повышению знаний в области прав и обязанностей.

Программа включена во внеурочную деятельность школы. Разработана на основе материалов II всероссийской конференции по проблемам правового воспитания и просвещения детей с учетом методических рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства юстиций Российской Федерации о правовом воспитании подрастающего поколения.

Статистика показывает, что с каждым годом возрастает количество обучающихся, которые не знают и не соблюдают нормы поведения (моральные, правовые), а также степень ответственности за совершенные противоправные поступки.

Одна из причин отклонения в поведении обучающихся - правовая безграмотность, слабое представление ученика об ответственности за совершенные им противоправные поступки.

Родители также не могут передать подрастающему поколению свой правовой опыт, им самим сложно разобраться в огромной массе законов - не хватает базовой подготовки, включающей, главным образом, основы знаний по праву, навыки работы со специфической правовой информацией и ее практическим применением в жизни, в социуме. К тому же данный курс является первой ступенькой к последующему изучению Права.

Учитывая то обстоятельство, что воспитание подрастающего поколения все чаще и в большей степени передается образовательным учреждениям, реализацией данного направления должна заниматься школа в тесном сотрудничестве с различными субъектами профилактики.

В тандеме с вышеперечисленными организациями, школа может сделать так, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность и готовность молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Методы и средства организации занятий:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание, решение задач, кроссвордов, тестирование.

Игровые – применение навыков в игре, моделирование ситуаций.

Курс составлен для обучения по общеобразовательной программе. Содержит единый раздел, в котором отображаются права и обязанности подрастающего поколения, будущего гражданина Российской Федерации, исторические аспекты издания законов о правах детей Всемирных и на уровне государства. Отображаются принципы законопослушания. В курсе с учетом возрастных особенностей имеются практические занятия: изучение тематической литературы, рисование, лепка, аппликации, прочее, что будет способствовать закреплению материала. Составляет 1 час в неделю (33 часа в год – 1 класс).

Формой организации занятий. В первой части занятия проводится объяснение нового материала, а на конец занятия проходит обобщение услышанного материала. Выводятся часы для закрепления полученных знаний в форме практических занятий (рисунков, разгадок ребусов, кроссвордов, просмотра видеоматериалов, чтения и анализа тематической литературы, прочее).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по внеурочной деятельности используются:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую);
- информационные стенды по всем разделам факультатива;
- информационные образовательные ресурсы, презентации;
- интернет ресурсы · энциклопедии · словари · кроссворды, ребусы, загадки. · видеоматериалы, телевизор, компьютер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, Законов и свободы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый и законопослушный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении законопослушания для улучшения уровня жизни (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), как фактор успешной учебы и социализации;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим поведением;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения;
- выработка потребности в соблюдении этических и правовых норм;
- определение своих внутренних притязания, склонности и ведущие типы деятельности для выбора соответствующей профессии;
- понимание необходимости законопослушания;
- полученные знания, в области имеющихся законом, на уровне мирового сообщества, государства.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- основные права ребенка;
- особенности законопослушания гражданина РФ;
- соотношение прав и обязанностей;
- основные документы и законы;
- нормы поведения в обществе;

уметь:

- ориентироваться в нормах прав ребенка;
- различать поступки влекущие за собой правовую ответственность;
- оперировать полученными знаниями;

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- формирования правового сознания;
- успешного существования в обществе.

Типология ключевых компетенций	Формирование ключевых компетенций
Учебно-познавательные	Организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности.
Информационные	Владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач
Коммуникативные	Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.), выразить свою позицию, точку зрения
Ценностно-смысловые	Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.
Общекультурные	Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя,

Социально-трудовые	Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа).
Личностное самосовершенствование	Умение организовать свое рабочее время, распределить силы, расти интеллектуально, морально и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I. ВВЕДЕНИЕ (5 ч.)

1. Введение. Что такое права ребенка . (1 ч.).
Создание законов в нашей стране. Отличия законов от правил.
2. История образования прав детей. (1 ч.).
Основные исторические моменты издания законов и прав детей. Историческая справка возникновения прав детей. Различность законотворчества в отношении прав детей в разных государствах.
3. Права и обязанности.(1 ч.).
Знать то, что права влекут за собой обязанности. Отличия прав и обязанностей.
- 4.Прово на жизнь.
- 5.Чтение литературных произведений
Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок», Игра «Прикоснись ко мне нежно»

II.МОЯ СЕМЬЯ(9 ч.)

6. Право на дом и семью. (1 ч.).
Право на семью, предусмотрено законом. У каждого должна быть семья. Статья Конвенции ООН.
Принципы создания семьи и защиты ее законом. Что такое семья
- 7.Сюжетно-ролевая игра «Семья». (1 ч.).
Представление о системе семейных связей. Модели семейных отношений и семейных уз.
8. Дидактическая игра «На кого я похож?». (1 ч.).
Семейные узы. Понятие "член семьи". Практическое закрепление понятия семьи и права на семью.
- 9.Обязанность соблюдать неприкосновенность жилья и семьи. (1 ч.).
У каждого есть права. Недопустимо нарушение чужого права на жилье и семью.
- 10.Настольная игра «Знаешь ли ты сказки?» («Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей»). Практическое закрепление материала о праве на неприкосновенность жилья. (1 ч.).

III.ОТДЫХ И ТРУД(4 ч.)

- 11.Право на труд и отдых. (1 ч.).
Понятие должностные обязанности. Блага человечества, как продукт трудовой деятельности. Чередование прав и должностных обязанностей. Право на отдых и труд.
- 12.Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?». (1 ч.).
Рабочие процессы. Типы трудовой деятельности.
- 13Словесная игра «Отдыхаем вместе с мамой и папой». (1 ч.).
Типах отдыха. Чередование труда и отдыха. Практическое закрепление материала о праве на труд и отдых с переносом на семейную форму воспитания.
- 14.Семейный праздник «День семьи». (1 ч.).
Различные семейные праздники. Социально-правильный отдых.
15. Семейный праздник «День семьи»
 - 16.Дидактическая игра «Узнай свою маму»
 - 17.Практическое занятие «Найди свою семью»
 - 18.Обязанности по дому. Помощь маме

IV.ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА(8 ч.)

- 19.Право на имя и гражданство. (1 ч.).
Понятие гражданство. Что такое имя, принципы его появления.
- 20.Чтение и анализ литературных. (1 ч.).
Закрепление материала о праве на гражданство. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».Г. Струве. «Моя Россия».
- 21.Словесная игра «Давайте познакомимся». (1 ч.).

- Практическое закрепление материала о индивидуальности имени.
22. Рисование «Страна, где я живу». (1 ч.).
Закрепление знаний о своей стране, символике. Отношение понятий гражданство-государство
23. Чтение и анализ литературных. (1 ч.).
Закрепление материала о праве на имя. Е. Чарушин, «Почему Тюпу прозвали Тюпой», А. Барто. «Я расту».
24. Право на неприкосновенность личности. (1 ч.).
Подвижная игра «Я знаю пять ласковых имен девочек (мальчиков)».
Практическое закрепление материала о неприкосновенности личности.
Вырабатывание практических навыков доброжелательного общения.
25. Лепка: «Дадим шар земной детям». (1 ч.).
Разно-народность планеты Земля и ее общественности Различные типы гражданства.
26. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе». (1 ч.).
Различиях игры от отдыха. Модели поведения в игровых сюжетах.
- V. ОБРАЗОВАНИЕ-ЛЕЧЕНИЕ (5 ч.)**
27. Право на образование. (1 ч.).
Необходимость и право получение образования.
28. Сюжетно-ролевая игра «Школа». (1 ч.).
Методы и формы получения образования. Принципы получения образования.
Практическое занятие направленное на мотивацию к учебной деятельности.
29. Делу время, а потехе час. (1 ч.).
Необходимость применения волевых усилий, с целью получения образования.
Внутренний мотив.
30. Право на жизнь. (1 ч.).
О методах обеспечения права на жизнь государством.
31. Итоговое занятие. (1 ч.).
Подведение итогов года.
- Требования к уровню усвоения знаний:
Знать:— основные право ребенка: право на имя, лечение, образование, семью, гражданство, труд и отдых.
О том, что права неотъемлемая часть обязанностей.
Уметь:— определять ситуации влекущие за собой нарушения прав ребенка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	дата
I. ВВЕДЕНИЕ			
1.	Введение. Что такое права ребенка	1	07.09
2.	История образования прав детей	1	14.09
3.	Права и обязанности	1	21.09
4.	Право на жизнь	1	28.09
5.	Чтение литературных произведений Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок», Игра «Прикоснись ко мне нежно»	1	05.10
II. МОЯ СЕМЬЯ			
6.	Право на дом и семью	1	12.10
7.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1	19.10.
8.	Дидактическая игра «На кого я похож?»	1	26.10
9.	Обязанность соблюдать неприкосновенность жилья и семьи	1	09.11
10.	Настольная игра «Знаешь ли ты сказки?» («Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей»)	1	16.11
11.	Семейный праздник «День семьи»	1	23.11
12.	Дидактическая игра «Узнай свою маму»	1	30.11
13.	Практическое занятие «Найди свою семью»	1	07.12
14.	Обязанности по дому. Помощь маме	1	14.12
III. ОТДЫХ И ТРУД			
15.	Право на труд и отдых	1	21.12
16.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	1	28.12
17.	Словесная игра «Отдыхаем вместе с мамой и папой»	1	11.01
18.	Право на игру	1	18.01
IV. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА			
19.	Право на имя и гражданство	1	25.01
20.	Чтение и анализ литературных произведений «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Г. Струве. «Моя Россия»	1	01.02
21.	Словесная игра «Давайте познакомимся»	1	15.02
22.	Рисование «Страна, где я живу»	1	22.02
23.	Чтение и анализ литературных произведений Е. Чарушин, «Почему Тюпу прозвали Тюпой», А. Барто. «Я расту»	1	01.03
24.	Право на неприкосновенность личности. Подвижная игра «Я знаю пять ласковых имен девочек (мальчиков)»	1	15.03
25.	Лепка: «Дадим шар земной детям»	1	29.03
26.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе»	1	05.04
V. ОБРАЗОВАНИЕ-ЛЕЧЕНИЕ			
27.	Право на образование	1	12.04
28.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	1	19.04
29.	Делу время, а потехе час	1	26.04
30.	Право на лечение	1	17.05
31.	Итоговое занятие	1	24.05
	Итого	31	