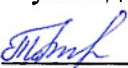



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зеленовская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 26.08.2021 Руководитель МО  Рыжова Т.А.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Саввина Е.М. <hr/> Подпись	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27.08.2020	УТВЕРЖДАЮ Директор Трегубенко П.А. Приказ от 01.09.21 № 182 
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

Уровень общего образования, класс: среднее общее, 11 класс.

Количество часов: 11 класс – 1 час в неделю

Учитель: Трегубенко П.А.

2021-2022 учебный год

Раздел I Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной программы среднего общего образования по географии и авторской программы Е.М. Домогацких для 10-11 классов, рекомендованной МО РФ;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) МБОУ Зеленовкой СОШ.
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2021-2022 год.
- Учебника: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 2. Общая характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018.

Предмет «География» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах, из них: в 11 классе 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недели), не считая праздничные дни. Итого 33 часа.

Раздел II. Планируемые результаты освоения.

Выпускник 11 класса научится:

Знать/понимать:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики.
- **Требования к результатам обучения:**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- сознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; **гармонично развитые социальные чувства и качества:**
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

образовательные результаты

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Раздел III. Содержание учебного предмета.

Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Современная политическая карта мира и этапы её развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа.

Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Республика Польша - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев - хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; Свободные Экономические Зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.

Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и её особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по её охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, Государственный строй, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономики Канады и США.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и общая характеристика региона, экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и её причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты её размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страны кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и экономико-географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности Государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка минеральных, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в Мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положение, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство». Республика Кения -

типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положение, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

10

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (1 час)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и её изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Часть 2. Политическая карта мира (3 часа)			

1	Этапы формирования политической карты мира.	1	06.09	
2	Регионы мира и международные организации.	1	13.09	
3	Входная контрольная работа	1	20.09	
Зарубежная Европа (6 часов)				
4	Состав и географическое положение Зарубежной Европы.	1	27.09	
5	Природа и люди Зарубежной Европы.	1	04,10	
6	Субрегионы Зарубежной Европы.	1	11,10	
7	Федеративная Республика Германия.	1	18,10	
8	Контрольная работа на тему: «Зарубежная Европа».	1	25,10	
Зарубежная Азия (9 часов)				
9	Состав, географическое положение и ресурсы	1	08,11	
10	Население и хозяйство Зарубежной Азии.	1	15,11	
11	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1	22.11	
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1	29.11	
13	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы.	1	06.12	
14	Население Китая.	1	13.12	
15	Хозяйство Китая.	1	20.12	
16	Контрольное тестирование по теме: «Зарубежная Азия»	1	27.12	
17	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия.	1	10,01	
Англо-Америка (3 часа)				
18	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	1	17,01	
19	США. Географическое положение, ресурсы и население.	1	24,01	
20	США. Хозяйство, внутренние различия.	1	31,01	
Латинская Америка (5 часов).				
21	Состав. Географическое положение и ресурсы.	1	07,02	
22	Население и хозяйство.	1	14,02	

23	Субрегионы Латинской Америки	1	21,02	
24	Федеративная республика Бразилия.	1	28,02	
25	Контрольное тестирование по теме: «Северная и Латинская Америка»	1	05,03	
Африка (4 часа)				
26	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	14,03	
27	Население и хозяйство.	1	21,03	
28	Субрегионы Африки.	1	04,04	
29	Южно- Африканская Республика.	1	11,04	
Австралия и Океания (3 часа)				
30	Австралия.	1	18,04	
31	Океания	1	25,04	
32	Контрольное тестирование по теме: «Африка. Австралия и Океания»	1	16,05	
Россия и современный мир (1 час)				
33	Россия и современный мир	1	23,05	