




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зеленовская средняя общеобразовательная школа**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла</p> <p align="center">Протокол №1 от «25» августа 2021 г.</p> <p align="center"> Руководитель МО (Сиволапова Т. А.)</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Саввина Е. М.</p> <p align="center"> (подпись)</p>	<p align="center">ПРИНЯТНО на заседании Педагогического Совета</p> <p align="center">Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.</p>	<p align="center"> УТВЕРЖДАЮ Директор Трегубенко П. А. Приказ № 182 от 01.09.2021</p>
---	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень общего образования (класс) Основное общее образование 6 класс

Количество часов: 5 часов в неделю

Учитель: Казьмина Надежда Григорьевна

2021– 2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы, авторской программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир для 6 класса общеобразовательной школы – М., Вентана-Граф, 2018 г. и с учетом годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год. Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана в соответствии с требованиями

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012,

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, реестр Министерства образования и науки Российской Федерации);

Настоящая программа составлена на основе авторской программы по алгебре и началам анализа для 5 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике «Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) 2010 г. Издательство «Просвещение» 2010 год

Концепция преподавания математики в Российской Федерации от 24 декабря 2013г.

Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по алгебре;

Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2021-2022 учебный год;

На основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовской СОШ;

Приказ Минобрнауки России 22.07.2018г. № 1284-99 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №273;

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Зеленовской СОШ.

Для реализации программного содержания учебное пособие «Математика» 5 класс (авторы А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Издательство “Вантана Граф” 2020г.)

В соответствии с учебным планом МБОУ Зеленовской СОШ для изучения математики в 5 классе отводится 175 часов, из расчета 5 часа в неделю. Фактически курс будет реализован за 167 часов, в соответствии с производственным календарем на 2021-2022 учебный год. Срок реализации программы с 01.09.2021 г. по 31.05.2022г. Программой предусмотрено: контрольных работ –11 .

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю Учебных недель в году 35, поэтому программа рассчитана на 175 часов.

Раздел II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

По окончании курса математики в 6 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Предметные результаты:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическими способами с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- распознавать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию);
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики;
- проводить классификации.
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы и интерпретировать в случае необходимости конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Личностные результаты:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

В результате изучения алгебры ученик должен:

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений,
- научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,
- осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Раздел III. Содержание учебного предмета «Математика»

Арифметика

• Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа.

Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.

- Противоположные числа. Модуль числа.

- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры

- Окружность и круг. Длина окружности.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения	
			Дата по плану	Дата по факту
Повторение (6 часов)				
1	Уравнение. Угол. Многоугольники.	1	01.09	
2	Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи.	1	02.09	
3	Обыкновенные дроби.	1	03.09	
4	Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.	1	06.09	
5	Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Проценты.	1	07.09	
6	Входная контрольная работа	1	08.09	
Глава 1. Делимость натуральных чисел(13 часа)				
7	Делители и кратные.	1	09.09	
8	Делители и кратные.	1	10.09	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	13.09	
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	14.09	
11	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	15.09	
12	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	16.09	
13	Простые и составные числа.	1	17.09	
14	Простые и составные числа.	1	20.09	
15	Наибольший общий делитель.	1	21.09	
16	Наибольший общий делитель.	1	22.09	

17	НОК и НОД	1	23.09	
18	Повторение и систематизация учебного материала.	1	24.09	
19	Контрольная работа №1. "Делимость натуральных чисел".	1	27.09	
20	Основное свойство дроби.	1	28.09	
21	Основное свойство дроби.	1	30.09	
22	Сокращение дробей.	1	01.10	
23	Сокращение дробей.	1	04.10	
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	05.10	
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	06.10	
26	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	07.10	
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	08.10	
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	11.10	
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	12.10	
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	13.10	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	14.10	
32	Контрольная работа №2. "Сравнение, сложение и вычитание дробей".	1	15.10	
33	Умножение дробей.	1	18.10	
34	Умножение дробей.	1	19.10	
35	Умножение дробей.	1	20.10	
36	Нахождение дроби от числа.	1	21.10	

37	Нахождение дроби от числа.	1	22.10	
38	Нахождение дроби от числа.	1	25.10	
39	Контрольная работа №3." Умножение дробей".	1	26.10	
40	Взаимно обратные числа.	1	27.10	
41	Деление дробей.	1	28.10	
42	Деление дробей.	1	29.10	
43	Деление дробей.	1	08.11	
44	Деление дробей.	1	09.11	
45	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	10.11	
46	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	11.11	
47	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	12.11	
48	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1	15.11	
49	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1	16.11	
50	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	17.11	
51	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	18.11	
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	19.11	
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	22.11	
54	Повторение и систематизация учебного материала.	1	23.11	
55	Контрольная работа №4." Деление дробей".	1	24.11	

56	Отношения.	1	25.11	
57	Отношения.	1	26.11	
58	Отношения.	1	29.11	
59	Пропорции.	1	30.11	
60	Пропорции.	1	01.12	
61	Пропорции.	1	02.12	
62	Процентное отношение двух чисел.	1	03.12	
63	Процентное отношение двух чисел.	1	06.12	
64	Процентное отношение двух чисел.	1	07.12	
65	Контрольная работа №5. "Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел".	1	08.12	
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	09.12	
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	10.12	
68	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	13.12	
69	Деление числа в данном отношении.	1	14.12	
70	Деление числа в данном отношении.	1	15.12	
71	Окружность и круг.	1	16.12	
72	Окружность и круг.	1	17.12	
73	Длина окружности . Площадь круга.	1	20.12	
74	Длина окружности. Площадь круга.	1	21.12	
75	Длина окружности. Площадь круга.	1	22.12	
76	Цилиндр. Конус. Шар.	1	23.12	
77	Диаграммы.	1	24.12	
78	Диаграммы.	1	27.12	

79	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	28.12	
80	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	10.01	
81	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	11.01	
82	Повторение и систематизация учебного материала.	1	12.01	
83	Контрольная работа №6. "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события".	1	13.01	
84	Положительные и отрицательные числа.	1	14.01	
85	Положительные и отрицательные числа.	1	17.01	
86	Координатная прямая.	1	18.01	
87	Координатная прямая.	1	19.01	
88	Целые числа. Рациональные числа.	1	20.01	
89	Целые числа. Рациональные числа.	1	21.01	
90	Модуль числа.		24.01	
91	Модуль числа.	1	25.01	
92	Сравнение чисел.	1	26.01	
93	Сравнение чисел.	1	27.01	
94	Сравнение чисел.	1	28.01	
95	Контрольная работа №7. " Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел".	1	31.01	
96	Сложение рациональных чисел.	1	01.02	
97	Сложение рациональных чисел.	1	02.02	
98	Свойства сложения рациональных чисел.	1	03.02	
99	Свойства сложения рациональных чисел.	1	04.02	
100	Свойства сложения рациональных чисел.	1	07.02	

101	Вычитание рациональных чисел.	1	08.02	
102	Вычитание рациональных чисел.	1	09.02	
103	Вычитание рациональных чисел.	1	10.02	
104	Вычитание рациональных чисел.	1	11.02	
105	Контрольная работа №8. "Сложение и вычитание рациональных чисел".	1	14.02	
106	Умножение рациональных чисел.	1	15.02	
107	Умножение рациональных чисел.	1	16.02	
108	Умножение рациональных чисел.	1	17.02	
109	Умножение рациональных чисел.	1	18.02	
110	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	21.02	
111	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	22.02	
112	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	24.02	
113	Распределительное свойство умножения.	1	25.02	
114	Распределительное свойство умножения.	1	01.03	
115	Распределительное свойство умножения.	1	02.03	
116	Распределительное свойство умножения.	1	03.03	
117	Распределительное свойство умножения.	1	04.03	
118	Распределительное свойство умножения.	1	05.03	
119	Деление рациональных чисел.	1	09.03	
120	Деление рациональных чисел.	1	10.03	
121	Деление рациональных чисел.	1	11.03	
122	Деление рациональных чисел.	1	14.03	

123	Деление рациональных чисел.	1	15.03	
124	Контрольная работа №9." Умножение и деление рациональных чисел".	1	16.03	
125	Решение уравнений.	1	17.03	
126	Решение уравнений.	1	18.03	
127	Решение уравнений.	1	21.03	
128	Решение уравнений.	1	22.03	
129	Решение уравнений.	1	01.04	
130	Решение уравнений.	1	04.04	
131	Решение задач с помощью уравнений.	1	05.04	
132	Решение задач с помощью уравнений.	1	06.04	
133	Решение задач с помощью уравнений.	1	07.04	
134	Решение задач с помощью уравнений.	1	08.04	
135	Решение задач с помощью уравнений.	1	11.04	
136	Решение задач с помощью уравнений.	1	12.04	
137	Решение задач с помощью уравнений.	1	13.04	
138	Контрольная работа № 10."Решение уравнений и задач с помощью уравнений".	1	14.04	
139	Перпендикулярные прямые.	1	15.04	
140	Перпендикулярные прямые.	1	18.04	
141	Перпендикулярные прямые.	1	19.04	
142	Осевая и центральная симметрии.	1	20.04	
143	Осевая и центральная симметрии.	1	21.04	
144	Осевая и центральная симметрии.	1	22.04	
145	Осевая и центральная симметрии.	1	25.04	
146	Параллельные прямые.	1	26.04	

147	Параллельные прямые.	1	27.04	
148	Координатная плоскость.	1	28.04	
149	Координатная плоскость.	1	29.04	
150	Координатная плоскость.	1	04.05	
151	Координатная плоскость.	1	05.05	
152	Графики.	1	06.05	
153	Графики.	1	11.05	
154	Графики.	1	12.05	
155	Повторение и систематизация учебного материала.	1	13.05	
156	Повторение и систематизация учебного материала.	1	16.06	
157	Контрольная работа №11. "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики".	1	17.05	
158	Делимость натуральных чисел.	1	18.05	
159	Сравнение, сложение и вычитание дробей.	1	19.05	
160	Умножение дробей.	1	20.05	
161	Деление дробей.	1	23.05	
162	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел.	1	24.05	
163	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел.	1	25.05	
164	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.	1	26.05	
165	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.	1	27.05	

166	Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.	1	30.05	
167	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1	31.05	

РАЗДЕЛ V Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

3. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019

4. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика: 5-11 классы. — Волгоград: Учитель, 2008.

5. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе : 5- 11 классы. — М. : Айрис-Пресс, 2005.

