

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена
на заседании
Управляющего совета
МБОУ Зеленовской СОШ
Протокол от 25.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБОУ Зеленовской СОШ
Протокол заседания педсовета
от «30» 08 2023 г. №1

Утверждаю:
директор
МБОУ Зеленовской СОШ
_____ П.А. Трегубенко
Приказ № 215-ОД
от «01» 09 2023 г

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Зеленовской СОШ
2023-2024**

х. Зеленовка 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания.....
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса
- 4. Календарные планы работы на уровнях НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Зеленовской СОШ (далее – программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона от 21.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Зеленовской СОШ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ Зеленовской СОШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы. При обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого

раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Зеленовской СОШ (далее – Школа, образовательная организация) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального общего образования*.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных

народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *среднего общего образования*.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы

Уклад Школы основан на ценностях, принципах, нравственной культуре взаимоотношений, традициях воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности; определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Школы и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование). Школа находится в хуторе Зеленовка, Тарасовского района, Ростовской области. Ближайшая среда Школы характеризуется присутствием сельскохозяйственных производственных объединений и организаций. Из-за удаленности от районного центра и малым количеством других образовательных и культурных учреждений (МДОУ «Искорка», Зеленовская сельская библиотека, МУК ЗСП ТР Зеленовский СДК) особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности и дополнительного образования через творческие объединения, кружки и спортивные

секции. В 2021 году создан школьный спортивный клуб «Старт», который является базой для развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в Школе.. В 2022 году создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения «Юнармия», реализуется программа «Орлята России», в 2023 году создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Школа также реализует социальную практику: действует волонтерский отряд «Юность», активно функционирует в образовательной организации отряд ЮИД «Казачата».

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Ученического самоуправления. В школе более двадцати лет действует детское объединение «Непоседы». Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. В Школе обучаются дети с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации, с которыми организуется адресная воспитательная работа. Важное место в воспитательном процессе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей. Состав ученического коллектива стабильный.

Процесс воспитания в Школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Персональный состав педагогов

школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам календаря;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя безопасности», «Неделя профориентации», «Неделя психологии», «Неделя российской науки», «Декада здоровья «ЗОЖ- наш выбор!», «Марафон добрых дел», Дни большой профилактики;
- КТД «Новогодний проспект»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- интерактивная игра «Ярмарка мастеров»;
- смотр художественной самодеятельности «Этих дней не смолкнет слава»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- фестиваль «Таланты под семейным абажуром»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Еженедельно в течение года в школе проводится линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. Школа имеет и свою символику: герб и флаг.

Школа участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- РДДМ «Движение первых»;
- федеральный проект «Разговоры о важном»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- региональные проекты патриотического воспитания;
- муниципальные проекты «Вахта памяти», «Ветеранам – нашу заботу» и др.

Реализация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в том числе с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Несмотря на отдаленность от центра, школа тесно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта, производственными организациями села и Тарасовского района через разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, соревнования, встречи с интересными людьми, профориентационные встречи и др.)

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБДОУ детский сад № 32 Искорка;
- МУК ЗСП ТР Зеленовский СДК, Зеленовская сельская библиотека, сотрудники которой проводят для обучающихся школы познавательные, развлекательные, профориентационные мероприятия;
- Районный дом культуры приглашает обучающихся школы на концерты и литературно-

музыкальные композиции;

- МИЗ ДЮСША «Спарта» организует районные мероприятия в рамках Спартакиады обучающихся школ Тарасовского района, в которых спортивные команды Школы принимают активное участие;

- МБОУ ДО Детский дом творчества организует творческие мероприятия, фестивали, в которых учащиеся школы активно участвуют.

- Музей 13 героев Советского Союза на ст. Красновка, который организует краеведческие экскурсии и мероприятия для учащихся школы.

- ОМВД Тарасовского района, КДН и ЗП Администрации Тарасовского района (профилактическая работа по безопасности движения, участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях; деятельность по предотвращению правонарушений: дни большой профилактики, занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия с детьми группы риска, семьями, находящимися в СОП и др.);

- МЧС, МБУЗ ЦРБ (совместная работа по предотвращению несчастных случаев, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек)

- Сельхозпредприятия, расположенные в Зеленовском сельском поселении (профорientационная работа)

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями – недостаточный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации образовательного процесса.

- установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

Для решения обозначенных проблем реализуются следующие мероприятия:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

- выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с родителями (законными представителями);

- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

- разработан план семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Таким образом, Миссия Школы заключается в том, чтобы дать каждому обучающемуся полноценное общее среднее образование (основное и среднее), предполагающее развитие всех ключевых компетенций, способность к профессиональному самоопределению. Важнейшим условием жизнеспособности школы является личностно ориентированная педагогика, которая предлагает помощь ученику в

осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, талантов, становлении самосознания, в самоопределении, самореализации, самоутверждении.

Школа выполняет роль важнейшего социокультурного института, призванного обеспечить нравственную зрелость выпускников, их высокий образовательный уровень, самоопределение личности в социокультурной сфере и выработку на этой основе твердой гражданской позиции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в Школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа Школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», а также вариативным модулем «Детские общественные объединения».

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества и др., данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Память Беслана», «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» «Диктант Победы», «Час Земли», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения»; торжественная церемония вручения аттестатов, Праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, села, края;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые

обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Тепло твоих рук», «Благоустройство школьного двора», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.)

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села: День села, День семьи, Митинг 9 мая и др.;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (военно-спортивные игры, 5-дневные военные сборы юношей старшеклассников) и др.;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– ежемесячное заседание Штаба по воспитательной работе;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД)

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
-------------------------------------	----------------

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Здорово быть здоровым» «Первый раз в 1 класс»
Проектно – исследовательская деятельность	«Азбука шахмат» «Функциональная грамотность»
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»
Художественно – эстетическая, творческая деятельность	Театр-студия «Эльф», «Музыкальная шкатулка»

Уровень основного общего образования:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»	Курсы ВД по учебным предметам образовательной программы «Математика и мы», «Инфознайка», «Литературная гостиная» «Функциональная грамотность», «Билет в будущее» и др.
Модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся»	Курсы ВД в рамках педагогической поддержки обучающихся «Познай себя» «Научи себя учиться», «Управляй собой» и др
	Курсы ВД в рамках обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОО
Модель «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»	Курсы ВД в рамках организации деятельности творческих сообществ «Школа лидера». «Проектная деятельность»

Уровень среднего общего образования

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»	Курс ВД по учебным предметам образовательной программы «Математический клуб»
Модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся»	Курс ВД в рамках педагогической поддержки обучающихся «Начальная военная подготовка»
Модель «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»	Курс ВД «Билет в будущее»

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, поездки выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в крае российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет школы, родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских

религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ)

- участие в комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета учащихся, избранного учащимися в процессе деловой игры «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,

в анализе воспитательной деятельности Школы;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

– реализацию и развитие деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;

– организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность Школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании СПТ в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;

- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД РФ, ПДН ОМВД РФ по Тарасовскому району;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики Школы;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, муниципальные, сельские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, села, района, Ростовской области, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- внедрение и реализация в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» единой модели профориентационной деятельности (профессиональный минимум, основной уровень) для обучающихся 6-11 классов;

- проведение циклов профориентационных часов, в том числе, в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (6-11 классы), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКТОрия»,

«Шоу профессий»;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

– оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе Школы в ВКонтакте;

– организация профессиональных проб на базе профессиональных учреждений района.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, входа в Школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Тарасовского района изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона, муниципалитета;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Ростовской области, Тарасовского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ростовской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской

Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рекреации школы или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детские формирования представлены следующими объединениями:

- «Непоседы». Деятельность объединения направлена на личностное развитие учащихся - участие в сельских, муниципальных, региональных творческих конкурсах,

дающих детям возможность развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; любовь к здоровому образу жизни;

- первичное отделение РДДМ, «Орлята России». РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

- «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

- основной и резервный отряды ЮИД, деятельность которых направлена на формирование ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах, активную пропаганду ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД

- отряд юнармейцев объединил ребят и взрослых, которые проводят различные мероприятия военно - патриотической направленности, популяризируют подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона.

- волонтерский отряд «Юность», участвует в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляется в социальные и экологические рейды и десанты; оказывает посильную помощь пожилым людям.

- школьный спортивный клуб «Старт» – работа объединения направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.

Таким образом, реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений предусматривает организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол -во	Функционал
Директор	1	управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому коллективу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО;
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует работу Родительского комитета Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного

		взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Старшая вожатая, куратор РДДМ	1	Курирует деятельность ДО «Непоседы», совета учащихся, волонтерского объединения. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Классный руководитель	9	- формирование и развитие коллектива класса; - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей; - формирование здорового образа жизни; - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; - защита прав и интересов обучающихся; - организация системной работы с обучающимися в классе; - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; - организация социально значимой творческой деятельности обучающихся
Педагог-дополнительного образования	6	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета, в программы дополнительного образования.
Учитель-предметник	18	Осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений

		среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Педагог-психолог	1	Анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; - разработка мер по поддержке детей в процессе образования; - разработка мер по сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами Школы:

Документ
Положение о классном руководстве
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Положение о Родительском комитете
Положение об Управляющем совете
Положение об Ученическом совете
Положение об использовании государственных символов
Положение о ВСОКО
Положение о поощрениях и взысканиях
Положение о комиссии по урегулированию споров
Положение о школьном спортивном клубе
Положение о внешнем виде учащихся
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся
Положение о Школьной службе медиации
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
Планы воспитательной работы классных руководителей
План работы педагога-психолога
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Положение о методическом объединении классных руководителей
Положение о дежурстве обучающихся
Положение о классном уголке
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся
Положение об организации питания обучающихся
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей)

обучающихся
Положение о Центре детских инициатив
Положение о Штабе воспитательной работы

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающимися с ОВЗ, одарёнными, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организовано бесплатное двухразовое питание
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся

с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, объявление благодарности; награждение грамотой; вручение сертификатов и дипломов; награждение ценным подарком.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и

символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка Школа осуществляет посредством направления благодарственного письма.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными ФГОС (НОО, ООО, СОО). Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС (НОО, ООО, СОО). Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшей вожатой, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского комитета школы, Совета учащихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.
- деятельности детских объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы 1-4 классы на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы реализовывается в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 классы			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Общешкольная линейка	1-4	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.23	Администрация, заместитель директора по ВР, 11 класс
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.23	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка «Беслан: мы помним»	1-4	01.09.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добрых дел	1-4	06.09	Старшая вожатая, кл.рук. советник по воспитанию
День образования Ростовской области	1-4	13.09	Старшая вожатая, кл.рук. советник по воспитанию
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Учитель 1 класса
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Изготовление поздравительных открыток	1-4	сентябрь	Классные руководители
День учителя в школе: Праздник «Учитель, перед именем твоим» акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	02.10-05.10.2023	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
День отца в России.	1-4	16.10.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив центра детских

			инициатив
Операция «Природа. Творчество. Фантазия»: Праздничная программа «Осенняя сказка»; Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	1-4	23.10-27.10.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Международный день школьных библиотек. Библиотечный час	1-4	25.10.23	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства	1-4	01.11-04.11.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Линейка	1-4	08.11.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день толерантности. Урок добра	1-4	16.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Маме наша благодарность»	1-4	20.11-24.11.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Новый год в школе. КТД «Новогодний прспект» украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Урок мужества «Живая память» ко дню Неизвестного солдата	1-4	01.12.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
9 декабря – День героев Отечества: просмотр фильмов «Герои России»; тематические экскурсии в музей.	1-4	07.12.2023	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
Единый урок «Права человека»	1-4	11.12.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	12.12.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда Юнармии, руководитель школьного спортивного клуба «Старт», актив центра детских инициатив

16 января – День освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков: торжественная линейка «В боях за Тарасовский»	1-4	16.01.2024	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
День воинов-интернационалистов: классные часы с приглашением участников боевых действий; митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воинам-интернационалистам.	1-4	15.02.2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Классные огоньки «Праздник мужества»	1-4	21.02.2024	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	20.02.2024	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
8 Марта в школе: Праздник «Букет поздравлений» конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	01.03-07.03.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Праздник «Масленицу встречаем»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл.рук., актив ЦДИ
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День Здоровья Акция «Зарядись»	1-4	05.04.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив, руководитель и актив школьного спортивного клуба «Старт»
День космонавтики: тематические	1-4	08.04-	Заместитель директора по

классные часы, конкурс рисунков		12.04.2024	ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Тематические мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	1-4	29.04-30.04.2024	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
День Победы: акции «Бессмертный полк», Конкурс боевых листов. проект «Окна Победы»	1-4	06.05-09.05.2024	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	06.05-09.05.2024	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	17.05.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских общественных объединений школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	24.05.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	24.05.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06.2024	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Здоровейка	1, 2, 4	1	Сидорчук С.А.
Школа мяча	3	1	Родионов М.П.
Орлята России	1-4	1	Классные руководители
Первый раз в 1 класс	1	0,5	Темникова О.Н.
Познай себя	2	0,5	Темникова О.Н.
Азбука шахмат	1,2,3,4	0,5	Родионов М.П.

Основы функциональн. грамотности	3,4	0,5	Горелова Е.И. Бриллиантова Е.В.
Музыкальная шкатулка	1,2,3,4	0,5	Бобровский В.А.
Театр-студия «Эльф»	1,2,3,4	0,5	Павленко С.Л.
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Вокально-хоровое пение «Казачата»	1-4	2	Бобровский В.А.
«Мир подвижных игр»	2-4	2	Валуйская Л.Н.
«Кружок «Школа дорожных наук»	1-4	1	Сидорчук С.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители Старшая вожатая
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. рук.
КТД «День рождения РДДМ».	1-4	1-10.03	Советник по воспитанию
Торжественные посвящения в «Орлята России»	1-4	март	Советник директора по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Старшая вожатая
Мероприятия в рамках деятельности до «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии, окружающего мира	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы по профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия	1-4	в течение	Классные руководители

		года	
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ПДД (согласно плана отряда ЮИД)	1-4	в течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях ШСК «Старт» (в соответствии с планом)	1-4	в течение года	Руководитель ШСК
Деятельность отрядов «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные рук., советник по воспитанию
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	в течение года	Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятников	1-4	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	в течение года	Классные руководители
Обновление стендов в начальных классов	1-4	До 25 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков ,фотографий «Красота родного края»	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов - создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Книгочеи	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята	1-4	с 10 мая	Классные руководители

России»			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОМВД России, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ

		года	
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ, педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, кл.рук, препод. ОБЖ
Урочная деятельность			
		Ориентировоч	

Дела, события, мероприятия	Участники	ное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя - предметники
Содержание уроков	1-4	в течение года	Учителя - предметники
День распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Учителя - предметники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2-4	22.09.2024	Учителя-предметники
Международный день музыки	1-4	01.10.2023	Учителя - предметники
Всемирный день математики	1-4	15.10.2023	Учителя - предметники
Международный день родного языка	1-4	21.11.2023	Учителя - предметники
День Государственного герба РФ	1-4	30.11.2023	Учителя - предметники
Международный день художника	1-4	08.12.2023	Учителя - предметники
День российской науки	1-4	08.02.2024	Учителя – предметники
Всемирный день иммунитета	1-4	01.03.2024	Учителя - предметники
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	Учителя – предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2024	Учитель ОБЖ
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители

Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Международный день глухих	1-4	26.09.2023	Классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2023	Классные руководители
Международный день слепых	1-4	13.11.2023	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	05.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение мероприятий с детским садом «Искорка», Зеленовским СДК, Администрацией Зеленовского сельского поселения	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в значимых культурных, исторических, спортивных мероприятиях	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
--	-----	----------------	-----------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 классы			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Общешкольная линейка	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.23	Администрация, заместитель директора по ВР, 11 класс
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.23	Классные руководители, учитель ОБЖ
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Советник по воспитанию
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Классные руководители
КТД «День Здоровья».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
День образования Ростовской области Квест «Край родной»	5-9	13.09	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив ЦДИ
Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Кьюар-квест, посвященный Международному	5-9	25-29.09	Заместитель директора по

дню музыки.			ВР, старшая вожатая
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03-15.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
КТД «Папа может», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Интерактивная игра «Библиотечный маршрут», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив ЦДИ
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Заместитель директора по ВР
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
Акция «ТРИ П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная	5-9	05.12	Классные руководители

Дню добровольца (волонтера) России.			старшая вожатая,
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Декада здоровья «Быть здоровым -модно!».	5-9	15-19.01	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских общественных объединений школы
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив

КТД «Весенняя капель»	5-9	07.03	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный открытию РДДМ в школе.	5-9	1-9 марта	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
<i>Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.</i>	5-9	27.03	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Акция «Неделя позитива».</i>	5-9	01-06.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Спортивный праздник «Зарядись!»</i> , посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Фестиваль патриотической песни «Память сердца»</i>	5-9	08-12.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Интерактивная игра «Космический бум»</i> , посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Неделя психологии.</i>	5-9	15-19.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Общешкольная акция по благоустройству школьной территории «БУТН на территории».</i>	5-9	15-20.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Выставка рисунков «Земля – наш дом»</i> , посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</i>	7-9	19.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Акция «Окна Победы».</i>	5-9	22-26.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»</i>	5-9	22-26.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.</i>	5-9	30.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Конкурс боевых листков.</i>	5-9	29.04-	Заместитель директора по

		09.05	ВР, актив центра детских инициатив
<i>Международная акция «Георгиевская ленточка».</i>	5-9	03-09.05	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.</i>	5-9	19.05	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.</i>	5-9	20-24.05	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Праздник Последнего звонка.</i>	9	25.05 (ориентир овочно)	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.</i>	5	01.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).</i>	5-9	27.05 – 01.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.</i>	5-9	06.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.</i>	5-9	06.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Акция «Окна России».</i>	5-9	07-20.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Игровой квест, посвященный Дню России.</i>	5	12.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</i>	5-9	22.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.</i>	9	30.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Творческие, познавательные спортивные мероприятия в ЛОЛ «Непоседы»</i>	5	июнь	Начальник ЛОЛ

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5 - 9	1	Классные руководители
Основы функциональной грамотности	5	0,5	Халилова Г.Р.
Билет в будущее	6 - 9	1	Валуйская Л.Н.
Литературная гостиная	5 - 6	0,5	Халилова Г.Р.

В мире чисел	5	1	Дорошева А.И.
Функциональная грамотность	7 - 9	0,5	Сидорчук С.А.
Познай себя	5, 6	0,5	Темникова О. Н.
Театр-студия «Эльф»	5-6	1	Филиппова Н.Н.
Математика и мы	8, 9	0,5	Ковалева Р.И.
Медиаграмотность	7	1	Филиппова Н.Н.
Сделай себя сам	8	1	Темникова О.Н.
Школа лидера	8	1	Филиппова Н.Н.
Управляй собой	9	1	Темникова О.Н.
Проектная деятельность	9	1	Филиппова Н.Н.
Инфознайка	7	0,5	Филиппова Н.Н.

Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Вокально-хоровое пение «Фантазеры»	5-7	2	Бобровский В.А.
Кружок «Физика в профессии»	7-8	2	Ковалева Г Ю
Спортивная секция «Спортивные игры»	5-7	2	Валуйская Л.Н.
Спортивная секция «Баскетбол»	8-9	4	Родионов М П
Музейный кружок «Истоки»	8-9	2	Филиппова Н.Н

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив ЦДИ.		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
КТД «День рождения РДДМ».	5-9	01-09.03	Старшая вожатая Заместитель директора по ВР, советник по

			воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях профминимума (по отдельному плану)	6-9	в течение года	Нavigатор по профориентации,
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»	5-9	в течение года	Нavigатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Участие в региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	5-9	в течение года	Нavigатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Классные часы по профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители
Муниципальный этап областной олимпиады по профориентации	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г. Ростов-на-Дону	6-9	октябрь-ноябрь	Нavigатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Профориентационная декада: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	5-9	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный этап областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	6-9	ноябрь	Нavigатор по профориентации,
Муниципальный конкурс профориентационной направленности «Пофкомп@с»	5-9	февраль	Нavigатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду»	5-9	февраль-март	Классные руководители
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации, учителя-предметники
Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	5-8	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации, учителя-предметники
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по	6-9	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации

результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		года	
Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Нивигатор по профориентации,
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Нивигатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Нивигатор, Заместитель директора по ВР
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Нивигатор по профориентации, учителя-предметники
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Нивигатор, Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Нивигатор по профориентации
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Заместител Нивигатор по профориентации, директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентир очное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ПДД (согласно плана отряда ЮИД)	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Работа отряда юнармейцев (согласно плана отряда Юнармейцев)	5-9	в течение года	Учитель ОБЖ
Участие в мероприятиях ШСК «Старт» (в соответствии с планом)	5-9	в течение года	руководитель ШСК
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентир очное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение	Классные руководители

		года	
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятников	5-9	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление рекреации к праздникам	5-9	Октябрь Декабрь Февраль	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление уголка воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию,
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Администрация
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) рекреации школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств	5-9	В течение	Зам по ВР Старшая вожатая,

проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		учебного года	советник по воспитанию, классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию,
Оформление интерактивных локаций, фотозон в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Общешкольные родительские собрания по реализации федерального проекта по профориентации Профминимум (основной уровень)	6-9	Сентябрь Апрель	Администрация, классные руководители
Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Ответственный за сайт
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Старшая вожатая, классные руководители
Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Довыборы в Родительский комитет школы.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, администрацией школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей, оставшихся	5-9	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, классные руководители

без попечения родителей, приемных детей (при наличии).		года, по мере необходимости	
Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие Родительского комитета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Участие в муниципальных конкурсах</i>	5-9	в течение года	<i>Заместитель директора по ВР, старшая вожатая</i>
<i>Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</i>	5-9	сентябрь	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ</i>
<i>Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»</i>	5-9	сентябрь май	<i>Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители</i>
<i>Муниципальный конкурс «Дорожная наука»</i>	5-8	октябрь	<i>Старшая вожатая</i>
<i>Классные часы «Безопасный интернет»</i>	5-9	ноябрь	<i>Классные руководители, учитель информатики</i>
<i>Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ</i>	5-9	февраль	<i>Классные руководители, старшая вожатая</i>
<i>Классные часы «Безопасность на льду»</i>	5-9	ноябрь январь март	<i>Классные руководители</i>
<i>Классные часы «Безопасные каникулы»</i>	5-9	октябрь	<i>Классные руководители</i>

		декабрь март май	
<i>Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)</i>	5	июнь	<i>Старшая вожатая</i>
<i>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</i>	5-9	Сентябрь	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ</i>
<i>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	<i>классные руководители, преподаватель ОБЖ</i>
<i>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Старшая вожатая</i>
<i>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Педагог-психолог</i>
<i>Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ</i>
<i>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</i>	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители,</i>
<i>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	<i>классные руководители, преподаватель ОБЖ</i>
<i>Организация деятельности школьной службы медиации.</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители,</i>
<i>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».</i>	5-9	В течение учебного года	<i>классные руководители</i>
<i>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</i>	5-9	В течение учебного года перед каникулами	<i>классные руководители, преподаватель ОБЖ</i>
<i>Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Заместитель директора по преподаватель ОБЖ</i>
<i>Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Педагог-психолог</i>

<i>зависимости, суицидальное поведение и др.).</i>			
<i>Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.</i>	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	<i>классные руководители</i>
<i>Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).</i>	5-9	В течение учебного года	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</i>
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Включение в урочную деятельность модулей по профориентации в рамках профминимума	6-9	в течение года	Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя - предметники
День распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Учителя - предметники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	5-9	22.09.2024	Учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	01.10.2023	Учителя - предметники
Всемирный день математики	5-9	15.10.2023	Учителя - предметники
Международный день родного языка	5-9	21.11.2023	Учителя - предметники
День Государственного герба РФ	5-9	30.11.2023	Учителя - предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	9	01.12.2023	Учителя-предметники
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Учителя - предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	9	25.12.2023	Учителя-предметники
День российской науки	5-9	08.02.2024	Учителя – предметники
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.2024	Учителя - предметники
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2024	Учителя – предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2024	Учитель ОБЖ

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Реализация проекта «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Работа с коллективом класса</i>			Классные руководители
Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители

Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение мероприятий с детским садом «Искорка» №36, Зеленовским СДК, Администрацией Зеленовского сельского поселения	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор по профориентации
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор по профориентации
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор по профориентации
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в значимых культурных, исторических, спортивных мероприятиях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл рук
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл рук
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл рук

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 классы**

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Общешкольная линейка	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Праздник «Первый звонок»	10-11	01.09.23	Администрация, заместитель директора по ВР, 11 класс
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.23	Классные руководители учитель ОБЖ
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Советник по воспитанию
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Классные руководители
КТД «День Здоровья».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
День образования Ростовской области Квест «Край родной»	10-11	13.09	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив ЦДИ
Ритуал посвящения «Я – старшеклассник!»	10-11	2 неделя октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Кьюар-квест, посвященный	10-11	25-29.09	Заместитель директора по ВР,

Международному дню музыки.			старшая вожатая
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории «БУНТ на территории»	10-11	03-15.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
КТД «Мужская территория», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Интерактивная игра «Библиотечный маршрут», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив ЦДИ
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Заместитель директора по ВР
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
Акция «ТРИ П: понимаем, принимаем,	10-11	01-04.12	Зам. директора по ВР, старшая

помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.			вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители старшая вожатая,
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Декада здоровья «Быть здоровым -модно!».	10-11	15-19.01	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских общественных объединений школы

Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
КТД «Весенняя капель»	10-11	07.03	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный открытию РДДМ в школе.	10-11	1-9 марта	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Спортивный праздник «Зарядись!», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Фестиваль патриотической песни «Память сердца»	10-11	08-12.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории «БУТН на территории».	10-11	15-20.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	10-11	19.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив

Отечественной войны.			
Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05 (ориентировочно)	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Игровой квест, посвящённый Дню России.	10-11	12.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Начальная военная подготовка	10-11	1	Сидорчук С.А.
Билет в будущее	10,11	1	Валуйская Л.Н.
Математический клуб	10-11	1	Ковалева Р.И.
<i>Дополнительное образование</i>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Удивительная астрономия»	10-11	1	Ковалева Г Ю
Спортивная секция «Баскетбол»	10-11	4	Родионов М П
Музейный кружок «Истоки»	10-11	2	Филиппова Н.Н
<i>Самоуправление</i>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив ЦДИ.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
КТД «День рождения РДДМ».	10-11	01-09.03	Старшая вожатая Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях профминимамма (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Нивигатор по профориентации,
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»	10-11	в течение года	Нивигатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Участие в региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	10-11	в течение года	Нивигатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Классные часы по профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители
Муниципальный этап областной олимпиады по профориентации	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г. Ростов-на-Дону	10-11	октябрь-ноябрь	Нивигатор по профориентации, Заместитель директора по ВР

Профориентационная декада: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	10-11	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный этап областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	10-11	ноябрь	Нavigатор по профориентации,
Муниципальный конкурс профориентационной направленности «Пофкомп@с»	10-11	февраль	Нavigатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду»	10-11	февраль -март	Классные руководители
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	10-11	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации, учителя-предметники
Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	10-11	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации, учителя-предметники
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации
Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации,
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Нavigатор по профориентации, Заместитель директора по ВР
Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Нavigатор, Заместитель директора по ВР
Организация проектной деятельности	10-11	В	Нavigатор по профориентации,

обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		течение учебного года	учителя-предметники
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Нивигатор, Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Нивигатор по профориентации
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Заместитель Нивигатор по профориентации, директора по ВР
<i>Детские общественные объединения</i>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа отряда юнармейцев (согласно плана отряда Юнармейцев)	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ
Участие в мероприятиях ШСК «Старт» (в соответствии с планом)	10-11	в течение года	руководитель ШСК
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в	Классные руководители

		течение года	
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятников	10-11	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	10-11	в течение года	Классные руководители
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление рекреации к праздникам	10-11	Октябрь Декабрь Февраль	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	сентябрь	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление уголка воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию,
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители

		о года	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Администрация
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) рекреации школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию,
Оформление интерактивных локаций, фотозон в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение	Зам по ВР Старшая вожатая, советник по воспитанию,

		учебно го года	классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>			
Дела, события, мероприятия	Участ ники	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответственные
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Общешкольные родительские собрания по реализации федерального проекта по профориентации Профминимум (основной уровень)	10-11	Сентябрь Апрель	Администрация, классные руководители
Организация работы Родительского комитета а школы.	10-11	В течение учебног о года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебног о года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь , март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четв ерть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Ответственный за сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану педагога	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, классные руководители

		- психолога	
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В теч. уч. г. (до и после каникул)	Старшая вожатая, классные руководители
Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Довыборы в Родительский комитет школы.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, администрацией школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необход	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		имости	
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие Родительского комитета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальных конкурсах	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководители, преподаватель ОБЖ
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Муниципальный конкурс «Дорожная наука»	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	10-11	февраль	Классные руководители, старшая вожатая
Классные часы «Безопасность на льду»	10-11	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10-11	июнь	Старшая вожатая
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	классные руководители, преподаватель ОБЖ
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	классные руководители, преподаватель ОБЖ
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	классные руководители, преподаватель ОБЖ
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по преподаватель ОБЖ
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Включение в урочную деятельность модулей по профориентации в рамках профминимума	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя - предметники
День распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Учителя - предметники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	10-11	22.09.2024	Учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	01.10.2023	Учителя - предметники
Всемирный день математики	10-11	15.10.2023	Учителя - предметники
Международный день родного языка	10-11	21.11.2023	Учителя - предметники
День Государственного герба РФ	10-11	30.11.2023	Учителя - предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2023	Учителя-предметники
Международный день художника	10-11	08.12.2023	Учителя - предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2023	Учителя-предметники
День российской науки	10-11	08.02.2024	Учителя – предметники
Всемирный день иммунитета	10-11	01.03.2024	Учителя - предметники
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2024	Учителя – предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04.2024	Учитель ОБЖ
<i>Классное руководство</i>			
Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители

Реализация проекта «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с коллективом класса	10-11		Классные руководители
Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители

Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10-11		Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом	10-11		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<i>Социальное партнерство</i>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение мероприятий с детским садом «Искорка» №36, Зеленовским СДК, Администрацией Зеленовского сельского поселения	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор по профориентации
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор по профориентации

плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор по профориентации
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в значимых культурных, исторических, спортивных мероприятиях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл рук
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл рук
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл рук