


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зеленовская средняя общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020г.</p> <p>Руководитель МО <u>Сиволапова Т. А.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР Филиппова Н.Н.</p> <p><u>Н.Н. Филиппова</u> (Подпись)</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № от _____ 2020г.</p> <p><u>_____</u></p>	<p> Приказ № <u>198</u> от <u>01.09</u> 2020 г.</p>
--	---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА КРУЖКА

«Баскетбол»

Возраст обучающихся 14-17 лет

Срок реализации 1 год

Составил руководитель
кружка учитель физической культуры
Родионов Михаил Петрович

2020-2021 учебный год

Раздел I Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования спортивной секции «Баскетбол» составлена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, с внесенными изменениями: приказ: №1577 от 31.12.2015);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовской СОШ и дополнений к ней;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовской СОШ.

Настоящая рабочая программа направлена на развитие склонностей, интересов и способностей ребенка к социальному и профессиональному самоопределению.

Актуальность. Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровье формирующей функции, обеспечивающий эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемо для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола учащимися, актуализированного в здоровом стиле и жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Место и роль физкультуры и спорта в воспитании школьников.

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде. Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол». Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки юных баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Цель программы: *создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.*

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих **задач**:

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;

формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентирует на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

Наполняемость групп и режим учебно – тренировочной работы:

Рабочая программа по баскетболу предназначена для учащихся 8 - 11 классов, имеющих медицинские показания, и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 2 часа с перерывами, в зависимости от возрастной группы и задач этапа обучения. Содержание данной программы рассчитано на систему двухразовых занятий в неделю.

Формы организации занятий:

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования;
- Конкурсы, викторины.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической и определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2010) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2010). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с

гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий школьной секции по баскетболу для учащихся 8 -11-х классов представлено в примерном учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Зеленовской СОШ на освоение программы дополнительного образования спортивной секции «Баскетбол» отводится 144 часа, из расчета 4 часа в неделю. Фактически курс будет реализован за 144 часа, в соответствии с производственным календарем на 2020-2021 учебный год. Срок реализации программы с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Раздел II. Планируемые результаты освоение курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут знать:

Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире.

Олимпийские игры современности (Сочи – 2014).

правила техники безопасности.

оказание помощи при травмах и ушибах.

названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.

типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.

упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).

контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.

основное содержание правил по баскетболу.

жесты судьи по баскетболу.

игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола.

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут уметь:

соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;

выполнять технические приемы и тактические действия;

контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;

играть в баскетбол с соблюдением основных правил;

демонстрировать жесты судьи;

проводить судейство по баскетболу.

Техническая подготовка:

Занимающийся в секции получит возможность:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в
- разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Тактическая подготовка:

Для занимающегося в секции может быть характерно:

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

Диагностика результативности образовательного процесса

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся спортсменов и своевременного выявления пробелов в их подготовке целесообразно регулярно проводить комплексное тестирование юных спортсменов.

Два раза в год (октябрь и май) в группе проводятся контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития производится на общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической, теоретической подготовленности.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. С этой целью используются варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами.

Одним из методов контроля эффективности занятий в секции является участие учеников учебных, контрольных и календарных играх. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Календарные игры проводятся согласно плану игр районного и областного уровня.

Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, ведения мяча, а также подтягивание из виса. Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом в кольцо, ведения мяча.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как происходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре

Раздел III . Содержание программы

Теоретическая 20ч

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Олимпийские игры современности (Сочи – 2014).

Физическая подготовка.30ч

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка.64ч

1. Упражнения без мяча.

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полупрыжка.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка.30ч

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Учебно-тематический план секционных занятий по баскетболу.

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов
1	Теоретическая в процессе занятий	20
2	Техническая	64
	2.1. Имитационные упражнения без мяча	4
	2.2. Ловля и передача мяча	20
	2.3. Ведение мяча	20
	2.4. Броски мяча	20
3	Тактическая	30
	3.1. Действия игрока в защите	15
	3.2. Действия игрока в нападении	15
4	Физическая	30
	4.1. Общая подготовка	18
	4.2. Специальная	12
5	Участие в соревнованиях по баскетболу	+
6	Тестирование	+
ИТОГО		144

Примерное распределение времени в отдельном занятии по технической, тактической и физической подготовке представлено в таблице №2. Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени.

№	Виды подготовки	Время (мин.)
1	Техническая подготовка	30
	<i>1.1.Имитационные упражнения без мяча</i>	3
	<i>1.2.Ловля и передача баскетбольного мяча</i>	7
	<i>1.3.Ведения мяча</i>	8
	<i>1.4.Броски баскетбольного мяча по кольцу</i>	12
2	Тактическая подготовка	15
	2.1. Действия игрока в защите	7
	2.2. Действия игрока в нападении	8
3	Физическая подготовка	25
	3.1. Общая	15
	3.2. Специальная	10
4	Игра в баскетбол	20

Раздел IV. Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Название темы	Тип подготовки	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
1.	История баскетбола .т/б Игровая практика.	Теория Интерг.	2	04.09.	
2.	Ведение мяча, остановка поворот.	СФП. ОФП.	2	07.09.	
3.	Тактика нападения.	Такт. ОФП.	2	11.09.	
4.	Тактика защиты.	Такт. СФП.	2	14.09.	
5.	Тестирование. Игровая практика.	Тест .Интерг.	2	18.09.	
6.	Ловля и передача мяча.	СФП. Техн.	2	21.09.	
7.	Броски мяча в корзину.	ОФП. Техн.	2	25.09	
8.	Броски мяча в движении.	СФП. ОФП.	2	28 09.	
9.	Ведения мяча, остановка, поворот.	СФП. ОФП.	2	02.10.	
10.	Выбор способа ловли мяча.	Теория. Техн.	2	05.10.	
11.	Взаимодействие двух игроков .	Теория СФП.	2	09.10.	
12.	Вырывание и выбивание мяча.	СФП. Техн.	2	12.10.	
13.	Взаимодействие трех игроков.	СФП. ОФП.	2	16.10.	
14.	Броски мяча в корзину.	СФП. Техн.	2	19.10.	
15.	Перехват мяча. Игровая практика.	Интегр ОФП.	2	23.10.	
16.	Скрытые передачи мяча под рукой.	СФП. ОФП.	2	26.10.	
17.	Ведение мяча. Игровая практика.	СФП .Такт.	2	30.10.	
18.	Защита в близи корзины.	Теория. Такт.	2	02.11.	
19.	Учебная игра.	Интегр.	2	06.11.	
20.	Тактика защиты.	Теория. Такт.	2	09.11.	
21.	Броски мяча в корзину	Теория .Техн.	2	13.11.	
22.	Броски мяча в корзину.	СФП ОФП.	2	16.11.	
23.	Остановка в два шага.	Теория. СФП.	2	20.11.	
24.	Сочетание бросков мяча.	ОФП. Техн.	2	23.11.	
25.	Правила баскетбола. Учебная игра.	Интерг. Теория.	2	27.11.	

26.	Игровая практика.	Интерг. Такт.	2	30.11	
27.	Ведение мяча ,остановка, поворот.	СФП.ОФП.	2	04.12.	
28.	Остановка в два шага.	Теория. СФП.	2	07.12	
29.	Взаимодействие двух игроков.	ОФП. Такт.	2	11.12	
30.	Штрафной бросок.	ОФП. Техн.	2	14.12.	
31.	Учебная игра.	Интерг. Теория.	2	18.12.	
32.	Система зонной защиты.	Теория. Такт.	2	21.12	
33.	Система зоной защиты.	Теория. Такт.	2	25.12.	
34.	Игровая практика.	Интерг.	2	28.12	
35.	Штрафной бросок. т/б	ОФП. Техн.	2	11.01.	
36.	Тактика защиты.	ОФП. Техн.	2	15.01.	
37.	Броски мяча в корзину.	ОФП. Техн.	2	18.01.	
38.	Тактика нападения,	Такт. Техн.	2	22.01.	
39.	Личная система защиты.	Такт. Техн.	2	25..01	
40.	Ведение мяча, ,остановка, поворот.	ОФП. Техн.	2	29.01	
41.	Броски мяча в корзину	ОФП. Техн.	2	01.02.	
42.	Броски мяча в корзину.	СФП. ОФП.	2	05.02.	
43.	Тактика нападения.	ОФП. Техн.	2	08.02.	
44.	Ведение мяча .Игровая практика.	Интерг.	2	12.02.	
45.	Передача мяча в парах.	Техн. СФП.	2	15.02.	
46.	Учебная игра.	Интерг.	2	19.02.	
47.	Штрафной бросок.	Техн. ОФП.	2	22 02.	
48.	Техническая подготовка.	Техн. Интерг.	2	26.03	
49.	Правила баскетбола.	ОФП. Теория.	2	01.03.	
50.	Тактическая подготовка.	Такт. СФП.	2	05.03.	
51.	.Игровая практика.	СФП. Итерг.	2	12.03.	
52.	Игровые задания. Игровая практика.	СФП. ОФП.	2	15.03	
53.	Индивидуальная защита.	СФП. Техн.	2	19.03	
54.	Игровая .практика	СФП. Такт.	2	22.03	

55.	Повторение различных передач.	Техн. ОФП.	2	26.03	
56.	Учебная игра.	Интерг.	2	29.03	
57.	Ведение мяча.	Техн.СФП.	2	02.04.	
58.	Игровая практика.	Интерг.	2	05.04.	
59.	Правила игры. Штрафной бросок.	Теория. СФП.	2	09.04	
60.	Учебная игра.	Интерг.	2	12.04	
61.	Ведение, остановка, поворот.	Техн. ОФП.	2	16.04.	
62.	Броски мяча в корзину.	ОФП. Техн.	2	19.04.	
63.	Тестирование .Игровая практика	Тест.	2	23.04.	
64.	Учебная игра.	Итерг.	2	26.04	
65.	Тактика защиты.	Такт. ОФП.	2	30.04	
66.	Тактика нападения.	Теория. СФП.	2	07.05	
67.	Учебная игра.	Интерг.	2	14.05.	
68.	Учебная игра.	Интерг	2	17.05.	
69.	Броски мяча в корзину.	СФП . Техн.	2	21.05.	
70.	Игровые задания. Игровая практика.	Интерг.	2	24.05.	
71.	Игровые задания .Игровая практика.	Интерг.	2	.28.05	
72.	Итоги года. Игровая практика.	Интерг.	2	31.05	