

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Павленко С.Л. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Саввина Е.М. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Трегубенко П.А. Приказ № 217- ОД от «01» сентября 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

Учитель: Павленко С.Л.

Квалификационная категория соответствие занимаемой должности

Класс: 1

Количество часов за год: 162

х.Зеленовка
2023-2024

Раздел I. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по математике составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано 05.07.2021 N 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- ФОП начального общего образования по математике:
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Годового учебного календарного графика МБОУ Зеленовской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовской СОШ;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Зеленовской СОШ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1 классе в общем объеме 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебных недель).

В связи с праздничными днями в 2023-2024 учебном году предмет «Математика» в 1 классе будет реализован за 162 часа.

Раздел II. «Содержание учебного предмета «Математика»

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Раздел III. «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

- **Раздел IV. «Тематическое планирование»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
1.2	Числа от 0 до 10	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
1.3	Числа от 11 до 20	7			
1.4	Длина. Измерение длины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
Итого по разделу		39			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	32			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

Итого по разделу		19			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
4.2	Геометрические фигуры	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
Итого по разделу		26			
Раздел 5.Математическая информация (35ч.)					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
5.2	Таблицы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
Итого по разделу		21			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

Раздел V. «Календарно – тематическое планирование»

№ п/п	Раздел Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
	Раздел 1. Числа и величины (39ч.)						
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09		
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
6	Сравнение по количеству: больше,	1			08.09		Библиотека ЦОК

	меньше. Столько же. Больше. Меньше						https://m.edsoo.ru/f84248ca
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
9	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
10	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
11	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
12	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
13	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
14	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
18	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
19	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
20	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
21	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
22	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
23	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
24	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
25	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
26	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч				06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
27	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
28	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку				10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
29	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
30	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию				12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
31	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
32	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
33	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче				17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
34	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
35	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг				19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
36	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
37	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
38	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7				24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
39	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
	Раздел 2. Арифметические действия (46ч.)						
40	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
41	Число и цифра 0	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
42	Число и цифра 0				07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
43	Число 10	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
44	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
45	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			10.11		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f84248ca
46	Обобщение. Состав чисел в пределах 10				13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
47	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
48	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
49	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
50	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
51	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
52	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
53	Числа от 1 до 10. Повторение	1			22.11		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f84248ca
54	Числа от 1 до 10. Повторение	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
55	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
56	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
57	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			28.11		
58	Дополнение до 10. Запись действия	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
59	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
60	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
61	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

62	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			05.12		
63	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			06.12		
64	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
65	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
66	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
67	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
68	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
72	Сравнение длин отрезков	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
73	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
74	Группировка объектов по заданному признаку	1			21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
75	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
76	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			25.12		
77	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между.	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

	Перед? За? Между?						
78	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
79	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			28.12		
80	Построение отрезка заданной длины	1			29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
81	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
82	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
83	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
84	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			12.01		
85	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			15.01		

	Раздел 3.Текстовые задачи (19ч.)						
86	Сложение и вычитание в пределах 10	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
87	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
88	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
89	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			19.01		
90	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
91	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц				23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
92	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
93	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
94	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
95	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
96	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений				30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
97	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			31.01		
98	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
99	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями				02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
100	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
101	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
102	Текстовая сюжетная задача в одно	1			07.02		

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц						
103	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
104	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			09.02		
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (26ч.)						
105	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			19.02		
106	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
107	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
108	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
109	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

110	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
111	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
112	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			29.02		
113	Построение квадрата	1			01.03		
114	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
115	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
116	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
117	Вычитание как действие, обратное сложению	1			07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
118	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			11.03		
119	Выполнение 1—3-шаговых инструкций,	1			12.03		Библиотека ЦОК

	связанных с измерением длины						https://m.edsoo.ru/f84248ca
120	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
121	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
122	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			15.03		
123	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
124	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
125	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
126	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
127	Порядок следования чисел от 11 до 20.	1			22.03		

	Сравнение и упорядочение чисел						
128	Однозначные и двузначные числа	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
129	Однозначные и двузначные числа	1			03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
130	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
	Раздел 5. Математическая информация (32)						
131	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
132	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
133	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			09.04		
134	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			10.04		
135	Десяток. Счёт десятками	1			11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
136	Десяток. Счёт десятками	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
137	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
138	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
139	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
140	Сложение и вычитание с числом 0	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
141	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
142	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			22.04		
143	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

144	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
145	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - \square . Вычитание вида 12 - \square . Вычитание вида 13 - \square . Вычитание вида 14 - \square . Вычитание вида 15 - \square	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
146	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
147	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
148	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			02.05		
149	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
150	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
151	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

	действия						4248ca
152	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
153	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
154	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
155	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
156	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05		
157	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
158	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
159	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

							4248ca
160	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
161	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
162	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				24.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		162	0	0			

