


Ростовская область Тарасовский район х. Зеленовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зеленовская средняя общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «22» 08 2022г. Руководитель МО <i>Павленко</i> Павленко С.Л.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Саввина Е.М.  <i>Саввина</i> _____ (подпись)</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от «30» 08 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Трегубенко П.А.  Приказ № 222 от «01» 09 2022г.</p> 
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс

Количество часов: 167 часов

Учитель: Горелова Е.И.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г. №373, с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования
- Авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой, «Математика» (УМК «Школа России». Сборник программ. Начальная школа, 2016)
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по Математике;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15, реестр МОРФ);  
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, учебного модуля МБОУ Зеленовской СОШ
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Зеленовской СОШ и дополнения к ней;
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2022-2023 учебный год;

Используется учебник «Математика» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях (М.И.Моро, М.А. Бантова и др.) – Москва Просвещение 2018 г.  
Рабочая программа рассчитана на 167 часов.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

### Цели изучения учебного предмета "Математика"

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических

действий,

зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

### Место учебного предмета «Математика»

Предмет «Математика» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета во 2 классе в общем объеме 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

В связи с праздничными днями в 2022-2023 учебном году предмет «Математика» во 2 классе будет реализован за 167 часов.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе на:	
			контрольные работы	проверочные работы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	19	2	
2	Числа от до 100. Сложение и вычитание. Устные приемы	59	4	2
	Числа от до 100. Сложение и вычитание. Письменные приемы	32	2	3
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	27	1	2
4	Числа от 1 до 100. Табличное умножение	21	2	3
7	Повторение	9	1	
	<b>Итого</b>	167	11	10

## Содержание освоения учебного предмета

Раздел	Содержание по темам
<p><b>Числа от 1 до 100</b> <b>Нумерация (19ч)</b></p>	<p><b>Повторение: числа от 1 до 20</b> <b>Нумерация</b> Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: <math>30 + 5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>35 - 30</math> Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины Рубль. Копейка. Соотношение между ними «Странички для любознательных»-задания творческого и поискового характера: задачи расчёты, работа на <i>вычислительной машине</i>, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»/ Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов</p>
<p><b>Числа от 1 до 100</b> <b>Сложение и вычитание .Устные приемы (59 ч)</b> <b>Числа от 1 до 100</b> <b>Сложение и вычитание (29 ч)</b></p>	<p><b>Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание</b> Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого <i>Задачи с сюжетами, связанными с изделиями народных промыслов: хохломской росписью, самоварами, дымковской игрушкой, русским костюмом</i>□. Время. Единицы времени- час, минута. Соотношение между ними Длина ломаной. Периметр многоугольника Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений</p>

**Сочетательное свойство сложения**

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: составление высказываний с логическими связками «если...», «то...», «не все». Задания на сравнение длины, массы объектов; работа на *вычислительной машине*, изображённой в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание

**Наш проект** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»  
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  
Контроль и учет знаний

**Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100**

Устные приемы сложения и вычитания вида:  $36 + 2$ ,  
 $36 + 20$ ,  $60 + 18$ ,  $36 - 2$ ,  $36 - 20$ ,  $26 + 4$ ,  $30 - 7$ ,  
 $60 - 24$ ,  $26 + 7$ ,  $35 - 8$

Решение задач. Запись решения задачи выражением

*Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру (об изготовлении кормушек для птиц, уходе за домашними животными, украшении улиц, городов и др.)* □

Задания творческого и поискового характера, игры «Угадай число» /«Странички для любознательных»

Повторение пройденного /«Что узнали. Чему научились»/

Буквенные выражения

Уравнение

**Проверка сложения вычитанием**

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием

Проверочная работа /«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)./ Анализ результатов

Контроль и учет знаний

**Числа от 1 до 100**  
**Сложение и**  
**Вычитание.**  
**Письменные**  
**приемы (32 ч)**

<p><b>Числа от 1 до 100</b> <b>Умножение деление (27 ч)</b></p>	<p><b>Конкретный смысл действия <i>умножение</i></b> ( Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения</p> <p>Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i> Периметр прямоугольника <b>Конкретный смысл действия <i>деление</i></b> Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i> Задания логического и поискового характера /«Странички для любознательных»/ Повторение пройденного /«Что узнали. Чему научились»</p>
	<p>Взаимная проверка знаний /«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»./ Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»</p>
<p><b>Числа от 1 до 100</b> <b>Умножение и деление. Табличное умножение деление (21 ч)</b></p>	<p><b>Связь между компонентами и результатом умножения</b> Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10 Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого Проверочная работа /«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форме)/. Анализ результатов <b>Табличное умножение и деление</b> Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 Задания логического и поискового характера /«Странички для любознательных»/ Повторение пройденного/ «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа /«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форме)/ Анализ результатов</p>
<p><b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (9 ч)</b></p>	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приёмы. Решение задач изученных видов.</p>

### Раздел III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

#### *Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

#### *Работа с информацией:*

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

#### *Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

#### *Универсальные регулятивные учебные действия:*

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

#### *Совместная деятельность:*

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение математики в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат
- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

##### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
  - использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

*1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

*2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
  - выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
  - находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

*3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во 2классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Корректировка дата (в случае необходимости)
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	<b>19</b>			
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела.	1	Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD), авторы С.И Волкова, С.П.Максимова <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a> 18 <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	01.09	
2.	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличные случаи сложения и вычитания»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> )	02.09	
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	05.09	
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> )	06.09	
5.	Поместное значение цифр.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	07.09	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> )	08.09	
7.	Единица измерения длины – миллиметр.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	09.09	
8.	Единица измерения длины – миллиметр.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> )	12.09	

9.	Входная контрольная работа	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	13.09	
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru)</a>	14.09	
11	Метр. Таблица единиц длины.	1		15.09	
12	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru)</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a> 18 <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	16.09	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $36 = 30 + 6$ )	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a> 18 <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	19.09	
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a> 18 <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	20.09	
15.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a> 18 <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	21.09	
16.	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a> 18 <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	22.09	
17.	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	23.09	

			<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	18	
18.	Контрольная работа №2.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezent">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezent</a> <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	18	26.09
19.	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezent">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezent</a> <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	18	27.09
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание . Устные приемы</b>	<b>59</b>			
20	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>		28.09
21.	Обратные задачи.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>		29.09
22.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>		30.09
23.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>		03.10
24.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>		04.10
25	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>		05.10
26	Длина ломаной.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>		06.10
27.	Закрепление изученного.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>		07.10
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>		10.10
29.	Числовые выражения.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a>		11.10

	Учебник стр. 40 Проверочная работа		<a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>		
30	Сравнение числовых выражений.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12.10	
31.	Периметр многоугольника.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	13.10	
32.	Свойства сложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	14.10	
33.	Свойства сложения.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	17.10	
34.	Свойства сложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	18.10	
35.	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	19.10	
36.	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	20.10	
37.	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	21.10	
38.	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	24.10	
39.	Контрольная работа №3	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	25.10	
40.	Работа над ошибками	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	26.10	
41	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	27.10	
42	Приемы вычислений для случаев вида: $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	28.10	
43	Приемы вычислений для случаев вида: $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	<a href="http://internet.chgk.info/">http://internet.chgk.info/</a> <a href="http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	07.11	
44	Приемы вычислений для случаев вида: $26 + 4$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	08.11	

45	Приемы вычислений для случаев вида: $30 - 7$ .	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	09.11	
46	Приемы вычислений для случаев вида: $60 - 24$ . Проверочная работа	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	10.11	
47	Решение задач. Проверочная работа	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	11.11	
48	Решение задач.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	14.11	
49	Решение задач.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	15.11	
50	Приемы вычислений для случаев вида: $26 + 7$ .	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	16.11	
51	Приемы вычислений для случаев вида: $35 - 7$ .	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	17.11	
52	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	18.11	
53	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	21.11	
54	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	22.11	
55	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	23.11	



	Проверочная работа		razum.ru/load/uchebnye_prezent acii/nachalnaja_shkola/		
56	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	24.11	
57	Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	25.11	
58	Работа над ошибками.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	28.11	
59	Контрольная работа №4.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	29.11	
60	Работа над ошибками.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	30.11	
61	Буквенные выражения.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	01.12	
62	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	02.12	
63	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	05.12	
64	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	06.12	
65	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	07.12	
66	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>	08.12	

			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>		
67	Проверочная работа.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	09.12	
68	Работа над ошибками.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	12.12	
69	Контрольная работа №5.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	13.12 14.12	
70	Работа над ошибками. Проверка сложения.			14.12	
71	Проверка сложения.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	15.12	
72	Проверка вычитания.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	16.12	
73	Проверка вычитания.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	19.12	
74	Закрепление изученного. <b>Скорость счёта.</b>	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	20.12	
75	Контрольная работа №6	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	21.12	
76	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	22.12	
77	Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>	23.12	

	Что узнали. Чему научились.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>		
78	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	26.12	
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные приемы</b>	<b>32</b>			
79	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Письменный прием сложения вида: $45 + 23$ .	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	27.12	
80	Письменный прием вычитания вида: $57 - 26$ .	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	28.12	
81	Проверка сложения и вычитания.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	29.12	
82	Проверка сложения и вычитания. Проверочная работа	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	09.01	
83	Виды углов.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	10.01	
84	Решение задач. Закрепление изученного.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/</a>	11.01	
85	Письменный прием сложения вида: $37 + 48$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	12.01	
86	Сложение вида: $37 + 53$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	13.01	
87	Прямоугольник. Проверочная работа	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	16.01	
88	Закрепление изученного.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	17.01	

89	Сложение вида: $87 + 13$ .	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	18.01	
90	Решение задач. Закрепление изученного.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	19.01	
91	Вычитание вида: $40 - 8$ .	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	20.01	
92	Вычитание вида: $50 - 24$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	23.01	
93	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	24.01	
94	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	25.01	
95	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	26.01	
96	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	27.01	
97	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	30.01	
98	Контрольная работа №7.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	31.01	
99	Вычитание вида: $52 - 24$ .	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	01.02	
100	Решение задач. Закрепление изученного.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	02.02	
101	Подготовка к умножению.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	03.02	
102	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	06.02	
103	Подготовка к умножению. Закрепление изученного.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	07.02	
104	Квадрат.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	08.02	
105	Квадрат. Закрепление изученного.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	09.02	
106	Закрепление изученного. Что узнали. Чему	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	10.02	

	научились.				
107	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	13.02	
108	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	14.02	
109	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	15.02	
110	Контрольная работа №8.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	16.02	
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	27	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>		
111	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	17.02	
112	Закрепление изученного. Учебник стр. 49	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	20.02	
113	Прием умножения с помощью сложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	21.02	
114	Задачи на нахождение произведения.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	22.02	
115	Периметр прямоугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	27.02	
116	Прием умножения единицы и нуля.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	28.02	
117	Название компонентов и результата умножения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	01.03	
118	Решение задач. Закрепление изученного.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	02.03	
119	Переместительное свойство умножения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	03.03	
120	Решение задач. Закрепление изученного. Проверочная работа	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	06.03	
121	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	07.03	
122	Закрепление изученного.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	09.03	

			<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>		
123	Конкретный смысл деления (деление на равные части).	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	10.03	
124	Закрепление изученного.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	13.03	
125	Название компонентов и результата деления.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	14.03	
126	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	15.03	
127	Контрольная работа №9.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	16.03	
128	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	17.03	
129	Повторение изученного.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	29.03	
130	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	30.03	
131	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	31.03	
132	Приему умножения и деления на 10.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	03.04	
133	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	04.04	
134	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	05.04	
135	Закрепление изученного.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	06.04	
136	Проверочная работа.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	07.04	
137	Работа над ошибками.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	10.04	
	<b>Табличное умножение и деление.</b>	<b>21</b>			
138	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	11.04	
139	Умножение числа 2. Умножение на число 2.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	12.04	

140	Приемы умножения числа 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	13.04	
141	Деление на 2.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	14.04	
142	Деление на 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	17.04	
143	Деление на 2.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	18.04	
144	Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	19.04	
145	Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	20.04	
146	Проверочная работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	21.04	
147	Работа над ошибками.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	24.04	
148	Контрольная работа №10.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	25.04	
149	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	26.04	
150	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	27.04	
151	Деление на 3.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	28.04	
152	Деление на 3.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	02.05	
153	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	03.05	
154	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	04.05	
155	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	05.05	
156	Проверочная работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	10.05	
157	Работа над ошибками.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	11.05	
158	Контрольная работа №11.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12.05	
	<b>Повторение</b>	<b>9</b>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>		
159	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Числа от 1 до 100.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	15.05	

	Нумерация.				
160	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Числовые и буквенные выражения.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	16.05	
161	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Равенство. Неравенство. Уравнение.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	17.05	
162	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Сложение и вычитание.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	18.05	
163	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Свойства сложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	19.05	
164	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Таблица сложения.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	22.05	
165	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Решение задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	23.05	
166	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Длина отрезка. Единицы длины.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	24.05	
167	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Геометрические фигуры.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	25.05	



