

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 12 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Зеленовской СОШ

П.А.Трегубенко



## ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Зеленовской средней общеобразовательной школы

Тарасовского района по итогам 2022 года

## Содержание.

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Стр.</b>
	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3 - 36</b>
I.	Оценка образовательной деятельности	<b>4 - 13</b>
II.	Оценка системы управления организацией	<b>13 -16</b>
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>16 - 21</b>
IV.	Оценка организации учебного процесса	<b>22 - 28</b>
V.	Оценка востребованности выпускников	<b>29</b>
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>30</b>
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>31-32</b>
VIII.	Оценка материально-технической базы	<b>32-33</b>
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>34-36</b>
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>37-44</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346094, Ростовская обл, Тарасовский район, х.Зеленовка, улица Школьная, 7.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8 (868) 34-6-20; -электронная почта – zelepovskajsoh@yandex.ru -адрес сайта ОУ- <a href="http://зеленовскаясош.рф/">http://зеленовскаясош.рф/ /</a>
4. Учредитель и собственник имущества Организации	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области
5. Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
6. Тип учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация.
7. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Трегубенко Петр Алексеевич Саввина Елена Михайловна Филиппова Наталья Николаевна
8. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Зеленовской СОШ, утверждён Постановлением администрации Тарасовского района от 07.09.2015 г. №863.
9. Лицензия	серия 61Л01 № 0002448, регистрационный № 4827 от 25.05.2015 г.,  бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №0025638 , регистрационный № 1629 от 17.04.2012 г. Срок действия: до

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (в редакции от 01.01.2021г.).

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Анализ работы школы за 2022 год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

#### **1) Реализация основных образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Направленность
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 классы)	Общеобразовательная
Основная образовательная программа основного общего	5 лет (5-9 классы)	Общеобразовательная

образования		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	Общеобразовательная (Универсальный профиль)

### О переходе на обновленный ФГОС

МБОУ Зеленевская СОШ для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

В 2022 году педагогический коллектив работал над реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО (1,5 классы), ФГОС для обучающихся с ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются :

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР на уровне НОО - 2 учащихся.

-с ЗПР на уровне ООО-2 учащихся.

АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, классный руководитель) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащихся.

Основные образовательные программы и АООП были выполнены в 2022 году в полном объеме.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

ОО реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Профили и предметы на углубленном уровне:

В 2021/22 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	12	14

### О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МБОУ Зеленовской СОШ используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Зеленовской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	33	4	35	4	34
ООО	5	47	5	50	5	46
СОО	2	6	2	6	2	13
итого	11	86	11	91	11	93

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (прибытие из других населенных пунктов или выбытие в пределах области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

## 2) Реализация программ внеурочной деятельности.

За последние три года охват внеурочной деятельностью обучающихся составил 100 процентов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, структура которых соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждены на методических объединениях школы, обеспечивают реализацию требований ФГОС и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Модель организации внеурочной деятельности школы во 2–4-х, 6–11-х классах — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники организации.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

	2020 год	2021 год	2022 год 2–4-е, 6–11-е классы	2022 год 1, 5 классы
Направленности	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общинтеллектуальное, общесексуальное, социальное.	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общинтеллектуальное, общесексуальное, социальное.	«Разговоры о важном»; спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общинтеллектуальное, общесексуальное, социальное.	«Разговоры о важном» <i>Инвариантная часть</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся Профориснтационные интересы и потребности обучающихся. <i>Вариативная часть.</i> Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Удовлетворение

				интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии  Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
<b>Охват детей</b>	100%	100%		100%

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных проектов и т.д., носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. У обучающихся и их родителей наибольшим спросом пользуются спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями профилактики, местным сообществом, с учреждением культуры.

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы;  совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы	- совместная профилактическая работа по предупреждению правонарушений
Сотрудничество с МУК Зеленовский СДК	- совместные просветительские, культурно-досуговые мероприятия, патриотические, экологические акции

Все программы внеурочной деятельности за отчетный период реализованы в полном объеме. Стопроцентная занятость учащихся в объединениях внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся 1-11 классов, помогает сформировать учебную мотивацию, способствует решению задач воспитания и социализации, многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1 час в неделю) на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22).



Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Классными руководителями 1 – 11 классов разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Все программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за отчетный период реализованы в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

### **Реализация программ дополнительного образования.**

Дополнительное образование в МБОУ Зеленовской СОШ призвано отвечать постоянно изменяющимся индивидуальным социокультурным и образовательным потребностям детей. В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, создания ситуации успеха и мотивации личности к творчеству, дополнительное образование осуществляется по программам следующих направлений:

	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Направленности</b>	Естественно-научное-Туристско-красоведческое Социально-педагогическое Общеразвивающие программы: в области искусств физкультурно-спортивной направленности	Естественно-научное-Туристско-красоведческое Социально-педагогическое Общеразвивающие программы: в области искусств физкультурно-спортивной направленности	Естественно-научное; Туристско-красоведческое; Социально-педагогическое Общеразвивающие программы: в области искусств физкультурно-спортивной направленности
<b>Охват детей</b>	100%	100%	100%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования за последние три года показывает стабильный, стопроцентный охват учащихся школы дополнительным образованием. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в начале учебного года. Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции и объединения творческой направленности. Классные руководители в начале учебного года составили индивидуальные маршруты обучающихся, вовлекая их в работу школьных объединений дополнительного образования. Обучающиеся,

посещающие кружки, принимали участие в муниципальных конкурсах, акциях в дистанционном формате и добились определенных результатов.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.



Количественная характеристика

Количественная характеристика

дополнительного образования на конец 2020 г дополнительного образования на конец 2021 г



Количественная характеристика дополнительного образования на конец 2022 г

### Воспитательная работа

Основная идея, цель и задачи системы воспитательной работы МБОУ Зеленовской СОШ соответствуют базовому положению ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ о необходимости построения в образовательной организации системы «целенаправленного процесса воспитания осуществляемого в интересах человека, общества, государства».

МБОУ Зеленовская СОШ реализует рабочую программу воспитания (для 2-4, 6-11 классов), рабочую программу воспитания по новым ФГОС (для 1, 5 классов с 01.09.2022 года) и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью ООП начального, основного и среднего общего образования.

В рамках Рабочей программы воспитания школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — ДО «Непоседы», ДО «Дорожный патруль», школьный спортивный клуб

«Олимп»;

организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

***Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***

01.09.2022 в организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и воспитательный процесс в целом, активизировать деятельность детских объединений и актива обучающихся.

### ***Изучение государственных символов России***

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим модулям: инвариантные –

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, операции, активности, флешмобы; творческие, интеллектуальные конкурсы, тематические, познавательные часы, уроки мужества, фотоконкурсы, олимпиады, индивидуальная деятельность с учащимися, индивидуальные просветительские, профилактические беседы с родителями, родительские собрания родительский всеобуч и др. (дистанционно).

На начало учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы организации.

Ограничение на проведение массовых мероприятий заставил педагогический коллектив школы внести поправки в календарные планы воспитательной работы с обучающимися. Были исключены традиционные массовые мероприятия, которые запланировали на второе полугодие 2021-2022 учебного года. Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в классах. Во II полугодии 2021-22 учебного года самыми значимыми мероприятиями стали следующие воспитательные КТД, активности, традиции: месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества», День ГТО «Спорт любить - здоровым быть», Марафон наук, посвященный дню российской науки, Праздник Масленицы и ярмарка национальной кухни, цикл дел, посвященных 8 марта и началу весны «Весенний проспект», декада здоровья «Сбережем свое здоровье», День околосвеческих наук, посвященный всемирному дню смеха, Экологические акции «Дон - наш дом» (день леса, день птиц, день Земли), Всемирный День Здоровья, Марафон профессий, акция «Первые в космосе», посвященные Дню космонавтики, Акция «Детский телефон доверия», Цикл мероприятий «Моя весна. Моя Победа» (Вахта Памяти, всероссийские акции «Георгиевская ленточка», всероссийский проект «Памяти Героев», «Наследники Победы», «Рисуем Победу-2022», «Диктант Победы 2022» «Бессмертный полк и др., Праздник последнего звонка «Школа, прощай», «Россия, родина моя», акция к Дню России.

В процессе проведения цикла классных часов по каждому направлению воспитания, внеклассных воспитательных мероприятий, участия в проектах и конкурсах различного формата и уровня, формировалась активная гражданская позиция обучающихся.

Самыми значимыми мероприятиями I полугодия 2022-23 учебного года по мнению членов школьного коллектива стали:

*Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Основные школьные дела»*

КТД «Листок календаря перевернув», Неделя безопасности «Всероссийский Урок безопасности», День здоровья на природе «Состязания индейцев», Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Террор не пройдет!», КТД «Донской марафон», День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, ДЕКАДА ЗДОРОВЬЯ «ЗОЖ-наш выбор», Благотворительная акция «Добро не знает границ», посвященная Всероссийской декаде инвалидов, КТД «Милой мамочке», Акция «Открытка солдату», «Новогодний проспект» цикл творческих дел, (украшение здания школы, кабинетов, окон)

*Модуль «Классное руководство»:*

Классными руководителями еженедельно проводятся «Разговоры о важном» и тематические классные часы согласно календарным планам с классами; в том числе мероприятия, посвященные году педагога и наставника; уроки толерантности; Участие в общешкольном конкурсе «Самый активный класс года», а также участие в мероприятиях муниципального уровня: муниципальный этап конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия», Муниципальный конкурс «Папа может», Муниципальный конкурс «Школьная классика», проект «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах», Федеральный проект «Пушкинская карта», Муниципальный конкурс «Моя любимая мама», Акция «Пожелание любимому учителю» и др.

*Модуль «Внеурочная деятельность»*

Всероссийский экологический «Урок тигра», Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных

коллективов, Поздравление с Днем матери, Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Муниципальный конкурс «Наше наследие»

*Модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок»*

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

интерактивные формы организации деятельности;

установление доверительных отношений с учениками;

побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;

привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;

использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;

организация исследовательской деятельности учеников.

Проведение тематических, юбилейных уроков,

*Модуль «Самоуправление»:*

Неделя активностей «Наш дом, и мы в нём», «Наша права и обязанности», «Устав школы», «Режим работы и пр. (правовые минуты), «Планируем свою жизнедеятельность»: выборы активов классов, Выборы лидеров, активов классов, распределение и работа в соответствии с обязанностями и поручениями. Выборы президента школьной республики интересных дел РИД, «Творческая вертушка» - составляем и реализуем план дел класса на год.

*Модуль «Профориентация»:*

Проект «Шоу профессий» в рамках открытых уроков «Проектория», проект «Билет в будущее»

Урок занятости, Акция «Мы выбираем профессию», Муниципальный этап областного творческого конкурса видеороликов в рамках проекта «Билет в будущее», Региональный проект «Олимпиада по профориентации» среди учащихся 8-11 классов. Участие в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ, Мотивирующие цифровые уроки "Профессии будущего", онлайн уроки финансовой грамотности.

*Модуль «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями»*

В течение 2022 года велась работа с родителями, с целью психолого-педагогического просвещения и поддержки через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Организована работа родительского патруля; Проведена неделя родительской компетентности;

Видеопоздравления с днем матери, днем пожилых людей. Профилактическая работа с семьями, состоящими на профилактическом учете. Разработаны и реализуются индивидуальные профилактические программы. Семьям, находящимся в СОП, оказывалась психологическая, социальная, педагогическая помощь.

Работа с родителями проводилась дистанционно через родительские чаты в WhatsApp и в очной форме

#### *Модуль «Безопасность жизнедеятельности»*

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей и семей: Ежедневно велся учет посещаемости обучающихся. психолого-педагогическое консультирование родителей и детей (постоянно), индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (постоянно), совместная работа с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и повышения успеваемости (постоянно), ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (постоянно).

В школе в 2022 г., как и в 2021 г., нет обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП.

#### *Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»*

Экскурсионная поездка в Военно-патриотический комплекс «Патриот» г. Каменск-Шахтинский», Посещение концерта ансамбля казачьей песни «Православный Дон» в Доме культуры поселка (по программе «Пушкинская карта»)

#### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

В течение отчетного периода оформление интерьера школьных помещений, фотозон к 1 сентября, Дню учителя, «Дню конституции», Дню матери, к Новому году размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Донская природа», «Моя милая мама», мини газеты, буклеты, листовки разной тематики, выставка рисунков к 8 марта; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Школа традиционно принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является коллективный анализ и подведение итогов мероприятий коллектива школы. Мониторинг и афиширование на еженедельных общешкольных линейках достижений обучающихся, а также размещение информации на сайте школы и в ВКонтакте привёл к повышению творческой активности учащихся, повысилось и количество педагогов, готовящих детей к конкурсам и соревнованиям.

**Информация о достижениях обучающихся. Участие в конкурсах в 2022 году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участие и результат</b>
Муниципальный конкурс «В будущее с профессией»	Участие
Областное профилактическое мероприятие «Неделя детской безопасности!»	Участие 1-6 классы
Муниципальный конкурс «Родной язык - душа народа»	Диплом лауреата 2 степени
Районный конкурс рисунков «Я выбираю ГТО!»	Участие
Муниципальный этап конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников	Диплом 2 место Сертификаты участника
Муниципальный конкурс "Вторая жизнь"	Диплом 2 место Диплом 3 место 4 Сертификаты участника
Муниципальный этап конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников	Диплом 3 место Сертификаты участника
Муниципальный конкурс «Космонавтика- 2022»	Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»	Диплом, 3 место, Диплом, 2 место.
Муниципальный конкурс-фестиваль славянской письменности и культуры «И нравы, и язык, и старина святая - 2022»	3 Диплом, 1 место
Всероссийский экологический урок «Урок тигра» (федеральный уровень) Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4, 7-11 классы
Конкурс видеороликов Я выбираю будущее	
Муниципальный этап конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия»	



	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	2 место
Муниципальный конкурс «Папа может»	– 1 место - 2 место
Муниципальный конкурс «Школьная классика»	2 место 1 место 3 место
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	7-8 классы
Федеральный проект «Пушкинская карта»	8-11 классы

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году также оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. За период реализации программы воспитания в 2022 году родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, по увеличению количества мероприятий, популяризирующих традиции родного края, семейные ценности, организации краеведческих поездок. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы и стабилизации эпидемиологических условий включены в календарный план воспитательной работы школы на новый период.

Вывод: воспитательная система школы нацелена на включение большинства обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям коллективную деятельность, на максимальное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ. Цели и задачи, поставленные при разработке рабочей программы воспитания, успешно реализуются силами педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями и обучающимися. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОО в 2022 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ Зеленовской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство Организацией. Совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, обеспечивает соблюдение законности в Организации, пользуется правом распоряжаться имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования, издает приказы и дает указания и т.д.
Управляющий Совет организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>

управления, действующие в МБОУ Зеленовской СОШ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования;</li> <li>– принятие локальных актов;</li> <li>– обсуждение принимаемых образовательных программ;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– принятие решения о награждении обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из организации;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к ГИА;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>- обсуждение режимных моментов деятельности Организации и т.д.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Зеленовской СОШ.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре

методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Организация управления в МБОУ Зеленовской СОШ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ Зеленовской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива.

#### Результаты мониторинга успеваемости и качества обученности

Годы	2020 год	2021	2022
Всего обучающихся	89	92	88
Успеваемость	90	92	94
Качество	29	32	31

Успеваемость на конец 2022 года составила 94%, что выше на 2 % результатов 2021 года, качество обученности ниже на 1% .

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ Зеленовской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

	Качество знаний			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	71	45	45	100	100	100
3	60	71	40	60	100	100
4	33	60	63	100	80	100
5	28	27	25	86	100	100
6	25	11	27	88	100	100
7	27	33	22	100	83	89

8	11	30	14	78	100	72
9	15	10	30	85	70	80
10	25	20	0	100	80	100
11	100	33	18	100	100	100

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний повысилось: во 4,6, 9 классах. Прослеживается понижение успеваемости во 8 классе. Успеваемость повысилась в 4,7,9 классах.

#### **Сведения об участии учащихся в ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами Минобрнауки Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», в целях реализации мероприятий по совершенствованию процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися, в МБОУ Зеленовской СОШ в период с 19 сентября по 21 октября были проведены ВПР.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

ВПР в МБОУ Зеленовской СОШ прошли организованно, благодаря мобильной работе организаторов, экспертов по проверке работ, учителей- предметников, технического специалиста. Администрацией школы осуществлялся контроль за проведением ВПР. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР было обеспечено соблюдение конфиденциальности.

Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Средний балл по ВПР по математике составил 3,5, по русскому языку 3,8.

Выводы:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 5-9 классов по итогам 2021/2022 учебного года установлено:
  - достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 5 класса: по всем проверяемым предметам 100% успеваемость;
  - незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7 классах и в 9 классе по русскому языку, математике и обществознанию;
  - 4,7% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам 2021/2022 уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

### **Сведения об участии выпускников в ГИА в 2022 году**

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52952), в прошедшем учебном году 2 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)
- положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в декабре 2022года.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе включала в себя следующие мероприятия:

- ознакомление учащихся со структурой ЕГЭ по каждому учебному предмету;
- выполнение типовых тестовых заданий по сборникам ФИПИ и открытому банку заданий на сайте ФИПИ;
- выявление заданий (тем), которые вызывают трудности у учащихся;
- проведение организационной и методической работы по обеспечению информационного сопровождения ЕГЭ;

- информирование о порядке проведения ЕГЭ на родительских и классных собраниях, через школьный сайт, информационные стенды.

- проведение диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору, осуществление мониторинга.

По результатам мониторинга были приняты меры, направленные на качество подготовки к экзаменам: проведение родительских собраний, проведение индивидуальных занятий, консультаций, отслеживание результатов.

Администрацией школы, совместно с учителями-предметниками была проведена большая работа по организации диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ЕГЭ, результаты которых были проанализированы в справке, сделаны выводы и даны рекомендации. Целью данных работ было формирование умений сдачи экзаменов в формате ЕГЭ, также решались следующие задачи: умение правильного заполнения бланков, ознакомление со спецификацией экзаменационных работ. Это помогло учащимся и педагогам увидеть типичные ошибки и наметить пути их устранения. Проведенная работа позволила осуществить подготовку учащихся к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета ЕГЭ - русский язык и математика. Все учащиеся набрали минимальный балл по обязательным предметам. Средний балл по математике- 4, по русскому языку-58.

Наиболее популярными среди предметов по выбору оказались обществознание, химия, биология, литература. Пороги были пройдены всеми учащимися по всем предметам по выбору, кроме химии.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ 2020/2021/2022

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ			Самый высокий балл по школе			Ниже порога			Средний балл по школе			Средний балл по району 2021
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
	Математика (базовый)			2			4			0			4	
1	Математика (профиль)	3	2		50	56		0	0		41	48		50
2	Русский язык	3	2	2	60	67	59	0	0	0	55	66	58	67
3	Литература	1	0	1	49		46	0		0	49		46	
	Химия			1			17			1			17	

	Биология			1			42			0			42	
4	Физика	2	1	0	48	54		1	0		39	54		52
5	Обществозн ание	1	2	1	57	46	42	0	0	0	57	46	42	49
6	География	1	0	0	52			0			52			
7	Информатик а	0	2	0		73						62		55

Анализ средних тестовых баллов по русскому языку, математике, физике за 2 года позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ по школе в 2022 году ниже показателей предыдущего 2021 года. Показатели по большинству предметов ниже в сравнении со средним тестовым баллом по району и РО.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по предметам по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка.

Обязательными условиями допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2022 году являлось отсутствие академической задолженности (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Подготовка к экзаменам в 9 классах включала в себя следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, со структурой экзаменов;
- выполнение типовых тестовых заданий по сборникам ФИПИ;
- выявление заданий (тем), которые вызывают трудности у учащихся;
- проведение диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору, осуществление мониторинга. По результатам мониторинга были приняты меры, направленные на качество подготовки к экзаменам: проведение родительских собраний, совета профилактики с обязательным приглашением родителей и учащихся, проведение индивидуальных занятий, консультаций, отслеживание результатов.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти государственную итоговую аттестацию по всем 4 предметам (набрать по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).



## Результаты ОГЭ 2022

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	пересдали	успеваемость	качество	Средний балл по школе
1	математика	11	0	2	6	3	1	82	18	3,0
2	русский язык	11	0	7	3	1	0	91	64	4,0
3	география	5	0	1	3	1	0	80	20	3
4	информатика	9	0	3	2	4	1	67	33	3
5	обществознание	7	0	1	3	3	1	72	14	2,6
6	физика	1	0	0	1	0	-	100	0	3

После пересдачи в резервные сроки основного периода ГИА – 9, двум выпускникам предстояла пересдача экзамена в осенний период (сентябрь 2022г).

После апелляции по русскому языку успеваемость составила 100%

В дополнительные сроки (сентябрь 2022) пересдали экзамены 2 учащихся. Таким образом, все девятиклассники прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса (10 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

### **Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:**

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников максимального числа учащихся. Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся ОО к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней.

Во ВСОШ в соответствии с Положением, приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году принимали участие 35 участников по общеобразовательным предметам: математика, биология, химия, русский язык, литература, английский язык, физическая культура, астрономия. Школьный этап Всероссийской олимпиады проведен по заданиям, полученным из МУ ОО по ЗСПД.

Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 учебном году проводился в том числе с помощью дистанционных информационно-коммуникационных технологий:

- по шести общеобразовательным предметам в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус» (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия)

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2022 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6		3
2	Астрономия	5		
3	Биология	17		3
4	География			
5	Информатика ИКТ	1		
6	Искусство (МХК)			
7	История	3		
8	Испанский язык			
9	Литература			
10	Математика	3		
11	Немецкий язык			
12	Обществознание			
13	Основы безопасности жизнедеятельности			
14	Право			
15	Русский язык	6		1
16	Технология			
17	Физика			
18	Физическая культура	4		4
19	Французский язык			
20	Химия			
21	Экология			
22	Экономика			
23	Итальянский язык			
24	Китайский язык			
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>		<b>11</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>32</b>		<b>9</b>

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4-х классов

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	3	1		1		
2	Русский язык	2	0	0			
3	Окружающий мир	2	2	0	2		
4	Литературное чтение	0					
	Итого:	7	3		1		
	<b>ИТОГО</b> (количество физических лиц):	5	3		1		

Как показал анализ олимпиадных работ, учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по отдельным предметам. Мало баллов набрали большинство участников по математике, химии, истории.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Муниципальный уровень</b>			
муниципальные предметные олимпиады (участники)	8	9	8
<b>Количество призеров</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Предметы	Физическая культура призеры	Физическая культура-призеры	Физическая культура-призеры 4 класс: математика, окружающий мир-призеры

**Выводы:** продолжить работу школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего

образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООПООО, ПООП СОО).

Школьный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2022 году МБОУ Зеленовская СОШ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ОО) и «Родной язык (русский)» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. МБОУ Зеленовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами

проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курсов за соответствующий период.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	5	4	0	0	4	2	2	0	0
2021	13	10	0	3	2	2	0	0	0
2022	10	4	0	6	2	1	1	0	0

### *Самоопределение выпускников образовательной организации*

В 2022 году 50% выпускников 11 класса продолжают свое образование в образовательных организациях высшего образования. Изменилась доля выпускников, получающих образование в высших образовательных организациях (2020 год - 50%, 2021 год - 100%, 2022 год - 50%)

Вывод: Все выпускники основной и средней школы трудоустроены или продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации.



## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одним из условий успешного функционирования современной школы является педагогический коллектив. Задачи, поставленные в 2021/2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 19 человек. На конец учебного года обеспеченность педагогическими кадрами была полная. Политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста и продвижения.

На период самообследования из 19 педагогов 1 – внешний совместитель. 13 человек имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование.

В числе работающих:

1- «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Имеют высшее образование – 68%.

Средний возраст коллектива -48 лет.

Первую категорию - 1 учитель – 5%.

В 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

За истекший год 10 учителей (56%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения обновленных ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и

информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2021 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7639 экземпляров;
- художественная литература – 5119 экземпляров;
- число посетителей – 447 человек в год;
- объем учебного фонда – 2321 экземпляр.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенций.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2321	1526
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5119	2578
4	Справочная	125	74
5	Языковедение, литературоведение	91	72
6	Естественно-научная	51	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 73.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

1. Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
2. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями.
3. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс организован в Учебном здании (литер А), оборудованы 11 классов, в том числе: компьютерные классы - 3 (1 стационарный, 2 мобильных), кабинет физики. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Для организации питания школьников оборудованы столовая и пищеблок. Имеются 2 школьных автобуса для перевозки детей.

#### **Наличие оргтехники и технических средств обучения**

Наименование	Количество
Лингафонная система	1
Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой	2
Цифровая лаборатория для кабинетов физики, химии и биологии	1
Интерактивная доска	2
Музыкальный центр	0
Видеокамера	1
Телевизор	1
Экран настенный	3
Проектор	3

МФУ	4
Принтер	5
Модем	1

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и 1 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Вывод:** Материально-техническая база ОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОО. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ДО;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и

интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

Вывод: в школе создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек 31%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек 16 %



1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 63 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 68 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 32 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 32 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	0 человек 0%
1.25.2	Первая	1 человек 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	3 человека 16 %
1.26.3	Свыше 30 лет	9 человек 47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 79 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

## ВЫВОДЫ

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточновысокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

### Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Директор МБОУ Зеленовской СОШ

/П.А.Трегубенко/

