**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346064, Ростовская  область, Тарасовский район,**

**х. Зеленовка, улица Школьная, 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению  Педагогическим советом  МБОУ Зеленовской СОШ  **Протокол № 1  от  28.08.2020** | Утвержден приказом  № от  директор  МБОУ Зеленовской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_П.А.Трегубенко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Зеленовской** **средней общеобразовательной школы**

**на 2020-2021  учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Зеленовской СОШ реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ Зеленовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предемтам.

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООПООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются в ОО с 1 по 10 классы.

Школьный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Уровень начального общего образования**

Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, то ОО установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю в 3 классе и 1 часа в неделю в 4 классе (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

С целью дополнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В 2020-2021 году родителями (законными представителями) обучающихся выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.28

**Уровень основного общего образования**

Содержание образования на уровне ООО является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне СОО или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем ОО обеспечила выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература», поэтому в учебном плане ОО в 8 и 9 классах запланировано 0,5 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература» и 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).В 5 классе увеличено количество часов (на 1 час) на изучение математики, с целью расширения знаний учащихся.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в 5,6 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 5,6,7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнен 1 часом «Биология».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы, 1 час).Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». В 7 классе ОБЖ изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

В учебный план школы введены следующие элективные курсы с целью расширения содержания образования: «Химическая лаборатория», «Избранные вопросы математики».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе. Общими для включения в учебный план 10 класса (согласно ФГОС) являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения (10 класс):

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Информатика», «Физика», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне, «Русский язык» на углубленном уровне.

В учебном плане ОО в 10 классе запланировано 0,5 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература» и 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык».

Спланированы элективные курсы в рамках универсального профиля обучения: «Секреты русской грамотности», «Органическая химия в вопросах и задачах».

Учебный план среднего общего образования в 11 классе МБОУ Зеленовской СОШ, реализует БУП-2004

Принципы построения  недельного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане  МБОУ Зеленовской СОШ  как базовые обязательные + профильные + базовые по выбору.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика»  включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на базовом уровне  и демонстрирует общий объем часов  учебных курсов:  «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

  Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме  3 часа в неделю на базовом уровне.

Общеобразовательный  уровень подготовки обучающихся 10 класса дополняет учебный предмет по выбору на базовом уровне  вариативной части федерального компонента «География» ( 1 час в неделю)

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология», «Физика» вариативной части базового уровня федерального компонента.

Учебные предметы «Физика» и «Биология» изучаются 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» и «Биология» за счет усиления 1 часом компонента образовательного учреждения  представлен 2 часами в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне( 1 час)

Часы компонента образовательного учрежденияиспользованы на увеличение учебных часов для реализации федеральной программы по математике( Алгебра и начала анализа) и биологии в 11 классе (по 1 ч.)

За счет компонента образовательного учреждения введен элективный курс по русскому язык**у** «Секреты русской грамотности»в объеме 1 час в неделю

В 2020-2021 учебном году на третьем уровне обучения в МБОУ  Зеленовской СОШ  реализуется информационно-технологический профиль. На профильном уровне изучаются учебные предметы:

-   «Химия»  - 3 часа;

-  «Информатика и ИКТ» - 4 часа.

Приложение№1

Учебный план (недельный) МБОУ Зеленовской СОШ

на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *12* |
| Итого | | 20 | 22 | 23 | 23 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план (недельный) МБОУ Зеленовской СОШ

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 | 13 |
| Родной язык  и родная литература\* | Родной язык |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| ОДНКНР |  |  |  |  | |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 32 | | 32 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | 2 |  | | 1 | 6 |
| *Математика* | | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| *Биология* | | 1 | 1 | 1 |  | |  | 3 |
| *ОБЖ* | |  |  | 1 |  | |  | 1 |
| *Элективные курсы*  *Химическая лаборатория*  Избранные вопросы математики | |  |  |  |  | | 0,5  0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | | 33 | 153 |

Учебный план (недельный) МБОУ Зеленовской СОШ

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс) на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов |
| *Базовый уровень* | 10 класс | *Углубленный уровень* | 10 класс |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 | Литература |  |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык | 0,5 | Родной язык |  |
| Родная литература | 0,5 | Родная литература |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | Иностранный язык |  |
| Второй иностранный язык |  |
| Общественные науки | История | 2 | История |  |
| География | 1 | География |  |
| Обществознание | 2 |
| Математика и информатика\*\*\* | Математика | 4 | Математика |  |
| Информатика | 1 | Информатика |  |
| Естественные науки | Физика | 2 | Физика |  |
| Химия | 1 | Химия |  |
| Биология | 1 | Биология |  |
| - |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | - |  |
| - |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 | - |  |
| Предметы по выбору  образовательного учреждения | математика | 1 |  |  |
| химия | 1 |  |  |
| биология | 1 |  |  |
| информатика | 1 |  |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы: |  | - |  |
| Секреты русской грамотности | 0,5 | - |  |
| Органическая химия в вопросах и задачах | 0,5 |  |  |
| *Итого:* | | 31 ч |  | 3ч |
| *Итого: 34 часа в неделю* при 5-дневной учебной неделе | | | | |

Учебный план (недельный) МБОУ Зеленовской СОШ

на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (11 класс)

на 2020-2021учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | |
|  |  |  |  | |  |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
|  |  |  | |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
|  | Базовый уровень | | | |  |
|  |  | 11 класс | | | |  |
| Русский язык | 1 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Математика | 4 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | |
| Астрономия | 1 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
|  |  |  |  | | | |  |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом **или** профильном уровнях | | | |
|  |  |  | |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень | |
|  |  | 11 класс | 11 класс | |
|  | География | 1 |  | |
|  | Физика | 2 |  | |
|  | Химия |  | 3 | |
|  | Биология | 1 |  | |
|  | Информатика и ИКТ |  | 4 | |
|  | Искусство (МХК) |  |  | |
|  | Технология |  |  | |
|  | ВСЕГО: | 24 | 7 | |
|  |  |  | | |
|  | Компонент образовательного учреждения | | | |
|  | ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе: | 3 | | |
|  | Математика | 1 | | |
|  | Биология | 1 | | |
|  | Элективный курс:  Секреты русской грамотности | 1 | | |
| ИТОГО: | | | 34 | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 34 | | |

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ Зеленовской СОШ**

**Начальное общее образование 1-4 классы**

**(10 часов в неделю)**

Пояснительная записка

           План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.  За основу взяты Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приказ  МИНОБРНАУКИ  РОССИИ  Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 9-1672 от 18 августа 2017 года).

Реализация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают  индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим, переменный состав обучающихся. Координирующую роль в данной модели выполняют классные руководители.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Результаты внеурочной деятельности

       Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности  школа использует  психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений – «портфолио»).

Виды и направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности:

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

социальное;

спортивно-оздоровительное.

***Духовно-нравственное направление*** формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества, представлено:

(час класса) «Наш дом и мы в нем» - по 1 часу в неделю в 1, 2, 3 ,4-ом классах, направленным на сплочение коллектива школьников, развитие личностных качеств обучающихся, активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков;

***Общеинтеллектуальное направление*** представлено:

кружком «Азбука шахмат» (1 час в неделю – 1, 2, 3, 4 классы), целью занятий в котором является развитие математических и творческих способностей учащихся, формирование аналитического и логического мышления, выработка целеустремленности, способности к концентрации внимания;

кружком «Юный математик» (1 час в неделю – 1,2,3,4 классы), программа которого предусматривает формирование умений логически рассуждать, развитие познавательных процессов учащихся: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению у младших школьников желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

***Общекультурное направление*** представлено

кружком «Музыкальная шкатулка» - 1 раз в неделю в 1, 2, 3, 4-х классах, направленным на всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки;

кружком «Правильный выбор» - 1 раз в неделю в 1, 2, 3, 4-х классах, направленным на реализацию целей первичной профилактики в образовательном учреждении; овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту правовыми знаниями, правилами ПДД; на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

занятием «Час психологии» -1 раз в неделю в 1, 2, 3, 4-х классах

***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено

кружком «Расти здоровым» - 1 час в неделю  1,2,3,4-х классах, программа  кружка направлена на раскрытие и формирование навыков здорового образа жизни школьников, содействие их оздоровлению.

***Социальное направление представлено:***

«Калейдоскоп школьных дел» - большим количеством всевозможных нерегулярных дел, событий, акций, воспитательных мероприятий, планируемых школой  в общешкольном плане воспитательной работы, классным руководителем в рамках воспитательной работы с коллективом класса. Кроме того, «Калейдоскоп школьных дел» включает экскурсии, походы, встречи, традиционные школьные праздники и подготовку к ним, работу по изучению ПДД, участие в движении ЮИД, инструктажи, общественно-полезный труд школьников.

         Такая организация работы способствует развитию внутреннего мира растущего человека, межличностных отношений и творчества, развитию у обучающихся самостоятельности, любознательности и творческой активности, нацелена на приобщение детей к участию в проектной деятельности, развивает интерес к исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты:

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации КТД (коллективной творческой деятельности); о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Колич. часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1**  **класс**  **ауд/вн** | **2**  **класс**  **ауд/вн** | **3**  **класс**  **ауд/вн** | **4**  **класс**  **ауд/вн** |
| Духовно-нравственное направление (гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовнное воспитание, семейные ценности) | Час класса "Наш дом и мы в нём" | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальное воспитание) | Кружок «Азбука шахмат» | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 4 |
| Кружок "Юный математик" | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 4 |
| Общекультурное направление (воспитание представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное) | Кружок "Музыкальная шкатулка" | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 4 |
| Кружок «Правильный выбор» | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 4 |
| Занятие «Час психологии» | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *4* |
| Спортивно-оздоровительное направление (здоровьесберегающее воспитание) | Кружок «Расти здоровым» | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 4 |
| Социальное направление (формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности | *"Калейдоскоп школьных дел"* | *0/3* | *0/3* | *0/3* | *0/3* | *12* |
|  |  | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 40 |

**План внеурочной деятельности**

**ООО (10 часов в неделю)**

Пояснительная записка

      В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает  занятия внеурочной деятельности.

        При составлении учебного плана по внеурочной деятельности за основу взяты Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приказ Минобрнауки России  Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 9-1672 от 18 августа 2017 года).

**Реализация внеурочной деятельности**

      Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности и содержат:

• планируемые результаты внеурочной деятельности;

• содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

• тематическое планирование.

        При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются  формы, носящие исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают  индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

         Часть учебных групп сформированы  из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

         Координирующую роль в данной модели выполняют классные руководители:

- взаимодействуют с педагогическими работниками;

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Результаты внеурочной деятельности**

        Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения

основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

       Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности  школа использует  психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

**Виды и направления внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

 спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

***Духовно-нравственное направление*** представлено:

занятием (час класса) «Наш дом и мы в нем»» - по 1 часу в неделю в 5,6,7,8,9-х классах, направленным на развитие коллектива школьников, выявление и развитие лидерских качеств обучающихся, формирование активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков;

занятием ОДНКНР - по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, направленным на духовно-нравственное воспитание подростков на основе сопряжения культуры и традиций народов России; формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание уважения к национальным традициям, культуры межличностного и межнационального общения;

***Общеинтеллектуальное направление*** представлено:

кружком «Математика и мы» (1 час в неделю в 6, 9 классах), целью занятий в котором является развитие математических и творческих способностей учащихся, формирование аналитического и логического мышления, выработка целеустремленности, способности к концентрации внимания.

клубом знатоков (1 час в неделю в 9 классе), целью занятий в котором формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

***Общекультурное направление*** представлено

кружком «Музыкальная шкатулка» - 1 час в неделю в 5,6,7,8-м классах, направленным на всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки;

кружком «Правильный выбор» - по 1 часу в неделю в 5,6,7,8,9-м классах, направленным на реализацию целей первичной профилактики в образовательном учреждении; овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту правовыми знаниями, правилами ПДД, на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

кружком «Здоровое питание» - по 1 часу в неделю в 5, 7 классах; программа занятий направлена на воспитание у подростков культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности, формирование и развитие представления школьников о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение обучающимися практических навыков рационального питания;

часом психологии - по 1 часу в неделю в 5,6,7,8,9-м классах.

***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено

кружком «Расти здоровым» -1 час в неделю в 5,6,7,8,9-х классах, программа  кружка направлена на раскрытие и формирование навыков здорового образа жизни школьников, содействие их оздоровлению; обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия

***Социальное направление представлено***

кружком «Мир профессий» - (1 час в неделю в 8, 9 классах). Программа кружка направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, на формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем;

расширение у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

кружком «Финансовая грамотность» (1 час в неделю в 7, 8 классах). Программа кружка направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

КТД *(коллективная творческая деятельность)* «Калейдоскоп школьных дел» - большим количеством всевозможных нерегулярных дел, событий, акций, воспитательных мероприятий, планируемых школой  в общешкольном плане воспитательной работы, классным руководителем в рамках воспитательной работы с коллективом класса. Кроме того, «Калейдоскоп школьных дел» включает экскурсии, походы, встречи, традиционные школьные праздники и подготовку к ним, работу по изучению ПДД, участие в движении ЮИД, инструктажи, общественно-полезный труд школьников.

         Такая организация работы способствует развитию внутреннего мира человека, межличностных отношений и творчества, развитию у обучающихся самостоятельности, любознательности и творческой активности, нацелена на приобщение детей к участию в проектной деятельности, развивает интерес к исследовательской деятельности.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Часов в неделю по классам** | | | | | **Всего** |
| **5 класс**  **ауд/вн** | **6 класс**  **ауд/вн** | **7 класс**  **ауд/вн** | **8 класс**  **ауд/вн** | **9 кл.**  **ауд/вн** |  |
| **Духовно-нравственное** **направление** (гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовнное воспитание, семейные ценности) | Час класса "Наш дом и мы в нём" | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *5* |
| ОДНКНР | 1/0 | 1/0 |  |  |  | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** **направление** (интеллектуальное воспитание) | Кружок "Математика и мы" |  | 1/0 |  |  | 1/0 | 2 |
| Клуб знатоков |  |  |  |  | 1/0 | 1 |
| **Общекультурное направление** (воспитание представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; умения видеть и понимать прекрасное) | Кружок "Музыкальная шкатулка" | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |  | 4 |
| Кружок "Правильный выбор" | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 5 |
| Кружок «Здоровое питание» | 1/0 |  | 1/0 |  |  | 2 |
| Час психологии | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *0/1* | *5* |
| **Спортивно-оздоровительное** направление (здоровьесберегающее воспитание) | Кружок "Расти здоровым" | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 5 |
| **Социальное направление** (формирование активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков, навыков проектирования собственной деятельности | Кружок Мир профессий |  |  |  | 1/0 | 1/0 | 2 |
| Кружок «Финансовая грамотность» |  |  | 1/0 | 1/0 |  | 2 |
| "Калейдоскоп  школьных дел" | *0/3* | *0/3* | *0/3* | *0/3* | *0/3* | *15* |
|  | ИТОГО | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 50 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МБОУ Зеленовской СОШ**

**СОО 10 класс**

**(10 часов в неделю)**

Пояснительная записка

      В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает  занятия внеурочной деятельности.

        При составлении учебного плана по внеурочной деятельности за основу взяты Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приказ Минобрнауки России  Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 9-1672 от 18 августа 2017 года).

**Реализация внеурочной деятельности**

      Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности и содержат:

• планируемые результаты внеурочной деятельности;

• содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

• тематическое планирование.

        При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются  формы, носящие исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают  индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

         Часть учебных групп сформированы  из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

         Координирующую роль в данной модели выполняют классные руководители:

- взаимодействуют с педагогическими работниками;

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Результаты внеурочной деятельности**

        Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения

основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

       Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности  школа использует  психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

**Виды и направления внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

 спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

***Духовно-нравственное направление*** представлено:

занятием (час класса) «Наш дом и мы в нем»» - 1 час в неделю, направленным на развитие коллектива школьников, выявление и развитие лидерских качеств обучающихся, формирование активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков;

***Общеинтеллектуальное направление*** представлено:

кружком «Математика и мы» (1 час в неделю), целью занятий в котором является развитие математических и творческих способностей учащихся, формирование аналитического и логического мышления, выработка целеустремленности, способности к концентрации внимания.

клубом знатоков (1 час в неделю), целью занятий в котором формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

***Общекультурное направление*** представлено

кружком «Правильный выбор» - 1 час в неделю, направленным на реализацию целей первичной профилактики в образовательном учреждении; овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту правовыми знаниями, правилами ПДД, на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

часом психологии - 1 час в неделю.

***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено

Кружком «Расти здоровым» -1 час в неделю, программа  кружка направлена на раскрытие и формирование навыков здорового образа жизни школьников, содействие их оздоровлению; обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия

***Социальное направление представлено***

кружком «Мир профессий» - (1 час в неделю). Программа кружка направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, на формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем;

расширение у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

КТД *(коллективная творческая деятельность)* «Калейдоскоп школьных дел» - большим количеством всевозможных нерегулярных дел, событий, акций, воспитательных мероприятий, планируемых школой  в общешкольном плане воспитательной работы, классным руководителем в рамках воспитательной работы с коллективом класса. Кроме того, «Калейдоскоп школьных дел» включает экскурсии, походы, встречи, традиционные школьные праздники и подготовку к ним, работу по изучению ПДД, участие в движении ЮИД, инструктажи, общественно-полезный труд школьников.

         Такая организация работы способствует развитию внутреннего мира человека, межличностных отношений и творчества, развитию у обучающихся самостоятельности, любознательности и творческой активности, нацелена на приобщение детей к участию в проектной деятельности, развивает интерес к исследовательской деятельности

**Учебный план внеурочной деятельности**

**СОО**

**(10 часов в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **10 кл.**  **ауд/вн** | **Всего** |
| **Духовно-нравственное** **направление** (гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовнное воспитание, семейные ценности) | Час класса "Наш дом и мы в нём" | *0/1* | *1* |
| **Общеинтеллектуальное** **направление** (интеллектуальное воспитание) | Клуб знатоков | 1/0 | 1 |
| Кружок "Математика и мы" | 1/0 | 1 |
| **Общекультурное направление** (воспитание представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; умения видеть и понимать прекрасное) | Кружок "Правильный выбор" | 1/0 | 1 |
| Час психологии | *0/1* | *1* |
| **Спортивно-оздоровительное** направление (здоровьесберегающее воспитание) | Кружок "Расти здоровым" | 1/0 | 1 |
| **Социальное направление** (формирование активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков, навыков проектирования собственной деятельности | Кружок Мир профессий | 1/0 | 1 |
| "Калейдоскоп  школьных дел" | *0/3* | *3* |
|  | ИТОГО | 5/5 | 10 |