




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зеленовская средняя общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол №1 от «<u>25</u>» <u>08</u> 2021г. Руководитель МО  Сиволапова Т.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Саввина Е.М.  (подпись)</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Трегубенко П.А. Приказ № <u>022</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2021г.</p> 
--	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 2 часа в неделю

Учитель: Валуйская Любовь Николаевна

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ I. «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе

- Рабочая программа учебного курса по «Технологии» для 6 класса разработана на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897,с внесенными изменениями: приказ: №1577 от 31.12.2015);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Авторской программы_основного общего образования: рабочая программа к линии УМК под ред. Н.В. Сеница, П.С Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко Москва, «Вента-Граф», 2016 год;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта общего образования по биологии;
- Учебного плана МБОУ Зеленовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- На основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зеленовкой СОШ и дополнения к ней;
- Приказ Минобрнауки России 22.07.2018г. № 1284-99 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Зеленовкой СОШ

Учебник «Технология» 6 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, П.С Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко Москва, «Вента-Граф», 2016 год;

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
 - овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего образования в 2021-2022 год в бклассе на изучение «Технология» отводится 67 часов.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
- Оценивание своей способности и готовности к труду
- 6. Осознание ответственности за качество результатов труда

7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

Познавательные

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».
- 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

Коммуникативные

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.
- Разработка вариантов рекламных образцов.

РАЗДЕЛ III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Интерьер жилого дома 6 ч.

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Технология выращивания комнатных растений Профессия садовник

Создание изделий из конструкционных материалов 11ч.

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат, профили сортной проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилование заготовок напильником.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механо-сборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Создание швейных изделий 22ч.

Классификация текстильных волокон. Химические волокна. Производство химических волокон. Свойства тканей из химических волокон. Краткие сведения об ассортименте тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Виды плечевой одежды. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом. Расчетные формулы. Использование фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий. Знакомство с профессией художник по костюму.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Копировальные строчки. Выполнение операций смётывания и вымётывания.

Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Виды машинных швов, выполнение петли. Чистка и смазка швейной машины. Знакомство с профессией – наладчик швейной машины.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу

Сельскохозяйственный труд 18 ч

Проведен инструктаж по технике безопасности. Осенние работы на участке.

Практическая работа. Сбор семян

Понятия о сорте

Практическая работа. Технология уборки картофеля

Овощи и семейства тыквенные

Практическая работа. Сбор урожая тыквы, кабачков

Практическая работа. Технология уборки урожая столовой свеклы

Обработка почвы

Техника безопасности во время весенних работ

Весенняя обработка почвы

Подготовка семян и посадочного материала

Весенние посевы и посадки.

Особенности ухода за растениями..

Сельскохозяйственные животные.

Кулинария 10ч.

Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Макароны изделия. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд. Способы варки макаронных изделий. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Значение супов в рационе питания. Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Заправочные супы. Технология приготовления супов. Супы-пюре, прозрачные супы, холодные супы. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

РАЗДЕЛ IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Сельскохозяйственный труд.	9ч.		
1	Проведен инструктаж по технике безопасности. Осенние работы на участке.	1	02.09	
2	Уборка урожая.	1	07.09	
3	Значение овощеводства .Краткая характеристика овощных культур.	1	09.09	
4	Характеристика почв. Технология уборки картофеля	1	14.09	
5	Осенняя обработка почвы под овощные культуры.	1	16.09	
6	Осенние работы в овощеводстве. Сбор урожая.	1	21.09	
7	Технология уборки урожая столовой свеклы	1	23.09	
8	Удобрение, обработка почвы.	1	28.09	
9	Уборка посевного и посадочного материала.	1	30.09	
	Интерьер жилого дома	6ч.		
10	Введение. Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома	1	05.10	
11	Интерьер жилого дома.	1	07.10	
12	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	12.10	
13	Технология выращивания комнатных растений	1	14.10	

14	Творческий проект. Растения в интерьере жилого дома.	1	19.10.	
15	Творческий проект. Растения в интерьере жилого дома.	1	21.10	
	Создание изделий из конструкционных материалов	11ч		
16	Заготовка древесины. Ее пороки и выбор для изготовления изделий.	1	26.10	
17	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. .	1	28.10	
18	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1	09.11	
19	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.	1	11.11	
20	Технология точения древесины на токарном станке	1	16.11	
21	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	1	18.11	
22	Проектирование изделий из металлического проката	1	23.11	
23	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	1	25.11	
24	Рубка металлических заготовок зубилом	1	30.11	
25	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	1	02.12	
26	Творческий проект «Скалка»	1	07.12	
	СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	22ч		
27	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	09.12	
28	Конструирование швейных изделий	1	14.12	
29	Моделирование плечевой одежды	1	16.12	
30	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	1	21.12	

31	Технология дублирования деталей	1	23.12	
32	Ручные работы	1	28.12	
33	Уход за швейной машиной	1	11.01	
34	Дефекты машинной строчки и их устранение	1	13.01	
35	Виды машинных операций	1	18.01	
36	Обработка мелких деталей	1	20.01	
37	Подготовка и проведение примерки изделия	1	25.01	
38	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов	1	27.01	
39	Технология обработки срезов подкройной обтачки	1	01.02.	
40	Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка	1	03.02	
41	Технология пошива подушки	1	08.02	
42	Основы технологии вязания крючком	1	10.02	
43	Вязание полотна	1	15.02	
44	Вязание полотна	1	17.02	
45	Вязание по кругу	1	22.02	
46	Вязание по кругу	1	24.02	
47	Вязание по кругу	1	01.03	
48	Творческий проект «Диванная подушка»	1	03.03	
	КУЛИНАРИЯ	10ч		

49	Блюда из круп и макаронных изделий	1	10.03	
50	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	15.03	
51	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	17.03	
52	Технология приготовления первых блюд супов	1	22.03	
53	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	1	05.04	
54	Практическая работа. Приготовление супов.	1	07.04	
55	Практическая работа. Исследование состава обеда.	1	12.04	
56	Практическая работа. Приготовление воскресного обеда	1	14.04	
57	Защита творческого проекта	1	19.04	
58	Защита творческого проекта	1	21.04	
	Сельскохозяйственный труд	9 ч		
59	Техника безопасности во время весенних работ	1	26.04	
60	Весенняя обработка почвы	1	28.04	
61	Весенняя обработка почвы.	1	05.05	
62	Подготовка семян и посадочного материала	1	12.05	
63	Подготовка семян и посадочного материала	1	17.05	
64	Весенние посевы и посадки.	1	19.05	
65	Весенние посевы и посадки.	1	24.05	

66	Особенности ухода за растениями.	1	26.05.	
67	Особенности ухода за растениями..	1	31.05.	
68	Сельскохозяйственные животные.			
69	Сельскохозяйственные животные.			
70	Сельскохозяйственные животные			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ. 6кл

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано				
63	Подготовка семян и посадочного материала	1	1	05.05	12.05	Изменение годового календарного графика и режима работы школы.	Уплотнение программы и объединение тем.
65	Весенние посевы и посадки.	1		12.05			
64	Весенние посевы и посадки.	1	1	06.05	13.05	Изменение годового календарного графика и режима работы школы.	Уплотнение программы и объединение тем.
66	Особенности ухода за растениями	1		13.05			